

အနာဂတ်ကျမ်းမှအချို့သော အခြေခံမူများ





'ထာဝရဘုရားက"ဝါကြွားသော
သမ္မကား ငါထာဝရဘုရားသည်
ကမ္ဘာမြေပေါ်တွင်မေတ္တာကရ
ဏာပြသောဘုရား၊တရားမျှတ
သောဘုရား၊ဖြောင့်မတ်သောဘု
ရားဖြစ်၍ ထိုသို့ပြုခြင်းကို
ငါနှစ်သက်ကြောင်းသနားလည်
ခြင်း၌သာ ဝါကြွားစေ" ဟု
မိန့်တော်မူ၏။ '

ယေရမိအနာဂတ္တကျမ်း 9:24

သင်္ကေတများ၊မရှင်းလင်းသောစကားစုများ၊နှိုင်းယှဉ်မှုများ၊ပရောဖက်၏အပိုင်း
တွင်ထူးဆန်းသောလုပ်ဆောင်ချက်များ...အဲဒါကကျမ်းစာပရောဖက်ပြုချက်နဲ့တူတယ်
အချို့ကငှင်း၏အဓိပ္ပါယ်ကိုနားလည်ရန် မကြိုးစားဝံ့ဘဲ တစ်စုံတစ်ဦးပြောသည်ကို
ကျေနပ်ကြသည်။ အခြားသူများသည် စာကြောင်းတစ်ကြောင်း သို့မဟုတ် နှစ်ခုကို
အခြေခံ၍ စိတ်ကူးယဉ်ဆန်ဆန် အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်တစ်ခုကို ဖန်တီးကြသည်။

သို့သော် ယင်းကို မှန်ကန်စွာဖတ်ရှုနားလည်သူများသည် ဘုရားသခင်ကို
သိကျွမ်းခြင်းတွင် ကြိုးပွားပြီး ကောင်းချီးများစွာကို ရရှိကြသည်။
သမ္မာကျမ်းစာပရောဖက်ပြုချက်ကို မှန်ကန်စွာလေ့လာပြီး နားလည်ရန်
အဘယ်မူများက ကူညီပေးနိုင်သနည်း။



- ➡ စည်းမျဉ်း 1- မှန်ကန်သောသဘောထားဖြင့်ဖတ်ပါ။
- ➡ စည်းမျဉ်း 2- အဓိကအကြောင်းအရာကို ရှာဖွေပါ။
- ➡ စည်းမျဉ်း 3- "သိပ္ပံပညာကို အသုံးပြုပါ။"
- ➡ စည်းမျဉ်း 4- "ကျယ်ပြန့်သောနှုန်း သက်ဆိုင်ရာအခြေအနေအရ။"
- ➡ စည်းမျဉ်း 5- သင်္ကေတများ၏အဓိပ္ပါယ်။

စည်းမျဉ်း 1- မှန်ကန်သောသဘောထားဖြင့်ဖတ်ပါ။

'အချိန်နီးကပ်ပြီဖြစ်၍ ဤပရောဖက်ပြုဟောပြောသောစကားကို ဖတ်ကြားသောသူနှင့် ဤစကားကိုကြားနာ၍ ၎င်းတွင်ရေးထားသောအရာများကို လိုက်နာစောင့်ထိန်းသောသူတို့သည် မင်္ဂလာရှိကြ၏။' ဗျာဒိတ်ကျမ်း 1:3

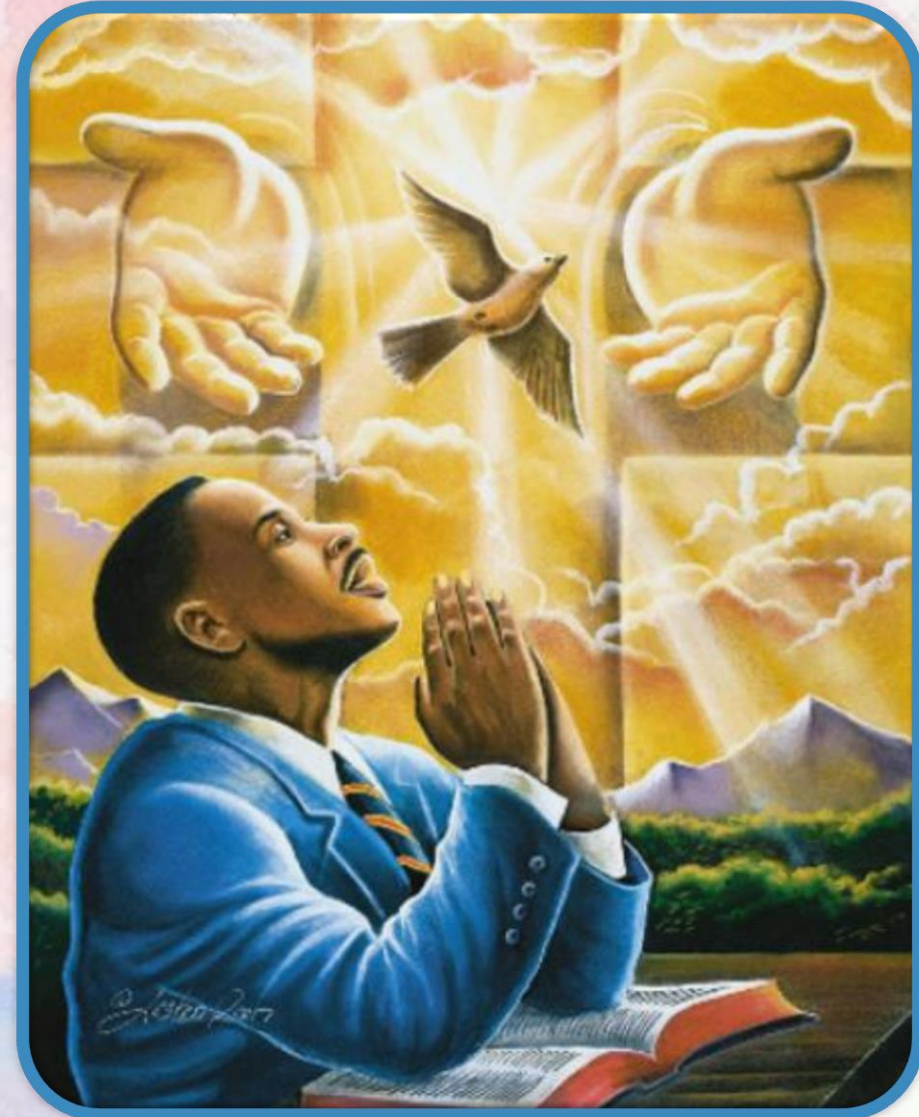
(ဗျာ.၁:၃က)ပရောဖက်ပြုချက်ဖတ်သူတို့အတွက်ကောင်းချီးတစ်ခုရှိသော်လည်း၊ ဗျာဒိတ်ကျမ်း၊ဒံယေလ၊ဟေရှာယ၊ဇာခရိစ္စသည်တို့တွင်ပါရှိသောပရောဖက်ပြုချက်များကို ဖတ်ရှုခြင်းဖြင့်အနည်းငယ်မျှသာ ကောင်းချီးရသည်ဟုခံစားရသည်။

ဘာကြောင့် ဒီလိုဖြစ်တာလဲ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သဘောထားမှန်နဲ့ မဖတ်တတ်လို့ပါ။ ယေရှုက “စာဖတ်သူနားလည်ပါစေ” (မသဲ ၂၄:၁၅၊ ကဘ) ကျွန်ုပ်တို့သည်၎င်းတို့အားနားလည်နိုင်စွမ်းရှိသော်လည်းအချို့သောအခြေအနေများအောက်တွင် ကျွန်ုပ်တို့အား မိန့်တော်မူသည်မှာ၊

ပရောဖက်ပြုချက်က ကျွန်ုပ်တို့ကို သွန်သင်ပေးတဲ့အရာတွေကို နာခံလိုစိတ်ရှိပါ။(ဗျာ. 1:3 NIV)

၎င်းတို့ကိုနားလည်ရန်ကျွန်ုပ်တို့တွင်လိုအပ်သောအသိပညာမရှိသည်ကို အသိအမှတ်ပြုပါ။သို့သော်ထိုသို့လုပ်ဆောင်ရန်ဘုရားသခင်၏ဉာဏ်ပညာကိုမူတည်သည် (မ ၁၁:၂၅၊ ယေ. ၉:၂၃)၊

အချို့သောဖြစ်ရပ်များမည်သို့ပေါ်ပေါက်လာမည်ကိုကျွန်ုပ်၏ရှုထောင့်မှရှင်းပြရန် ပရောဖက်ပြုချက်ကို ဖတ်ခြင်း သို့မဟုတ် ယင်း၌ ဘုရားသခင်၏အသံတော်ကို ရိပ်မိခြင်းမရှိပါက မှန်ကန်သောချဉ်းကပ်မှုမဟုတ်ပါ။



အဓိကအကြောင်းအရာကို ရှာဖွေပါ။

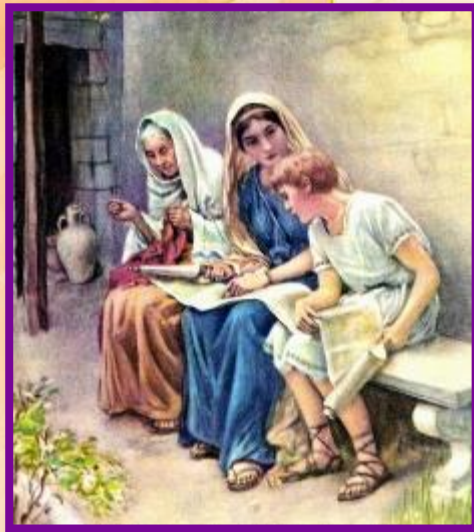
'ခရစ်တော်ယေရှုကိုယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့်ကယ်တင်ခြင်းသို့ရောက်စေသည့်ဉာဏ်ပညာကိုသင်အားပေးနိုင်သောသမ္မာကျမ်းစာနှင့်သင်သည်ငယ်ရွယ်စဉ်ကပင်ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်ခဲ့သည်ကိုလည်းကောင်းသင်သိ၏။' တိမောသေဩဝါဒစာဒုတိယစောင် 3:15

သူ၏အသိပညာသည် အကန့်အသတ်မရှိသောကြောင့် (ဆာ ၁၃၉:၆; ၁၄၇:၅။) ဘုရားသခင်၏လုပ်ဆောင်ချက်များသည် "ရှာဖွေ၍မရအောင်" ဖြစ်သည်။ ဆိုလိုသည်မှာ လေ့လာ၍နားလည်ရန် မဖြစ်နိုင်ကြောင်း ဆာလံဆရာက ပေါ်လှဆိုသည်။

ငါတို့သည်လက်လက်နှင့်ထိ၍ဘုရားသခင်၏အကြံအစည်ကိုနားလည်ရန် မဖြစ်နိုင်ပေ။ (ဟေရှာယ ၅၅:၉။)



ကံကောင်းထောက်မစွာ၊ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏အဆင့်သို့ ဆင်းသက်လာပြီးသူ၏အတွေးများကိုနားလည်နိုင်ရန်ကျွန်ုပ်တို့ပေးခဲ့သည်။ ။သမ္မာကျမ်းစာ၊ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်တွင်အရိုးရှင်းဆုံးသော စိတ်သည်ပင် ဘုရားသခင်၏ မေတ္တာတော်နှင့်ကယ်တင်ခြင်းက ကျွန်ုပ်တို့ကို ပေးဆောင်သော ကယ်တင်ခြင်း ဖြစ်သည် (၂တိ ၃:၁၅)။ ကယ်တင်ခြင်းအစီအစဉ်သည်သမ္မာကျမ်းစာ၏အဓိကအကြောင်းအရာ ဖြစ်ပြီး ယင်း၌ပါရှိသော ပရောဖက်ပြုချက်များ၏ စင်စစ်ဖြစ်သည်။

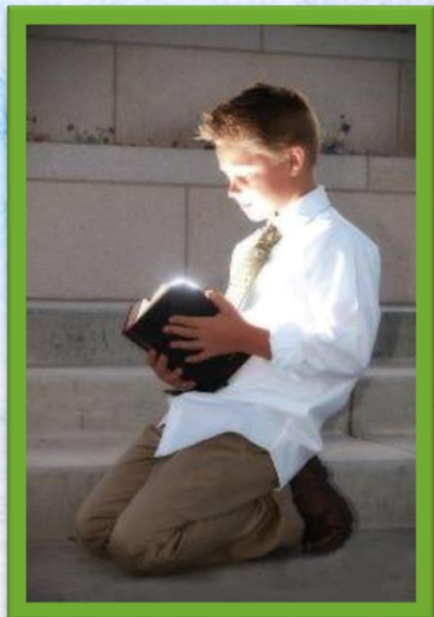


စဉ်းမျဉ်း 3- "သိပ္ပံပညာကို အသုံးချပါ။"

'အို ဒိယေလ၊ သင်မှုကား နောက်ဆုံးကာလတိုင်အောင် ကြံစကားတို့ကို လျှို့ဝှက်ထားလော့၊ ကြံစာစောင်ကို တံဆိပ်ခတ်ထားလော့။
လူအများတို့မှုကား လှည့်လည်ရှာဖွေ၍ အသိပညာတိုးပွားကြလိမ့်မည်'ဟု ငါ့အား ပြောပြ၏။ 'ဒိယေလအနာဂတ္တိကျမ်း 12:4

စာအုပ်ကို တံဆိပ်ခတ်ရန် - ၎င်း၏အကြောင်းအရာများကို ဖုံးကွယ်ရန် - အဆုံးကာလတိုင်အောင်
ဒိယေလသည် ၎င်းကိုနားလည်ရန်လိုအပ်သော အသိပညာကို ရှာဖွေရန် သိပ္ပံပညာရှာဖွေမှုတိုးလာခြင်းအကြောင်း
ပြောပြခဲ့သည် (ဒ်. ၁၂:၄။)

သခင်ယေရှုလူ့ဇာတိခံယူသောအခါ၊ ကြိုတံဆိပ်သည် ကျိုးစပြုလာသည်။ ဒိယေလ၏ ပရောဖက်ပြုချက်အချို့ကို
ယခုနားလည်သဘောပေါက်နိုင်ပြီ (မ. ၂၄:၁၅။) နောက်ပိုင်းတွင် ၎င်းတို့ကို "တံဆိပ်ခတ်မထားသော"
စာအုပ်တွင် ရေးသားထားသော အခြားပရောဖက်ပြုချက်များဖြင့် ဖြည့်စွက်ခဲ့သည်- ဗျာဒိတ် (ဗျာ. ၂၂:၁၀)။



၁၇၉၈ တွင်၊ နပိုလီယံသည် ရာစုနှစ်များကြာအောင် ၎င်း၏
သမ္မတအာဏာကိုချုပ်ကိုင်ထားခဲ့သော ပုပ်ရဟန်းမင်း၏လက်အောက်
ခံအဖြစ် အဆုံးသတ်သောအခါ၊ အများစုက ဒိယေလ၏ ပရောဖက်ပြုချက်များ
ပြည့်စုံခြင်းဟု မြင်ကြသည်။ ဘုရားသခင်သည် ဒိယေလကျမ်းကို
လုံးလုံးလျားလျား ဖွင့်ခွဲပြီး ၎င်းကိုနားလည်ရန်လိုအပ်သော အသိပညာ
ကိုပေးဆောင်ခဲ့သည်။

ထိုအချိန်မှစ၍ ပရောဖက်ပြုချက်များကို ပိုမိုနားလည်လာရုံသာမက
အခြားသော အကြောင်းအရာများ (ဥပမာ ဥပုသ်နေ့၊ သို့မဟုတ် သေလွန်
သူများ၏ အခြေအနေ) ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ နားလည်လာပြန်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့အား နားလည်ရန်လိုအပ်သော သိပ္ပံပညာကို ပေးဆောင်ရန်
ပရောဖက်ပြုချက်၏ အဘော်အား တောင်းဆိုကြပါစို့။



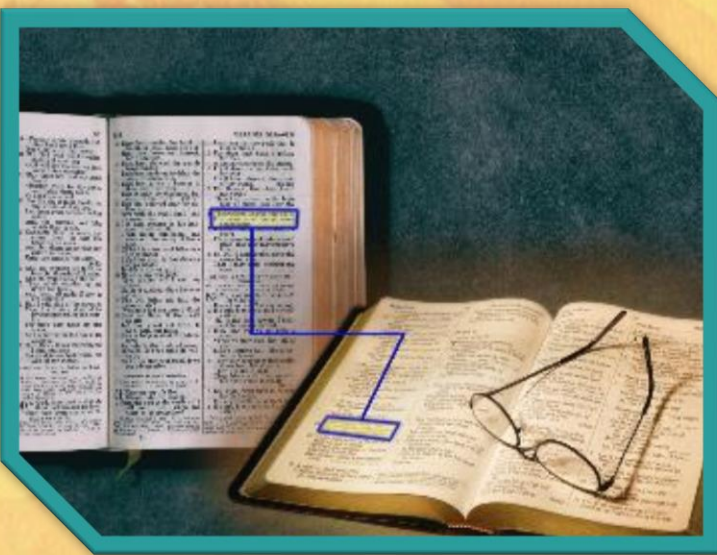
"ကျယ်ပြန့်သောနှစ်သက်ဆိုင်ရာအခြေအနေအရ။"

'ထို့နောက် ကိုယ်တော်သည် မောရှေနှင့်ပရောဖက်အပေါင်းတို့၏ကျမ်းများမှအစပြု၍ ကျမ်းစာတစ်ခုလုံးတွင် မိမိနှင့်ပတ်သက်၍ ရေးထားသည့်အကြောင်းအရာတို့ကို သူတို့အား ရှင်းပြတော်မူ၏။' ရှင်လုကာခရစ်ဝင် 24:27



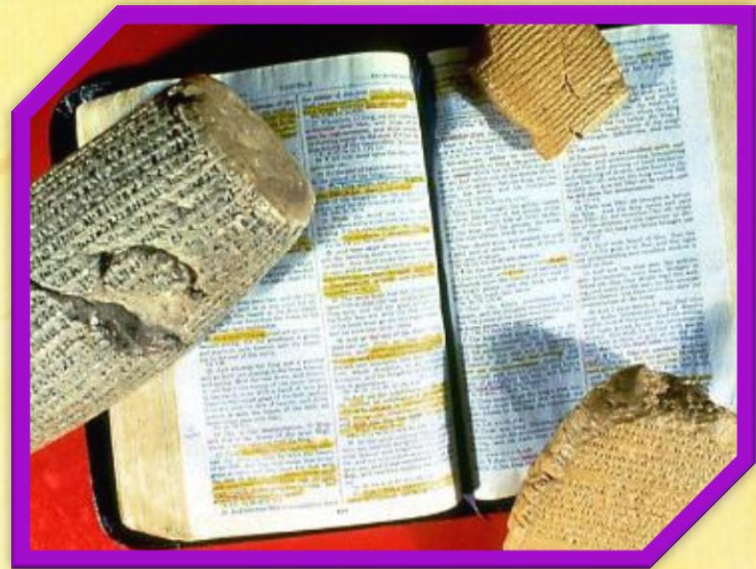
သီးခြားစွာပရောဖက်ပြုချက်များကို ဖတ်ရှုခြင်းသည် ၎င်းတို့၏ စစ်မှန်သော အဓိပ္ပာယ်နှင့် ဝေးကွာသော အံ့ဖွယ်သော အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များကိုသာ ဖြစ်ပေါ်စေမည်ဖြစ်သည်။ သမ္မာကျမ်းစာကို လုံးလုံးလျားလျား လေ့လာရန် ကျွန်ုပ်တို့အား ယေရှု သွန်သင်ပေးခဲ့သည် (လုကာ ၂၄:၂၇)။

အပိုင်းတစ်ပိုင်း (ဥပမာ၊ ပရောဖက်ပြုချက်) တစ်ခုတည်းကိုယူ၍ ထိုအပိုင်းကိုအခြေခံ၍ ကောက်ချက်ဆွဲခြင်းသည် ဘုရားသခင်နှုတ်ကပါငွေတော်ကိုလေ့လာရန်မှားယွင်းသောနည်းလမ်း ဖြစ်သည်။ မှန်ကန်သောချဉ်းကပ်နည်းမှာ သမ္မာကျမ်းစာ၏အစိတ်အပိုင်းအမျိုးမျိုးတွင်တူညီသော အကြောင်းအရာကိုဖော်ပြသည့် ဤကျမ်းချက်များကို အခြားသူများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ရန်ဖြစ်သည်။



ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည့်နောက်ထပ်အချက်မှာ ဆက်စပ်အကြောင်းအရာ၊ ဆိုလိုသည်မှာ လေ့လာနေသည့် စာသားနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအကြောင်းအရာဖြစ်သည်။ ရှေ့ရော့နောက်ရော စာသားတွေက ဘာပြောသလဲ။ ဘယ်သူရေးတယ်၊ ဘယ်အချိန်၊ ဘာကြောင့်လဲ။

အကြောင်းအရာတစ်ခုကို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုခြင်းက သင်အလိုရှိရာကို ပြောနိုင်သော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့ကို သွန်သင်ပေးလိုသော အမှန်တရားမဟုတ်ပေ။



သင်္ကေတများ၏အဓိပ္ပါယ်။

'ငါ၏လက်ယာလက်တွင် သင်မြင်ရသော ကြယ်ခနစ်လုံးနှင့်ရှေ့ဆီမီးခုံခနစ်ခုတို့၏လျှို့ဝှက်နက်နဲသောအဓိပ္ပာယ်မှာ ကြယ်ခနစ်လုံးသည် အသင်းတော်ခနစ်ပါး၏စေတမန်များဖြစ်ကြပြီး ဆီမီးခုံခနစ်သည် အသင်းတော်ခနစ်ပါးဖြစ်ကြ၏။' ဗျာဒိတ်ကျမ်း ၁:၂၀

ကျမ်းစာပရောဖက်ပြုချက်များသည် သင်္ကေတများနှင့် ရုပ်ပုံများဖြင့် ပြည့်နေသည်။ အချို့ကိစ္စများတွင်၊ ပရောဖက်ပြုချက်ကိုယ်တိုင်က ၎င်း၏အဓိပ္ပာယ်ကို ကျွန်ုပ်တို့အားပြောပြသည် (ဒ်. ၈:၂၀; ဗျာ. ၁:၂၀။) သို့ရာတွင်၊ ကိစ္စအများစုတွင် ၎င်း၏အဓိပ္ပာယ်ကို မရှင်းပြပါ။

ဒီပုံတွေကို ယူဖို့ကြိုးစားတာဟာ အဓိပ္ပါယ်မဲ့ပါတယ်။ ယေရှုသည် သူ၏ပါးစပ်မှထွက်သော ထက်ထက်၊ အသွားနှစ်ဘက်စားမရှိ (ဗျာ. ၁:၁၆)။



ဤသင်္ကေတများကို နားလည်ရန်၊ အလားတူ အယူအဆများသို့မဟုတ် သင်္ကေတများကို အသုံးပြုသည့်သမ္မာကျမ်းစာ၏အခြားအစိတ်အပိုင်းများကိုလည်းကြည့်ရှုပါမည်။ ဥပမာအချို့ကို ကြည့်ကြပါစို့။

ပရောဖက်ပြုချက်များကို ရှာဖွေသူတိုင်း နားလည်နိုင်စေရန် ဘုရားသခင် သေချာစေတော်မူပြီ။



ဒ်ယေလ ၇:၇-၈ တွင်ကြောက်မက်ဖွယ်သားရဲ၏ ဦးချိုများသည် အဘယ်အရာကိုဆိုလိုသနည်း။

သူတို့သည် ရှင်ဘုရင်များဖြစ်၍ ကိုယ်စားပြုသော နိုင်ငံ (ဒ်. ၇:၂၄; ၈:၂၁)။



ဗျာဒိတ် ၁:၁၆ တွင် ယေရှု၏နှုတ်မှထွက်သောစာသည် အဘယ်အရာကိုဆိုလိုသနည်း။

သမ္မာကျမ်းစာ (ဧ. ၆:၁၇; ဟေဗြ ၄:၁၂)



ဗျာဒိတ် ၁၂:၁ ပါအမျိုးသမီးကား မည်သူနည်း။

ဘုရားသခင်သစ္စာရှိသူများ (ဧ ၅:၃၁-၃၂; ၂ ကော. ၁၁:၂)

"လူ၏ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေးသည်မည်သို့ပင်တိုးတက်စေကာ
မူ၊ သာ၍ကြီးမြတ်သောအလင်းအတွက် ကျမ်းဂန်များကို
စေ့စေ့စပ်စပ် စဉ်ဆက်မပြတ်ရှာဖွေနေရန် မလိုအပ်ဟု
ခေတ္တမျှမတွေးပါနှင့်။ ကျွန်ုပ်တို့တစ်ဦးစီအားပရောဖက်ပြု
လေ့လာသူအဖြစ် ကျွန်ုပ်တို့တစ်ဦးစီခေါ်ဝေါ်ကြသည်။
ဘုရားသခင်သည်ကျွန်ုပ်တို့ထံတင်ပြမည့်မည်သည့်အလင်း
တန်းကိုမဆို ပိုင်းခြားသိမြင်နိုင်စေရန် စိတ်ထက်သန်စွာ
ကြည့်ရှုရပါမည်။ ထိုအရာသည် သမ္မာတရား၏ အဖြာဖြာကို
ရှေ့ဦးစွာ ဖမ်းယူနိုင်စေရန်ဖြစ်သည်။"