

# Kindergarten Teacher guide

ကျွန်ုပ်၏ဘုရားသခင်သည် ချစ်ခြင်းမေတ္တာရှိသည်

ပထမကွာတာ ၊ 2026

ကျွန်ုပ်၏ဘုရားသခင်သည် ချစ်ခြင်းမေတ္တာရှိသည်  
အပတ်စဉ် ၁ လုံးဝအသစ်ဖြစ်သောကမ္ဘာ .  
အပတ်စဉ် ၂ ဘုရားသခင်၏ဥယျာဉ်တော်အတွင်း၌ ၁၀  
အပတ်စဉ် ၃ ဥပုသ်နေ့  
အပတ်စဉ် ၄ လူစိဖာ၏ ဝမ်းနည်းဖွယ်ရွေးချယ်မှု  
အပတ်စဉ် ၅ အာဒမ်နှင့်ဧဝ၏ ရွေးချယ်မှု  
အပတ်စဉ် ၆ ကာဏုန်နှင့်အာဗေလ  
အပတ်စဉ် ၇ နောဧသည် သင်္ဘောတစ်စင်းဆောက်သည်  
အပတ်စဉ် ၈ သက်တန်း၏ ကတိတော်  
အပတ်စဉ် ၉ အလွန်မြင့်မြတ်သော မျှော်စင်  
အပတ်စဉ် ၁၀ ယုံကြည်ခြင်းရှိသော အာဗြဲ  
အပတ်စဉ် ၁၁ အာဗြဲက လောတအား ရွေးချယ်ခွင့်ပေးသည်  
အပတ်စဉ် ၁၂ ရဲရင့်သော ကယ်တင်ခြင်း  
အပတ်စဉ် ၁၃ ကလေးသူငယ် ဣဇာက်  
**ကလေးများအတွက် ဥပုသ်စာဖြေကျောင်း ဆရာ/ဆရာမသို့**

ဤနှစ်တွင်သင့်ကလေးများကို ဥပုသ်စာဖြေသင်ခန်းစာ သွန်သင်ရန်ဆန္ဒရှိသည့် အတွက်ကျေးဇူးအများကြီးတင်ပါသည်။ သူတို့၏ရိုးသားမှု၊ စွမ်းအင်နှင့် သင်ယူမှု၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အရှိန်နှင့် အထူး သဖြင့် သခင်ယေရှုအတွက် သူတို့၏ ရိုးရိုးရှင်းရှင်း ချစ်ခြင်းမေတ္တာသည် သင့်အား "ကလေးသူငယ်ကဲ့သို့ ဖြစ်ခြင်း" ဆိုသည်ကို သတိ ပေးနိုင်ပါစေဟုဆုတောင်းပေးပါသည်။ ဤသင်ရိုးညွှန်းတမ်းအသစ်မှ တဆင့် ဆု တောင်းပြီး အစီအစဉ်ဆွဲရာတွင်၊ ကလေးများအတွက် ထာဝရဘဝပြောင်းလဲစေ မည့် သင်ကြားမှုအခိုက်အတန့်များဖြင့် ဥပုသ်နေ့တိုင်းကို ပြည့်နှက်စေရန် ဘုရား သခင် သင့်အား လမ်းပြပေးပါစေသော်။

- ဤသင်ရိုး၏ အဓိကရည်မှန်းချက်မှာ သင့်ကလေးများအား ယေရှုနှင့် သူ၏ အသက်ရှင်သော နှုတ်ကပတ်တော်ကို သိရှိနားလည်ပြီး သခင်ယေရှုကို ချစ်ခင်လာ ရန်၊ သူ၏ပုံသဏ္ဍာန်ကဲ့သို့ ကြီးပြင်းလာရန်နှင့် နေ့တိုင်းသူ့အား ဆက်ကပ်လာရန် ဆန္ဒရှိလာ စေရန်ဖြစ်သည်။

- သင်၏အပြန်အလှန်ဆက်ဆံမှုအားလုံး၊ ပုံပြင်များနှင့် အဖွဲ့လိုက် လှုပ်ရှားမှုများ အားလုံးတွင် ကလေးများအား ဘုရားသခင်၏ အသက်ရှင်သော၊ စွမ်းအားနှင့် ပြည့် ဝသော နှုတ်ကပတ်တော် ဆီသို့ညွှန်ပြရန် မမေ့ပါနှင့်။ အပတ်စဉ်သင်ခန်းစာများကို ဖတ်ရှု ရာတွင် သင့်၏သမ္မာကျမ်းစာကို အနားတွင်ထားရှိပြီး ယင်းမှ တဆင့်ဖတ်ရှုရန် သေချာပါစေ။ ကလေးများအား အပတ်စဉ်ကျမ်းချက်များကို လေ့လာရန် အားပေး ပါ။

- ဆုတောင်းခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်နှင့် သင်သည် မိတ်ဆွေ တစ်ဦးကဲ့သို့ စကားပြောခြင်းကို သင့်ကိုယ်ပိုင်ဆုတောင်းချက်များ ဖြင့်စံနမူနာပြုပါ။ ကလေးများ အား ရိုသေစွာဖြင့် သူတို့၏စိတ်နှလုံး မှ ဆုတောင်းရန် အားပေးပါ။ ဘုရားသခင်ရှေ့၌

ကျွန်ုပ်တို့ နှိမ့်ချ ကြောင်းပြသသည့် အနေဖြင့်ဆုတောင်းချိန်ကို ဒူးထောက်၍ စတင်ပါ။

- ကလေးများအား အပတ်စဉ်ကျမ်းချက်ကိုမှတ်သား သင်ယူရန်အားပေးပါ။ မှတ်သားခြင်း နည်းလမ်းအမျိုးမျိုးကို သူတို့အား မျှဝေပေးနိုင်ပြီး အပတ်စဉ် ကျမ်းချက်နှင့်ပတ်သက်သောသီချင်း ကိုဆို ပေးနိုင်သည်။ ယင်းသည် ကျမ်းချက်အား မှတ်သားရန် ကူညီပေးပါလိမ့်မည်။ အပတ်စဉ်ကျမ်းချက်၏ အဓိပ္ပာယ်ကို မေးခွန်း များဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန် မိနစ်အနည်းငယ်ပေးပါ။ ကလေးများ ရောက်ရှိလာချိန်၊ သူတို့၏လက်မှုပညာလုပ်နေချိန် သို့မဟုတ် ဥပုသ်စာ ဖြေကျောင်း မှ ထွက်ခွာချိန်တွင် သုံးလစာအတွက် ကျမ်းချက်များ၊ သီချင်းများကို ဖွင့်ထားနိုင် သည်။ ယင်းသည် အပတ်စဉ် ကျမ်းချက်များကိုမှတ်မိရန်အားဖြည့် ပေးပါလိမ့်မည်။

- မိဘများနှင့် ကလေးစောင့်ရှောက်သူများအား နေ့စဉ် သင်ခန်း စာကို ကလေးများ အားဖတ်ပြရန် အားပေးပါ။ ကလေးများအား နေ့စဉ်ယေရှုနှင့် အချိန်ကုန်ဆုံးရန် အားပေးပါ ။

- ကလေးအချို့အတွက် ဤအချိန်သည် သူတို့အခြားကလေးများ နှင့် တစ်ပတ်လျှင် တွေ့ဆုံဆက်ဆံသည့် တစ်ခုတည်းသောအချိန် ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည်။ သင်၏ အခန်းအတွင်း အားပေးမြှင့်တင် သည့် ယဉ်ကျေးမှုကို ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိဖြင့်ပြုစုပါ။ အားလုံးအား ပတ်သက်ဆက်နွှယ်မှုရှိသည်ဟု ခံစားရစေရန် ကူညီပေးပါ။ ယင်း သည် သူတို့၏ ကြီးထွားလာသော ယုံကြည်ခြင်းအပေါ် ကြီးမားသော သက်ရောက် မှုရှိပါလိမ့်မည်။ ဘေးဖယ်ထားခံရသူများကို သတိထားမိပြီး သူတို့ကို ပါဝင်စေပါ။

- သင့်အနေဖြင့် အခန်းအတွင်း၌ အနည်းဆုံး အခြားလူကြီး၊ ကူညီ သူတစ်ဦးရှိရန် သေချာပါစေ။ သူတို့သည် နောက်ကျမှရောက်လာသော ကလေးများကိုကြိုဆို နိုင်ပြီးလိုအပ်သလို သင့်အားကူညီပေးနိုင်ပါသည်။

- ဤအသစ်ဖြစ်သော၊ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ဥပုသ်စာဖြေကျောင်း သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို ရာပေါင်းများစွာသော လူတို့၏ယဉ်ကျေးမှုများနှင့် ကိုက်ညီရန်အတတ်နိုင်ဆုံး ရေးသားထားခြင်းဖြစ်သည်။ သင့်ရှေ့မှောက်ရှိ ကလေးများ၏လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းရန် အချိန်ညှိရမည်နှင့် ပြုပြင်ပြောင်းလဲရမည့် အရာများကို သင်တွေ့ရှိ ပါလိမ့်မည်။ သင်၏အတန်းတွင် အသိပညာနည်းပါးလျှင် သင်ခန်း စာများကို ရိုးရှင်း အောင်ပြုလုပ်ပါ။ သူတို့သိထားသည့်အကြောင်း များလျှင် ပိုမိုနက်ရှိုင်းစွာသင်ပါ။ အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသော ကလေး များအတွက် လှုပ်ရှားမှုအချို့ကို ပြုပြင်ညှိနှိုင်းရန် ကြည့်ရှုပါ။ အထူး လိုအပ်ချက်ရှိသော ကလေးများအား ပြုစုပျိုးထောင်ခြင်းဆိုင်ရာ လေ့ကျင့်ရေး ဗီဒီယိုအတွက် [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info) ကိုကြည့်ရှုပါ။ ၎င်း၏ ရည်မှန်း ချက်များအတိုင်းမှန်ကန်စွာရှိနေစဉ် ဤသင်ရိုးကိုအဘယ်သို့အသုံးပြုရမည်၊ အသုံး ပြုရမည်ဆိုသည်နှင့်ပတ်သက်၍ လိုအပ်သောပညာဉာဏ်အတွက် ဆုတောင်း ပါ။

- ဥပုသ်စာဖြေအတန်းများ၌သင်ခန်းစာများ၏ သမ္မာကျမ်းပုံပြင်များသည် တူညီ သောကြောင့်၊သင်သည် ဥပုသ်စာဖြေကျောင်း အတန်းများ၌ ကလေးအသက်အရွယ် ပေါင်းစပ်ထားသော ဘုရားကျောင်းတစ်ခုဖြစ်ပါက၊ သင့်ကလေးများ၏ အသိ ပညာနှင့် လိုအပ်ချက်များနှင့် အသင့်တော်ဆုံးဖြစ်မည့် အဆင့်ကိုရွေးချယ်ပါ။

- ကျွန်ုပ်တို့၏ "ယေရှုအတွင်း၌ အသက်ရှင်သော" AIJ ဝက်ဘ်ဆိုက်တွင် အစီ အစဉ်နှင့် မှတ်တမ်းတင်ထားသော ဂီတအကြံပြုချက်များကို သင့်အားပေးအပ် ထားပါသည်။ ကလေးများ သီဆိုရန် သီချင်းများရွေးချယ်ရန်နှင့် အပတ်စဉ်ခေါင်းစဉ်

နှင့် သက်ဆိုင်သည့် သီချင်းများကို ရွေးချယ်ပါ။ ဖြစ်နိုင်ပါက လူတိုင်း အတူတကွ သီချင်းများသင်ယူနိုင်ရန် သီချင်းစာသားများကို ပြသထားပါ။ ဝိညာဉ်ရေးရာ အမှန် တရားများကို မျှဝေသည့် သီချင်း များကို ရွေးချယ်ရန် အရေးကြီးသည်ကို သတိရပါ။ အကြောင်းမှာ ထိုသီချင်းသည် နှစ်ပေါင်းများစွာ သူတို့၏စိတ်ထဲတွင် ကျန်ရှိနေမည် ဖြစ်သည်။

- ကျွန်ုပ်တို့၏ဝက်ဘ်ဆိုက်တွင် ပေးထားသော နမူနာပုံစံမှ တစ်ဆင့်သုံးလ တစ်ကြိမ်စီ၏ အစတွင် လှူဒါန်းမှုဇယားတစ်ခုကိုပြုလုပ်ပါ။ ကလေးများနှင့်အတူ ဘုရားသခင်၏ အမှုတော်အတွက် ပေးကမ်းရန် ကလေးများကို အားပေးရန် စာမျက်နှာ၏ အောက် ခြေတွင် အပတ်စဉ် လှူဒါန်းမှု မှတ်ချက်များကို ရေးသားပါ။ လှူဒါန်းမှုကောက်ခံပြီးသည့်နောက် တစ်ပတ်တိုင်းတွင် ကလေးတစ်ဦးအား လှူဒါန်း မှုရည်မှန်းချက်ပြည့်မီကြောင်း ဖော်ပြရန်အပိုင်း အသစ်ကို အရောင်ခြယ်ရန် ဖိတ် ကြားပါ။ သင့်ဥပုသ်စာဖြေ ကျောင်း အခန်းရှိ ထင်ရှားသောနေရာတွင် လှူဒါန်းမှု ဇယားကို ပြသထားပါ။

- မွေးနေ့သီချင်းဆိုခြင်းနှင့် ကလေးအား လက်ဆောင်သေးသေး လေးပေးခြင်းဖြင့် မွေးနေ့များကို အထူးတလည်ဖော်ပြပါ။ သင့်ယဉ်ကျေးမှုတွင် သင့်တော်ပါက၊ ကလေးများအား သင့်မစ်ရှင်စီမံကိန်းအတွက် မွေးနေ့ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းငွေ ယူဆောင်လာရန် အားပေးပါ။

- လာရောက်လည်ပတ်သူများကိုလည်း အသိအမှတ်ပြုပြီး သင့်ဥပုသ်စာဖြေ ကျောင်းတွင် သူတို့အား ကြိုဆိုသည်ဟု ခံစားရစေရန်သေချာပါစေ။

- လက်မှုပညာများ၊ ဂီတ၊ လေ့ကျင့်ရေး၊ ဗီဒီယိုများ၊ ပေါ့ဒ် ကတ်များ၊ သတင်း များနှင့် "ယေရှု၌ အသက်ရှင် ခြင်း" နှင့် ပတ်သက်သည့် ယေဘုယျ အချက်

အလက်များ အပါ အဝင် ရင်းမြစ်အားလုံးကို "ယေရှုအတွင်း၌ အသက် ရှင်  
သော" ဝက်ဘ်ဆိုက် [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info) တွင် တွေ့ရှိ နိုင်ပါသည်။

- အသက်ကြီးသူကလေးများသည် သင့်အားသူတို့၏ဘဝ တွင် အရေးအပါ  
ဆုံးလူကြီးများထဲမှ တစ်ဦးအဖြစ်ကြည့်ရှု မည်ဖြစ်သောကြောင့်၊ သင့်ကိုယ်  
ပိုင်၊ နေ့စဉ် ယေရှုနှင့် အတူရှိခြင်းကို ဦးစားပေးအဖြစ်ထားပါ။ ဤကလေး  
များနှင့် ဥပုသ်နေ့မွန်းလွဲတိုင်း သင်အတူရှိသည့် တန်ဖိုးရှိသော တစ်နာရီ  
အတွက် ဆုတောင်းပေးပါ။

သင့်ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ရသော ကလေးငယ်များအား ပြုစုပျိုး ထောင်၊ လမ်းညွှန်၊  
သွန်သင်ပြီး ချစ်ခင်ရာတွင်၊ ယေရှုက "ငါ၏ နာမကြောင့် ဤကလေး သူငယ်ကဲ့သို့  
သော သူတစ်ဦးကို လက်ခံသူ သည် ငါ့ကိုလက်ခံခြင်းဖြစ်၏" (မသု ၁၈:၅) ဟု မိန့်  
တော်မူကြောင်းသတိရပါ။ ကလေးများကို ယေရှုထံသို့ခေါ်ဆောင်သည့်အတွက်  
ကျေးဇူးတင်ပါသည်!

**"ဥပုသ်စာဖြေကျောင်းသည် ဝိညာဉ်များကို ခရစ်တော်ထံသို့ ခေါ်ဆောင်ရာတွင်  
အကြီးမားဆုံးသော ကိရိယာတစ်ခုဖြစ်သင့်ပြီး အထိရောက်ဆုံးဖြစ်သင့်သည်...  
အကြောင်းမှာ လူကြီးလူငယ် မရွေးဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို အသိပညာ  
ပေးသည်။ ၎င်းသည်သူတို့အတွင်း၌သန့်ရှင်းသောသမ္မာတရားများအတွက် ချစ်ခြင်း  
မေတ္တာကိုနိုးကြားစေပြီး၊ မိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာလိုစိတ်ကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ထို့  
အပြင်၊ ၎င်း၏သန့်ရှင်းသော သွန်သင်ချက် များဖြင့် သူတို့၏ဘဝများကို စီမံခန့်ခွဲရန်  
သင်ကြားပေးသည်"** (အယ်လင်ဂျီဂိုက်၊ ဥပုသ်နေ့ကျောင်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အကြံပေး  
ချက်များ၊ စာ ၁၀၊ ၁၁)။

- သင်ခန်းစာအခြေခံအစိတ်အပိုင်းများ။ ဤသွန်သင်ခြင်းအခြေခံမှုများကိုဆရာအားလုံး၏လမ်းညွှန်များတွင် ထည့်သွင်းထားသော်လည်း အမြဲတမ်းထိုအတိုင်းလုပ်ရန်မဟုတ်ပါ။ လုပ်ဆောင်မှုအားလုံးသည် ဤတစ်ခုသို့မဟုတ်တစ်ခုထက်ပိုသောလုပ်ဆောင်မှုများသည် သင်ခန်းစာတစ်ခုစီတွင် အရေးကြီးသောအချက်များကို မီးမောင်းထိုးပြရန် ကျွန်ုပ်တို့ရွေးချယ်ထားပါသည်။

သင်ကြားမှုတိုင်းသင်ခန်းစာတိုင်းတွင်အောက်ပါအချက်များကိုအလေးထားပေးပါ။

**HOOK ၊ စူးစမ်းလိုစိတ်နိုးကြားစေခြင်း**

ကလေးများကို ခေါင်းစဉ်ထဲသို့ ဆွဲဆောင်ခြင်းဖြင့်သမ္မာကျမ်းစာ အမှန်တရားများကို သင်ယူလိုစိတ်ပြင်းပြလာစေရန် ကူညီပေး သည်။

**HEAD ၊ ပုံပြင်ထဲသို့ စိမ့်ဝင်ခြင်းနှင့် စူးစမ်းရှာဖွေခြင်း**

ပုံပြင်နှင့်အဓိကအချက်များကိုမှတ်သားလွယ်ပြီးအဓိပ္ပာယ်ရှိသောနည်းလမ်းဖြင့်မျှဝေခြင်း။

**HEART ၊ ဘုရားသခင်နှင့် ဆက်သွယ်မှု** ကလေးများ၏စိတ်နှလုံးများကို ထိရောက်စေပြီး ကိုးကွယ်ခြင်းမှ တဆင့် ဘုရားသခင်အားချစ်ခြင်းမေတ္တာကိုမြှင့်တင်ပေးခြင်း။

**HAND ၊ ကတိပြုခြင်းနှင့် အသုံးချခြင်း**

သာသနာပြုလုပ်ဆောင်ရန်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုမှတဆင့်သင်ယူမှုကိုဘဝတွင်အသုံးချခြင်း။

# HOORAY ၊ သင်ယူမှုကို ချီးကျူးခြင်း

## အပတ်စဉ် ၁

### လုံးဝအသစ်ဖြစ်သောကမ္ဘာ

### ကျမ်းချက် - ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၁

### သင်ခန်းစာ၏ ရည်ရွယ်ချက်

ကလေးများကို ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့ကမ္ဘာအပါအဝင် အရာ ခပ်သိမ်းကို ဖန်ဆင်းတော်မူသော ချစ်ခြင်းမေတ္တာရှိသည့် ဖခမည်းတော်အဖြစ် မိတ်ဆက်ပေးရန်။

### သွန်သင်ချက် အဆင့်ဆင့်

#### ၁။ HOOK - စူးစမ်းလိုစိတ်နိုးကြားစေခြင်း

အကြံပြုချက်: "ဖန်ဆင်းခြင်း" သေတ္တာတစ်ခုယူပါ။ အတွင်းတွင် မြေကြီး၊ ရေ၊ အပင်ငယ်၊ ကြယ်ပုံ၊ ငှက်ငယ်ရုပ်တုစသည်ဖြင့် ဖန်ဆင်းခြင်းအစိတ်အပိုင်းများ ထည့်ထားပါ။ ကလေးတစ်ဦးစီကို အရာဝတ္ထုတစ်ခုယူ၍ "ဤအရာကို မည်သူဖန်ဆင်းသနည်း" ဟုမေးပါ။ ဘုရားသခင်သည် ဤအရာအားလုံးထက် ကြီးမြတ်တော်မူ ကြောင်း မိတ်ဆက်ပါ။

#### ၂။ HEAD - ပုံပြင်နှင့် စိမ့်ဝင်ခြင်းနှင့် စူးစမ်းရှာဖွေခြင်း

သမ္မာကျမ်းစာပုံပြင်း ၊ ကမ္ဘာဦးကျမ်း အခန်းကြီး ၁ မှ ဖန်ဆင်းခြင်း ၆ ရက်တော်ကို ရိုးရှင်းပြတ်သားစွာ ပြောပြပါ။

ပထမရက် - အလင်းနှင့် အမှောင်

ဒုတိယရက် - ကောင်းကင်နှင့် ရေ

တတိယရက် - ကုန်းမြေ၊ ပင်လယ်နှင့် အပင်များ

စတုတ္ထရက် - နေ၊ ည၊ နေ၊ လ၊ ကြယ်

ပဉ္စမရက် - ငှက်များနှင့် ရေသတ္တဝါများ

ဆဋ္ဌမရက် - ကုန်းနေသတ္တဝါများနှင့် လူသားများ (အာဒံနှင့်ဧဝ)

ကျမ်းချက်: "အစအဦး၌ ဘုရားသခင်သည် ကောင်းကင်နှင့် မြေကြီးကို ဖန်ဆင်းတော်မူ၏။" (ကမ္ဘာဦး ၁:၁)

အဓိကအချက် - ဘုရားသခင်သည် အရာခပ်သိမ်းကို ဖန်ဆင်း တော်မူသည်။ သူသည် စကားပြောလိုက်သည်နှင့် အရာခပ်သိမ်း ဖြစ်လာသည်။ ဖန်ဆင်းခြင်းတိုင်းသည် "ကောင်းသော" ဖြစ်သည်။

**၃။ HEART - ဘုရားသခင်နှင့် ဆက်သွယ်မှု**

ဆုတောင်းခြင်း - "ခမည်းတော်ဘုရား၊ သင့်ကိုကျေးဇူးတင်ပါ၏။ သင်၏ လက်တော်ရာဖြစ်သော လှပသည့်ကမ္ဘာကြီးအတွက်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့ကို ဖန်ဆင်းတော်မူသည့်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါ၏။ ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အံ့ဖွယ်အရာများကို

ကျေးဇူးတင်တတ် သော စိတ်နှလုံးများ ပေးတော်မူပါ။ ယေရှုနာမဖြင့် ဆုတောင်းလျက်၊ အာမင်။"

သီချင်းဆိုခြင်း: "ဘုရားသခင် ဖန်ဆင်းသမျှသည် လှပ" သို့မဟုတ် "ဧည့်ခံကျွန်ုပ်တို့ သီဆိုကြ" ကဲ့သို့သော ဖန်ဆင်းခြင်းအကြောင်း သီချင်းဆိုပါ။

**၄။ HAND - ကတိပြုခြင်းနှင့် အသုံးချခြင်း**

**လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ချက်:-**ကလေးများအား ဖန်ဆင်းခြင်း ၆ ရက်တော်ကို ကိုယ်တိုင်ပါဝင်ကပြရန် ဖိတ်ခေါ်ပါ (ဥပမာ - ရက် တစ်ရက်ပြီးတစ်ရက် ပုံများဆွဲခြင်း၊ သို့မဟုတ် ဖန်ဆင်းခြင်း အစိတ်အပိုင်းများ၏ လက်မှတ်များကို ကပ်ခြင်း)။

**ကတိပြုခြင်း:-** ဘုရားသခင်ပေးထားသော လှပသည့်ကမ္ဘာအတွက် ကျေးဇူးတင်ရန်ကတိပြုပါ။ ဤအပတ်အတွင်း ကြည်လင်သောမိုးကုတ်စက်ဝိုင်း သို့မဟုတ် ပန်းလှပန်းနွယ်တစ်ခုကို သတိထားမိစေရန် အားပေးပါ။

**၅။ HOORAY - သင်ယူမှု ချီးကျူးခြင်း**

ပျော်စရာလှုပ်ရှားမှု: - "ဘုရားသခင် ဖန်ဆင်းတော်မူသည်" ဟူသော စကားလုံးဖြင့် ဖန်ဆင်းခြင်းပစ္စည်းများ (ဥပမာ - နေရုပ်၊ ကြယ်ပုံ၊ ငါးရုပ်)ကို ကလေးများအား ရှာဖွေခိုင်းသော ဂိမ်းတစ်ခုကစားပါ။

အသိအမှတ်ပြုခြင်း: - ကျမ်းချက်ကို ပြန်ပြောနိုင်သူ သို့မဟုတ် ဖန်ဆင်းခြင်း အကြောင်းပြောပြနိုင်သူ ကလေးတိုင်းအား ချီးကျူး ပါ။

**မိသားစုအတွက် အကြံပြုချက်-** မိဘများအားကလေးများနှင့် အတူသဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လမ်းလျှောက်ထွက်ပြီး ဘုရားသခင်၏ဖန်ဆင်းခြင်း လက်ရာ များကို ကျေးဇူးတင်ရှိစွာ ကြည့်ရှုရန်အားပေးပါ။

**ဥပုသ်စာဖြေကျောင်းတွင် သမ္မာကျမ်းစာပုံပြင်များ ပြောပြရာ တွင် သိထားသင့် သော အချက်များ**

၁။ ပြင်ဆင်မှုအပြည့်အစုံလုပ်ပါ။

ပုံပြင်ကို သင်ကိုယ်တိုင် ကြိမ်ဖန်များစွာဖတ်ပါ။ အဓိကအချက်များ၊ သင်ယူ မည့်သွန်သင်ချက်ကို နားလည်အောင်လုပ်ပါ။ ပုံပြင်ကို စိတ်ကူးထဲတွင် ရုပ်ရှင် ဇာတ်ကားတစ်ခုကဲ့သို့ မြင်ယောင်ကြည့်ပါ။

၂။ ကလေးများ နားလည်နိုင်သော စကားလုံးများကို ရွေးချယ်ပါ။

ရှုပ်ထွေးသော စကားလုံးများ သို့မဟုတ် ဘာသာရေးအသုံးအနှုန်းများကို ရှောင်ကြဉ် ပါ။

ဥပမာ- ဖြောင့်မတ်ခြင်း" အစား "ဘုရားသခင်ကို နာခံခြင်း" ဟု ရှင်းပြနိုင်သည်။

၃။ စိတ်ဝင်စားမှုရှိအောင်ပြောပါ။

အသံအမျိုးမျိုးသုံးပါ။ ပုံပြင်အလိုက် အသံအနိမ့်အမြင့်၊ အမြန်အနှေးပြောင်းလဲပါ။ မျက်နှာအမူအရာနှင့် ကိုယ်ဟန်အမူအရာ ပုံပြင်ထဲက ဇာတ်လမ်းအတိုင်း ပျော်ရွှင်၊ ဝမ်းနည်း၊ စိတ်လှုပ်ရှား ဟန်ပြလုပ်ပါ။

**မေးခွန်းများမေးပါ:** ဒီနေ့ဘာသင်ခန်းစာဘယ်သူ့အကြောင်းလို့ထင်လဲ?" ကဲ့သို့ သော မေးခွန်းများဖြင့် ကလေးများကို ပုံပြင်ထဲသို့ ဆွဲခေါ်ပါ။

၄။ အခြေအနေကို ဖန်တီးပါ

ပုံပြင်စတင်ချိန်တွင် ကလေးများအားလုံး စိတ်ဝင်စားမှုရှိပြီး သက်တောင့်သက်သာ ရှိအောင်လုပ်ပါ။ ယခု ဘုရားသခင်ဖန်ဆင်းခြင်းအကြောင်း နားထောင်ကြရအောင်..

၅။ ပုံပြင်ကို သက်ဝင်စေပါ။

ပစ္စည်းကရိယာများ အသုံးပြုခြင်း၊ ပုံပြင်နှင့် သက်ဆိုင်သော ရုပ်ပစ္စည်းငယ်များ (ဥပမာ- နောဗေပိုင်အတွက် သင်္ဘောရုပ်)၊ ပုံများ၊ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းဝတ်စုံများ အသုံးပြုပါ။ လှုပ်ရှားမှုများ ထည့်သွင်းခြင်း၊ ကလေးများအား ပုံပြင်ထဲမှ အရေးပါသော စကားလုံးများကို ပြန်ပြောခိုင်းခြင်း၊ လက်ခုပ်တီးခိုင်းခြင်း သို့မဟုတ် ဟန်ပန်များလိုက်လုပ်ခိုင်းခြင်းများ ပြုလုပ်ပါ။

၆။ သမ္မာကျမ်းစာနှင့် ချိတ်ဆက်ပါ။

ပုံပြင်ပြောပြီးတိုင်း သမ္မာကျမ်းစာကိုကိုင်ပြပါ။ "ဒီပုံပြင်ဟာ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်ထဲမှာ ရှိတယ်" ဟု ပြောပြပါ။

**ကျမ်းချက်တိုတစ်ခုကို ဖတ်ပြပါ (ဥပမာ- ကမ္ဘာဦး ၁:၁)။**

၇။ ဘဝနှင့်ဆိုင်သော သွန်သင်ချက်ကို ရှာဖွေပါ။

ပုံပြင်ပြီးသွားသောအခါ ရိုးရှင်းသော သွန်သင်ချက်တစ်ခုကို အတူတကွ ဆွေးနွေးပါ။

ဥပမာ၊ "ဘုရားသခင်သည် အရာခပ်သိမ်းကို ဖန်ဆင်းတော်မူသည်။ သူသည် ကျွန်ုပ်တို့ကိုလည်း ဖန်ဆင်းတော်မူသည်။ ထို့ကြောင့်ကျွန်ုပ်တို့သည် အလွန် အရေးကြီးသူများဖြစ်ပါသည်။" ဟု ဆိုနိုင်သည်။

"ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်လိုကျေးဇူးတင်နိုင်မလဲ?" ကဲ့သို့သော မေးခွန်းများ မေးမြန်းပါ။

၈။ သင်၏ချစ်ခြင်းမေတ္တာကို ပြသနိုင်သော အခွင့်အရေးအဖြစ်မြင်ပါ။

ကလေးများအား သင်ပြောပြသော ပုံပြင်ထက် သင်ကိုယ်တိုင် ဘုရားသခင်အား ယုံကြည်ခြင်းနှင့် ချစ်ခြင်းမေတ္တာကို ပြသခြင်းက ပို၍အရေးကြီးသည်။

**ပုံပြင်ကို သင်၏ကိုယ်ပိုင်ယုံကြည်ခြင်းဖြင့်ပြောပြပါ။**

အမှတ်ရစရာ၊ သင်၏ စိတ်အားထက်သန်မှု၊ ရိုးသားမှုနှင့် ချစ်ခြင်းမေတ္တာသည် ကလေးများ၏ နှလုံးသားထဲသို့ သမ္မာတရားကို ပို၍နက်ရှိုင်းစွာ ရောက်ရှိစေမည် ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်၏ ဥယျာဉ်တော်အတွင်း ဘဝသည် ကမ္ဘာဦးကျမ်းရှိ ဖန်ဆင်းခြင်းဇာတ်ကြောင်းနှင့် ဆက်စပ်လျက်လေ့လာသည့် ကြွယ်ဝသော အကြောင်းအရာတစ်ခုဖြစ်သည်။ ဤအကြောင်းအရာနှင့် ပတ်သက်သည့် ဒုတိယပတ် လေ့လာခြင်းသည် ယေဘုယျအားဖြင့် ဥယျာဉ်တော်၏ တည်ထောင်ခြင်း (ပထမ ပတ်) မှ အတွင်းရှိ ဘဝ၏ လှုပ်ရှားမှုများ—ဆက်ဆံရေးများ၊ တာဝန်ဝတ္တရားများနှင့် ပြည့်စုံသော ငြိမ်းချမ်းရေးကာလဆီသို့ ရွေ့လျားသွားလေ့ရှိသည်။ အသင်းတော်လိုက်လေ့လာခြင်း သို့မဟုတ် ကိုယ်ပိုင်ဝိညာဉ်ရေးရာ လေ့ကျင့်မှုအတွက် သင့်လျော်သော "ဒုတိယပတ် - ဘုရားသခင်၏ ဥယျာဉ်တော်အတွင်း ဘဝ" သမ္မာကျမ်းစာ လေ့လာခြင်းအတွက် စနစ်တကျ စီမံထားသော အခြေခံများ ဤအခြားနေရာတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

## အပတ်စဉ် ၂

### ဘုရားသခင်၏ ဥယျာဉ်တော်အတွင်း ၁၀

#### အခြေခံကျမ်းပုဒ်၊ ကမ္ဘာဦး ၂:၄-၂၅

အဓိကအကြောင်းအရာ၊ လူသားမျိုးနွယ်အတွက် ဘုရားသခင် တည်ထောင် ပေးခဲ့သည့် ပြည့်စုံသော ပတ်ဝန်းကျင်၊ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဆက်ဆံရေးများကို လေ့လာခြင်းဖြင့်၊ ကျွန်ုပ်တို့ဘဝအတွက် သူ၏မူလဒီဇိုင်းကို ဖော်ပြခြင်း။

#### မိတ်ဆက် - ပြည့်စုံသော ပတ်ဝန်းကျင်

ပြီးခဲ့သည့်အပတ်က၊ ဘုရားသခင်သည် ကောင်းကင်နှင့် မြေကြီးကို သာမက အသက်ရှိသမျှအားလုံးကို ဖန်ဆင်းပြီး လူသားမျိုးနွယ် ဖန်ဆင်းခြင်းဖြင့် အထွတ်အထိပ်သို့ရောက်သည်ကို ကျွန်ုပ်တို့မြင်တွေ့ခဲ့ရသည်။ ဤအပတ်တွင်၊ ဘုရားသခင်က သူတို့အတွက် ပြင်ဆင်ထားခဲ့သည့် အထူးနေအိမ် ဒေသဥယျာဉ်တော် အကြောင်းကိုအတူတကွလေ့လာကြရမည်။ ၎င်းသည် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ တည်နေရာတစ်ခုထက်ပိုသည်။ ဘုရားသခင်၊ လူသားမျိုးနွယ်နှင့် ဖန်ဆင်းရာအားလုံး အကြားရှိ ပြည့်စုံသော သဟဇာတဖြစ်မှု၏ တည်ရာဌာနေတစ်ခုဖြစ်သည်။

#### ဘုရားသခင်၏ ဥယျာဉ်တော်အတွင်း ၁၀၏ အဓိက ရှုထောင့်များ

၁။ ဘုရားသခင်၏ ပံ့ပိုးမှု (ကမ္ဘာဦး ၂:၈-၉, ၁၅-၁၆)ဖတ်ပါ။

ထိုအခါ ထာဝရအရှင်ဘုရားသခင်သည် လူကိုယူ၍ ဒေသဥယျာဉ်ကို ပြုစုစောင့်ရှောက်စေခြင်းငှါထားတော်မူ၏။ ထာဝရအရှင်ဘုရားသခင်ကလည်း၊ ကောင်းမကောင်းကို သိကျွမ်းရာအပင်မှတစ်ပါး၊ ထိုဥယျာဉ်၌ရှိသမျှသော အပင်တို့၏ အသီး

ကို သင်သည်စားရသောအခွင့်ရှိ၏။ (အခန်းငယ် ၈-၉) ထာဝရအရှင် ဘုရားသခင် သည်လည်း အရှေ့မျက်နှာ၊ ဒေဒ်အရပ်၌ဥယျာဉ်ကို စိုက်ပျိုးပြီးလျှင်၊ ဖန်ဆင်းတော်မူ သောလူကို ထိုဥယျာဉ်၌ နေရာချတော်မူ၏။ ထိုမြေထဲက အဆင်းလှ၍၊ စားဘွယ် ကောင်းသော အပင်အမျိုးမျိုးကို ထာဝရအရှင်ဘုရားသခင် ပေါက်စေတော်မူ၏။ ထို ဥယျာဉ်အလယ်၌ အသက်ပင်လည်းရှိ၏။ ကောင်းမကောင်းကို သိကျွမ်းရာအပင် လည်းရှိ၏။

**အဓိက သင်ခန်းစာ ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာရှင်ဖြစ်တော်မူ၏။ ကျွန်ုပ်ကို ဖန်ဆင်း တော်မူ၏။**

**အဓိကကျမ်းပိုဒ်**

“ဘုရားသခင်သည် မိမိဖန်ဆင်းသမျှသောအရာတို့ကို ကြည့်ရှုလျှင်၊ အလွန်ကောင်း သည်ကို မြင်တော်မူ၍၊ ညဦးနှင့် နံနက်သည် ဆဌမနေ့ရက်ဖြစ်လေ၏။ ” (ကမ္ဘာဦး ၁:၃၁)။ **ကိုးကားရန် ကျမ်းများ ၊Patriarchs and Prophets, pp. 44-47**

**အခြေခံယုံကြည်ချက်များ**

အောက်ပါ အခြေခံယုံကြည်ချက်များမှ အချို့သော အချက်များကို ဤသင်ခန်းစာ တွင် ထင်ဟပ်နေပါသည်-

၃။ ခမည်းတော်

၆။ ဖန်ဆင်းခြင်း

၇။ လူသားမျိုးနွယ်၏သဘောသဘာဝ

၁၁။ ခရစ်တော်၌ ကြီးထွားခြင်း

၂၂။ ခရစ်ယာန်အပြုအမူ

၂၃။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် မိသားစု

**ဤအပတ်အတွက် အဓိကစကားလုံး**

မေတ္တာရှင် (Loving) - သင်သည် မေတ္တာရှိသောသူဖြစ်လျှင်၊ အခြားသူများအား ကြင်နာမှုနှင့် စောင့်ရှောက်မှုကိုပြုသသည်။ မေတ္တာရှိသောသူများသည် အခြားသူများကို ပျော်ရွှင်စေသည်။

**သင်ခန်းစာ အကျဉ်းချုပ်**

ဆဋ္ဌမမြောက်နေ့တွင် ဘုရားသခင်သည် တိရစ္ဆာန်များနှင့် လူသားကို ဖန်ဆင်းတော်မူပြီး၊ တိရစ္ဆာန်များအား အမည်ပေးရန် အထူးတာဝန်ကို အာဒံအား ပေးအပ်တော်မူ၏။ ဘုရားသခင်သည် အာဒံအတွက် ဧဝအမည်ရှိသော လှပသည့် ဇနီး တစ်ဦးကို ဖန်ဆင်းပေးတော်မူ၏။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ရက်ရောပြီး မေတ္တာရှင်ဖြစ်တော်မူသော ဘုရားသခင်၏ ဖန်ဆင်းခြင်းအမှုသည် ဖန်ဆင်းခြင်းအပတ်၏အဆုံးတွင် ပြီးပြည့်စုံခဲ့ပြီး အရာခပ်သိမ်းသည် အလွန်ကောင်းမြတ်ခဲ့သည်။

**သင်ယူမှုပန်းတိုင်များ**

ကလေးများအနေဖြင့် ဖန်ဆင်းခြင်း၏ ဆဋ္ဌမမြောက်နေ့တွင် တိရစ္ဆာန်များနှင့် လူသားများ ဖန်ဆင်းခံခဲ့ရကြောင်း သိရှိလာမည်။ များပြားလှစွာသော အံ့ဖွယ်ကမ္ဘာကြီးကို ကျွန်ုပ်တို့အားပေးသနားတော်မူခြင်းဖြင့် ဘုရားသခင်၌ရှိသော နက်ရှိုင်းသည့်

မေတ္တာတော်ကို ခံစားသိရှိလာမည်။ ဘုရားသခင်၏ ဖန်ဆင်းတော်မူခြင်းအတွက် ကျေးဇူးတင်ခြင်းဖြင့် တုံ့ပြန်လာမည်။

**ဖန်ဆင်းခြင်း - ဆဋ္ဌမမြောက်နေ့**

ဘုရားသခင်၏ ဖန်ဆင်းခြင်း အံ့ဖွယ်အမှုတော်သည် ဆဋ္ဌမမြောက်နေ့တွင် အထွတ်အထိပ်သို့ ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။ ဤနေ့ရက်သည် အလွန်ထူးခြားပြီး စိတ်လှုပ်ရှားဖွယ်ကောင်းခဲ့သည်။ ဆဋ္ဌမမြောက်နေ့တွင် ဘုရားသခင်က "မြေကြီးသည် သတ္တဝါအမျိုးမျိုးကို မွေးဘွားစေ" ဟု အမိန့်ပေးတော်မူသည်။ ထိုအခါ... ကြီးကျယ်ခမ်းနားသော အရာများ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်။

- \* သစ်တောကြီးများထဲတွင် ခြင်္သေ့နှင့် ကျားသစ်များ ပြေးလွှားလာသည်။
- \* ကုန်းမြေပြင်ပေါ်တွင် ဆင်များ၊ မြင်းများ၊ နွားများ ပေါ်ထွန်းလာသည်။
- \* ကောင်းကင်ယံတွင် ငှက်အမျိုးမျိုး ပျံသန်းလာကြသည်။
- \* ရေထဲတွင် ငါးကြီးငါးငယ်များ ကူးခတ်ကျက်စားလာကြသည်။

ကမ္ဘာမြေပြင်သည် အသက်ဝိညာဉ်များဖြင့် ပြည့်လျှမ်းသွားခဲ့သည်။ သို့သော်... ဤအရာအားလုံးထဲတွင် အားနည်းချက်တစ်ခု ရှိနေသေးသည်။ ထို့နောက် ဘုရားသခင်သည် လူသားကို ဖန်ဆင်းတော်မူသည်။ "အာဒံ"ဟု အမည်ရသော ဤလူသားသည် ဘုရားသခင်၏ ပုံသဏ္ဍာန်တော်အတိုင်း ဖန်ဆင်းခြင်းခံရသူဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် အာဒံအား ဖန်ဆင်းထားသော တိရစ္ဆာန်အပေါင်းတို့ကို ခေါ်ယူ၍ ၎င်းတို့အား အမည်ပေးရန် အပ်နှင်းတော်မူသည်။ အာဒံသည် ခြင်္သေ့၊ ဆင်၊ လိပ်ပြာစသည်ဖြင့် တိရစ္ဆာန်တိုင်းကို အမည်ပေးရင်း၊ သူသည် တိရစ္ဆာန်တိုင်း၏

ထူးခြားသော သဏ္ဍာန်နှင့် စရိုက်ကိုမြင်တွေ့ရသည်။ သို့သော် သူ့အတွက် သင့်တော်သော အကူအဖော် တစ်ဦးကိုမျှ သူမတွေ့ခဲ့ပါ။ ဘုရားသခင်က "လူသည် တစ်ယောက်တည်းနေခြင်းသည် မကောင်း" ဟုမိန့်တော်မူသည်။ ထို့ကြောင့် ဘုရားသခင်သည် အာဒံကို နှစ်နက်စွာ အိပ်ပျော်စေတော်မူပြီး၊ သူ၏နံရိုး တစ်ချောင်းကို ယူကာ မိန်းမတစ်ဦးကို ဖန်ဆင်းတော်မူသည်။ အာဒံ နိုးထလာသောအခါ၊ ဘုရားသခင် ခေါ်ဆောင်လာတော်မူသော ထိုမိန်းမကို မြင်တွေ့ရသည်။ အာဒံသည် အလွန်ပျော်ရွှင်ပြီး "ဤအရာသည် ငါ၏ အရိုးထဲက အရိုး၊ ငါ၏အသားထဲကအသားဖြစ်၏"ဟု ဝမ်းမြောက်စွာ ကြွေးကြော်လိုက်သည်။ သူသည် ထိုမိန်းမအား "ဧဝ" (အသက်ရှင်သော သူ၏အမည်)ဟုအမည်ပေးခဲ့သည်။ ယခုတွင် အာဒံသည် အထီးကျန်မှုဒဏ်မှ လွတ်မြောက်ပြီဖြစ်ကာ၊ သူနှင့် ချစ်ခြင်းမေတ္တာဖြင့် ဆက်ဆံနိုင်သော အဖော်ရှိလာခဲ့သည်။

ဆဋ္ဌမမြောက်နေ့၏ အဆုံးတွင်၊ ဘုရားသခင်သည် သူဖန်ဆင်းတော်မူသမျှတို့ကို ကြည့်ရှုတော်မူ၏။ ပြည့်စုံလှပသော ကောင်းကင်ကြီး၊ တောက်ပသော နေရောင်၊ လှပသော ဥယျာဉ်တော်၊ ရေချိုအိုင်များ၊ ငှက်များ၏သီဆိုသံ၊ တိရစ္ဆာန်များ၏ ရွှင်မြူးသံ၊ ပျော်ရွှင်သော လူသားစုံတွဲ... ဤအရာအားလုံးကို ကြည့်ရှုပြီး ဘုရားသခင်သည် "အလွန်ကောင်းသည်ကို မြင်တော်မူ၏"။ ဖန်ဆင်းခြင်း အပတ်သည် ဤတွင်ပြီးဆုံးခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်၏ ကြီးမြတ်သော မေတ္တာတော်သည် လူသားအား ဖန်ဆင်းပေးခြင်း၊ လှပသော ကမ္ဘာကြီးကို ပေးသနားခြင်းနှင့် အထူးသဖြင့် အတူတကွ နေထိုင်ရန် မိသားစုကို ပေးသနားခြင်းအားဖြင့် ထင်ရှားခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည်လှပသည့် ကမ္ဘာသစ်ကြီးကို စတင်ဖန်ဆင်းတော်မူပြီးနောက် ရက်ပေါင်း ငါးရက်တိုင်တိုင် ကုန်လွန်သွားခဲ့ပါပြီ။ ဘုရားသခင်က သူဖန်ဆင်းထားတဲ့ အရာတွေကို ကြည့်တော်မူပြီး "ကောင်းတယ်" လို့ မြင်တော်မူခဲ့တယ် (အဝေးကြည့်

မှန်ပြောင်းလေးနဲ့ ကြည့်ဟန်အလုပ်လုပ်ပြပါ။ သို့သော် ဘုရားသခင်၏အလုပ် မပြီးသေးပါ။ ဘုရားသခင်က "မြေကြီးသည် သတ္တဝါအမျိုးမျိုးကို မွေးဘွားစေ" လို့ အသံကျယ်ကျယ်နဲ့ မိန့်တော်မူလိုက်သည်။ ဒါကြောင့် သူ့ရဲ့တန်ခိုးတော်ပါတဲ့ အသံ ကြောင့် မတူညီတဲ့ တိရစ္ဆာန်အမျိုးမျိုးပေါ်လာခဲ့တယ် (တိရစ္ဆာန်ရုပ်ကြွင်းတွေ၊ ပုံတွေကို ပြသရင်း သူတို့ရဲ့ထူးခြားချက်တွေကို ညွှန်ပြပါ)။

တချို့တိရစ္ဆာန်တွေမှာ နူးညံ့ပြီးချောမွတ်တဲ့ အမွေးတွေရှိတယ်။ တချို့ကျ တော့ ကြမ်းတမ်းတဲ့ အရေပြားရှိတယ်။ တချို့မှာ ဧရာမကြီးဖြစ်တဲ့ နားရွက်ကြီးတွေ ရှိပြီး၊ တချို့မှာတော့ သေးငယ်လှတဲ့ အမြီးလေးတွေရှိတယ်။ ဘုရားသခင်ဟာ တိရစ္ဆာန်တိုင်းကို အထီးနှင့်အမ (အဖိုနဲ့ အမ)အဖြစ်စုံတွဲလိုက် ဖန်ဆင်းတော်မူ တယ်။ ဒါကြောင့် သူတို့တွေမှာ ကလေးတွေရနိုင်ပြီး မိသားစုကြီးတွေ ဖြစ်လာနိုင် တာပေါ့ တိရစ္ဆာန်အစုံ နှစ်ကောင်စီပြသပါ။ ကလေးတိရစ္ဆာန်လေးတွေရဲ့ ပုံတွေကို ပြသပြီး သူတို့လေးတွေ ချစ်စဖွယ်ကောင်းကြောင်းပြောပါ။ မင်းအကြိုက်ဆုံးက ဘယ်ဟာလဲ? ဒီချစ်စရာကောင်းတဲ့ သတ္တဝါလေးတွေအတွက် ဘုရားသခင်ကို ကျေးဇူးတင်ကြရအောင်၊ ဘုရားသခင်ဟာ တိရစ္ဆာန်တစ်ကောင်ချင်းစီကို အသံထူးနဲ့ ဖန်ဆင်းပေးထားတယ်!

- \* ခြင်္သေ့တွေက "ဟောင်" ဆိုပြီး တသံသံနဲ့။
- \* ပျားတွေက "ဝီး" ဆိုပြီး နှံ့ကြတယ်။
- \* မြည်းတွေက "ဟီး ဟော"ဆိုပြီး အော်ကြတယ်။
- \* ကြက်ဖတွေက "အုပ်-ကု-ဒူး-ဒူး" ဆိုပြီး မနက်အိပ်ရာထ သြကြတယ်။

သူဖန်ဆင်းလိုက်တဲ့ ကစားတတ်တဲ့ တိရစ္ဆာန်လေးတွေကို ကြည့်ရင်း ဘုရားသခင် ပြုံးတော်မူမယ်ထင်ပါတယ် (ကလေးတစ်ယောက်ချင်းစီကို သူတို့ အကြိုက်ဆုံး တိရစ္ဆာန်ရဲ့ လှုပ်ရှားမှုနဲ့ အသံကို လုပ်ခိုင်းပါ။ အချိန်ရရင် တိရစ္ဆာန် အသံသီချင်းလေး နားထောင်ပေးပါ။ ပြီးတော့ ဘုရားသခင်ကမြေကြီးကနေ ဖုန်မှုန့် တွေကိုယူပြီး ခြေဖဝါးနှစ်ဖက်နဲ့ ခြေထောက်ရှည်ကြီး စတင်ပုံဖော်တော်မူတယ်။ ရင်ဘတ်၊ လက်နှစ်ဖက်နဲ့ လက်ချောင်း ၁၀ ချောင်းကို ဖန်ဆင်းတော်မူတယ်။ ခေါင်း ကို ပုံဖော်ရင်း နားရွက်နှစ်ဖက်၊ မျက်လုံးနှစ်လုံး၊ နှာခေါင်းနဲ့ ပါးစပ်ကို ဖန်ဆင်းတော် မူတယ် (ဖုန်ထဲမှာ ဝှက်ထားတဲ့ "အာဒံ" ရုပ်ထုရဲ့ အစိတ်အပိုင်းတွေကို စတင်ပြသ ပါ)။ ဘုရားသခင်ဟာ ပထမဆုံးသော လူသားကို ဖန်ဆင်းနေတာ ဖြစ်ပါတယ်! ဘုရား သခင်က သူ၏ပုံသဏ္ဍာန်တော်အတိုင်း ဖန်ဆင်းတော်မူသော ဤလူသည် ပြည့်စုံ ခြင်းရှိသည်။ ဘုရားသခင်က လူ၏နှာခေါင်းထဲသို့ အသက်ကိုမှတ်တော်မူလိုက် သည်။ ရုတ်တရက်ဆိုသလို သူ့ထဲသို့ အသက်ဝင်လာခဲ့သည်! ( "အာဒံ" ထံသို့ အသက်မှတ်ဟန်ပြုလုပ်ပါ။) လူသည် အသက်ရှူလာပြီး လှုပ်ရှားလာသည်။ သူ၏ မျက်လုံးများကို ဖွင့်လိုက်ပြီး ဘုရားသခင်၏ ကြင်နာသော မျက်နှာတော်ကိုကြည့် လိုက်သည်။ ဘုရားသခင်က ဤလူကို **\*\*အာဒံ\*\*** လို့ အမည်ပေးတော်မူတယ်။ ကောင်းကင်တမန်တွေ ဝတ်သလိုမျိုး အလင်းနဲ့လုပ်ထားတဲ့ အထူးအဝတ် အစား တွေကိုလည်း သူ့ကို ပေးသနားတော်မူတယ်။ ဝိုး! ("အာဒံ" ပေါ်သို့ အလင်းထိုး ပြပါ)။ ဘုရားသခင်က အာဒံကို **\*\*ဒင်\*\*** လို့ခေါ်တဲ့ ဥယျာဉ်တော်တစ်ခုကို အိမ်အဖြစ် ပေး သနားတော်မူတယ် (စိမ်းလန်းသော စောင်တစ်ထည်ကို ခင်းပြီး ကလေးများကို ထို့ပေါ်ထိုင်ခိုင်းပါ)။

ထိုဥယျာဉ်သည် လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများနှင့် ပန်းများဖြင့် ပြည့် နှက်နေသည်။ မြစ်တစ်စင်းသည် ဒင်ဥယျာဉ်ကို ဖြတ်သန်းစီးဆင်းကာ အပင်များကို

ရေလောင်းပေးသည်။ အာဒံသည် သူ၏ဥယျာဉ်အိမ်သစ်ကို ပြုစုရသည်မှာ အလွန် ပျော်ရွှင်နေသည်။ ထို့နောက် ဘုရားသခင်က အာဒံကို တိရစ္ဆာန်အားလုံးကို အမည် ပေးရတဲ့ ပျော်စရာအလုပ်ကို ပေးအပ်တော်မူတယ်။ အာဒံက တိရစ္ဆာန်အမျိုးမျိုးကို ညွှန်ပြရင်း သူတို့အတွက် အမည်တွေ ရှာနေပုံကို စဉ်းစားကြည့်ပါ (အိတ်ထဲကနေ တိရစ္ဆာန်ရုပ်ကလေးတွေ ထုတ်ယူရင်း ကလေးတွေကို အမည်ပေးပြီး အသံလုပ် ခိုင်းပါ)။ တိရစ္ဆာန်တိုင်းမှာ အထူးမိတ်ဆွေတွေ ရှိကြတယ် (တိရစ္ဆာန် နှစ်ကောင်ကို အတူတူထားပြပါ)။ အာဒံမှာလည်း အထူးမိတ်ဆွေ တစ်ယောက် လိုအပ်နေပါတယ်။ "ထိုအခါ ထာဝရအရှင်ဘုရားသခင်သည် အာဒံကို နက်ရှိုင်းစွာ အိပ်ပျော်စေတော် မူ၏" (ကမ္ဘာဦး ၂:၂၁)။ ("အာဒံ" ရုပ်ကို အိပ်ဟန်ပြုကာ အိပ်ထားလိုက် ပါ)။ မင်းတို့ရဲ့ နံရိုးအရိုးတွေ ဘယ်မှာရှိလဲ သိကြလား? စမ်းကြည့်လိုရလား? (ကလေးတွေကို ထ၊ Stand up လုပ်စမ်းကြည့်ခိုင်းပါ)။ အာဒံ အိပ်နေချိန်မှာ ဘုရားသခင်က အာဒံရဲ့ နံရိုး တစ်ချောင်းကို ယူပြီးသူ့အတွက်လှပတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ကို ဖန်ဆင်းပေးတော်မူ တယ် (ကလေးတွေကို "ဧဝ" ရုပ်ကလေးကို ပြသပြီး "အာဒံ" ဘေးမှာထားပါ)။ အာဒံရဲ့ မျက်ခွံတွေ ဖွဖွလေးပွင့်လာတယ်။ ဒါဘယ်သူလဲ? သူ့ရဲ့ နှလုံးသားထဲမှာ ဝမ်းသာပျော်ရွှင်မှုတွေ ပြည့်လျှမ်းသွားတယ်။ အို... သူမက ငါ့အတွက် သင့်တော်တဲ့ အဖော်ပဲ။ အာဒံသည် ဧဝကို ချစ်မြတ်နိုးခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် ဧဝကို အာဒံ၏ ဘေးနံရိုးကနေ ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့တာကြောင့် သူမသည် အာဒံရဲ့ အကူအညီနှင့် မိတ် ဆွေအဖြစ် သူ့ဘေးမှာ အမြဲရပ်တည်နိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ ဧဝလည်း ပိုပြီးပျော်ရွှင်နေ မှာ အမှန်ပါပဲ! သူတို့နှစ်ယောက်သည် ဘေးချင်းယှဉ် ရပ်တည်နေကြပြီး ("အာဒံ" နှင့် "ဧဝ" ရုပ်နှစ်ခုကို ဘေးချင်းယှဉ်ထားပါ)။ သူတို့ရဲ့ ဖန်ဆင်းရှင်၊ မေတ္တာရှင် မိတ်ဆွေ တော်ဖြစ်သော ဘုရားသခင်က သူတို့ကို လက်ထပ်ပေးတော်မူခဲ့သည်။

အရာအားလုံးသည် ပြည့်စုံခြင်းရှိသည်။ အရာအားလုံးသည် ငြိမ်းချမ်းသည်။ ဘုရားသခင်လည်း အလွန်ပျော်ရွှင်တော်မူသည်။ သူ၏အလုပ်သည် ယခုပြီးပြည့်စုံခဲ့သည်။ "ဘုရားသခင်သည် မိမိပြုတော်မူသမျှတို့ကို ကြည့်ရှုတော်မူ၍ အလွန်ကောင်းသည်ကိုမြင်တော်မူ၏" (ကမ္ဘာဦး ၁:၃၁)။

• ကလေးများကို ထစေပြီး အဓိကကျမ်းချက်ကို နောက်လိုက်ဆိုခိုင်းပါ။

- **"ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာရှင်ဖြစ်တော်မူ၏။ ကျွန်ုပ်ကို ဖန်ဆင်းတော်မူ၏!"**  
**ကျွန်ုပ်၏ ခန္ဓာကိုယ်** ကလေးများအား အောက်ပါမေးခွန်းများကို မေးမြန်းပြီး သက်ဆိုင်ရာ လှုပ်ရှားမှုများ ပြုလုပ်စေပါ။(သင့်အတန်းတွင် အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသော ကလေးများ ပါဝင်ပါက အောက်ပါမေးခွန်းများကို ချိန်ဆပြင်ဆင်ပေးပါ။)

- \* ခြေတစ်ဖက်ပေါ်မှာ မတ်တတ်ရပ်နိုင်လား?
- \* အားရပါးရ ခုန်လှိုရလား?
- \* လက်ချောင်းလေးတွေ လှုပ်ရှားပြနိုင်လား?
- \* ပြုံးကြည့်ပြစမ်းပါဦး?
- \* အရပ်ရှည်ရှည် ဆန့်တန်းလှိုရလား?
- \* ကိုယ်လှည့်ပြစမ်းပါဦး?
- \* မျက်စိကို အမြန်မှိတ်ပြစမ်းပါဦး?
- \* ကိုယ်ကို ခါပြစမ်းပါဦး?

ဝိုး... ကလေးတို့ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်က အံ့ဩစရာကောင်းတဲ့ အရာတွေ အများကြီး လုပ်နိုင် တယ်နော်။ (အောက်ပါအချက်လေးတွေကို ကလေးများနှင့် မျှဝေပြောပြရင်း၊ သက်ဆိုင်ရာ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းကို ညွှန်ပြခိုင်းခြင်း သို့မဟုတ် လှုပ်ရှားမှုများ ပြုလုပ်ပေးပါ။)

**သိပြီးသားလား?**

- \* လူ့ခန္ဓာကိုယ်ဟာ အစား၊ လေနဲ့ ရေကိုလိုအပ်တယ်။ ဒါတွေအားလုံးကို ဘုရား သခင်ကဖန်ဆင်းခြင်းရဲ့ ပထမဆုံးနေ့မှာတည်းက ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ပြင်ဆင်ပေး ထားတာပါ။
- \* အိပ်နေတဲ့အချိန်မှာတောင် မင်းရဲ့ဦးနှောက်က အလုပ်လုပ်နေဆဲပါပဲ။
- \* မင်းရဲ့နှာခေါင်းက မင်းရှူသွင်းလိုက်တဲ့ လေအားလုံးကို သန့်စင်ပေးပါတယ်။
- \* မင်းရဲ့ဘဝရဲ့ပထမနှစ်နှစ်အတွင်းမှာ အများဆုံး ကြီးထွားပါတယ်။
- \* မင်းရဲ့နားရွက်နဲ့ နှာခေါင်းက မင်းဘဝတစ်လျှောက်လုံး ဆက်ကြီးထွားနေပါတယ်။
- \* မင်းရဲ့အရိုးတွေက သံမဏိထက်တောင် ခိုင်ခံ့ပါတယ်။
- \* မင်းစားလိုက်တဲ့ အစားအစာ မင်းရဲ့ဝမ်းဗိုက်ထဲရောက်ဖို့ စက္ကန့် ခုနှစ်စက္ကန့်ပဲ ကြာပါတယ်။
- \* မင်းလက်ချောင်းရာနဲ့ တူတဲ့ လက်ချောင်းရာရှိသူ အခြားမည်သူမှ မရှိပါဘူး။
- \* မင်းဦးနှောက်က ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံးဆီကို အချက်ပြမှုတွေ ပို့ပေးနေတယ်။ ဘယ်လိုလှုပ်ရှားရမယ်၊ ဘာလုပ်ရမယ်ဆိုတာ ပြောပြပေးနေတာပါ။

- \* မင်းရဲနွဲ့လုံးသားက ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံးဆီကို သွေးတွေ ညှစ်ထုတ်ပေးနေတယ်။
- \* ရယ်မောခြင်းဟာ မင်းရဲနွဲ့လုံးအတွက် ကောင်းပါတယ်။
- \* မင်းရဲမျက်လုံးတစ်လုံးမှာ အလုပ်လုပ်နိုင်တဲ့ အစိတ်အပိုင်းငယ်ပေါင်း ၂ သန်း လောက်ပါဝင်နေပါတယ်။”ဘုရားသခင်၊ ကျွန်ုပ်တို့ကို ဤမျှထူးခြားစွာ ဖန်ဆင်းပေး တဲ့အတွက်!”ကိုယ်တော်ကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

**သင်ကြားရန် အချက်:** ဘုရားသခင်သည် သင့်ကို ဖန်ဆင်းတော်မူသောအခါ အံ့ဖွယ် ကြီးကျယ်လှပါသော အရာတစ်ခုကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ သင့်ခန္ဓာ ကိုယ်ရှိ အစိတ်အပိုင်းတိုင်းကို အလွန်တိကျစွာ စဉ်းစားတော်မူခဲ့သည်။ သင်သည် အလွန်ထူးခြားပြီး မေတ္တာတော်နှင့် ပြည့်စုံစွာ ဖန်ဆင်းခြင်းခံခဲ့ရသည်။

**ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာရှင်ဖြစ်တော်မူ၏။ ကျွန်ုပ်ကို ဖန်ဆင်းတော်မူ၏!**

**အပတ်စဉ် (၃)**

**ဥပုသ်နေ့**

**ကျမ်းကိုးကျမ်းချက် - ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၂\***

**အဓိက အချက် - ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာရှင်ဖြစ်တော်မူ၏။ သူသည် ဥပုသ်နေ့ကို ကျွန်ုပ်တို့အား ပေးသနားတော်မူသည်။**

အလွတ်ကျမ်းပိုဒ်- "ဥပုသ်နေ့ကို သန့်ရှင်းစေခြင်းငှါထိုနေ့ရက်ကိုအောက်မေ့လော့။ (ထွက်မြောက်ရာ ၂၀:၈)။ ကိုးကားရန် ကျမ်းများ - Patriarchs and Prophets, pp. 47,

## အခြေခံယုံကြည်ချက်များ

အောက်ပါ အခြေခံယုံကြည်ချက်များမှ အချို့သော အချက်များကို ဤသင်ခန်းစာ တွင် ထင်ဟပ်နေပါသည်-

၃။ ခမည်းတော်

၆။ ဖန်ဆင်းခြင်း

၂၀။ ဥပုသ်နေ့

ဤအပတ်အတွက် အဓိကစကားလုံး

သန့်ရှင်းခြင်း (Holy) - ဘုရားသခင်သည် သန့်ရှင်းတော်မူသောအရှင်ဖြစ်သည်။ ဆိုလိုသည်မှာ သူသည်ပြည့်စုံခြင်းနှင့် ကောင်းမြတ်ခြင်းရှိတော်မူသည်။ ဘုရားသခင်သည်တစ်စုံတစ်ရာကို သန့်ရှင်းစေတော်မူသောအခါ၊ ယင်းအရာသည် သာမန်အရာများနှင့် မတူဘဲ ခွဲခြားထားခြင်း ခံရသည်။

## သင်ခန်းစာ အကျဉ်းချုပ်

အရာခပ်သိမ်းတို့ကို ပြည့်စုံကောင်းမြတ်စွာ ဖန်ဆင်းပြီးနောက်၊ ဘုရားသခင်သည် ဖန်ဆင်းခြင်းအပတ်၏ အထွတ်အထိပ်အဖြစ် ဥပုသ်နေ့ကို ပေးသနားတော်မူခဲ့သည်။ ခပ်သိမ်းသောအရာတို့ကို ပေးသနားတော်မူသော အရှင်ဘုရားသခင်အား မေတ္တာ၊ ဆက်ဆံရေးနှင့် ကိုးကွယ်ခြင်းအဖို့ သီးသန့်ခွဲခြား သတ်မှတ်ထားသော အထူးနေ့တစ်နေ့ ဖြစ်သည်။ ဥပုသ်နေ့သည် ဘုရားသခင်နှင့်အတူ ပျော်ရွှင်စွာ အချိန်ကုန်ဆုံးရန်နှင့် သူ၏မေတ္တာတော်ဖြင့် ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သော ဤလောကကြီးအား အံ့ဩရှုမောမိရန် အချိန်ကာလဖြစ်သည်။

**သင်ယူမှုပန်းတိုင်များ- ကလေးများအနေဖြင့်-**

- \* ဥပုသ်နေ့သည် ဘုရားသခင်၏ အထူးလက်ဆောင်တစ်ခုဖြစ်ကြောင်း သိရှိလာမည်။
- \* ဥပုသ်နေ့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ဘဝသည် ပျော်ရွှင်မှုကို ခံစားသိရှိလာမည်။
- \* ကျေးဇူးတင်ပါ၏ ဟု ပြောခြင်းနှင့် ဥပုသ်နေ့ဆိုသော လက်ဆောင်ကို တန်ဖိုးထားရန် ရွေးချယ်ခြင်းဖြင့် တုံ့ပြန်လာမည်။

**ဥပုသ်နေ့ အနားယူခြင်း အကြောင်း**

ဘုရားသခင်ဟာ နေ့အသီးသီးမှာ အလွန်လှပပြီး အံ့ဖွယ်ရာတွေကို ဖန်ဆင်းခဲ့တယ် မလား။

- \* ပထမနေ့ - အလင်းနှင့်အမှောင်ကို ဖန်ဆင်းပြီး ညနဲ့နေ့ကို ခွဲခြားပေးတယ်။
- \* ဒုတိယနေ့ - မိုးကောင်းကင်ကြီးကို ဖန်ဆင်းတယ်။
- \* တတိယနေ့မှာ - ကုန်းမြေနဲ့ ပင်လယ်တွေကို ခွဲခြားပြီး အပင်တွေ၊ သစ်ပင်တွေကို ဖန်ဆင်းတယ်။
- \* စတုတ္ထနေ့မှာ - နေနဲ့ညကို အုပ်စိုးဖို့ နေ၊ လ၊ ကြယ်တွေကို ဖန်ဆင်းတယ်။
- \* ပဉ္စမနေ့မှာ - ကောင်းကင်ငှက်တွေနဲ့ ပင်လယ်ငါးတွေကို ဖန်ဆင်းတယ်။
- \* ဆဋ္ဌမနေ့မှာ - တိရစ္ဆာန်အမျိုးမျိုးနဲ့ ပထမဆုံးလူသား အာဒံနဲ့ ဧဝတို့ကို ဖန်ဆင်းတယ်။

အရာအားလုံးကို ကြည့်ရှုပြီး ဘုရားသခင် "အလွန်ကောင်းသည်ကို မြင်  
တော်မူ၏"။ သတ္တမမြောက်နေ့ ရောက်လာတဲ့အခါ၊ ဘုရားသခင်ဟာ သူ့ရဲ့ဖန်ဆင်း  
ခြင်း အလုပ်အားလုံး ပြီးဆုံးသွားပါပြီ။ ဒီတစ်ခါတော့ ဘုရားသခင်ဟာ အသစ်တစ်ခု  
ခုကိုမဖန်ဆင်းတော့ပါဘူး။ အဲဒီအစားသူဟာ အနားယူတော်မူသည်။ ဘုရားသခင်  
ဟာ ဒီအထူးနေ့ကို \*ဥပုသ်နေ့\*လို့ အမည်ပေးပြီး ကောင်းကြီးပေးကာ \*သန့်ရှင်းစေ  
တော်မူသည်\*။ ဆိုလိုတာက ဒီနေ့ကို အထူးနှင့် ပြည့်စုံသောနေ့၊ ဘုရားသခင်အတွက်  
သီးသန့်ခွဲထားတဲ့နေ့အဖြစ် သတ်မှတ်လိုက်တာပါ။ ဘုရားသခင်ကိုယ်တိုင် အနားယူ  
တော်မူခဲ့သလို၊ သူသည် အာဒံနဲ့ ဧဝကိုလည်း အတူတူအနားယူဖို့ ဖိတ်ခေါ်တော်မူခဲ့  
သည်။ သူတို့ဟာ လှပပျော်ရွှင်စရာကောင်းတဲ့ ဒေသဥယျာဉ်ထဲမှာ ဘုရားသခင်နဲ့အတူ  
လမ်းလျှောက်ခဲ့ကြတယ်။ သူဖန်ဆင်းခဲ့တဲ့ ငှက်တွေရဲ့ သီချင်းဆိုသံ၊ ပန်းတွေရဲ့ ရနံ့၊  
တိရစ္ဆာန်လေးတွေရဲ့ ချစ်စရာကောင်းမှုတွေကို အတူတူကြည့်ရှုကာ ပျော်ရွှင်ခဲ့ကြ  
တယ်။ အလုပ်လုပ်ဖို့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဘုရားသခင်နဲ့ အတူရှိရတာ၊ သူပေးထားတဲ့  
လှပတဲ့ကမ္ဘာကြီးကို ကျေးဇူးတင်ရတာကို ခံစားရတဲ့အချိန်ပါ။ ဥပုသ်နေ့သည်  
ဘုရားသခင်၏ \*မေတ္တာလက်ဆောင်တစ်ခု\* ဖြစ်သည်။ သူသည်ကြွယ်ဝတော်မူပြီး  
ကျွန်ုပ်တို့ကို ချစ်တော်မူသောကြောင့်၊ ကျွန်ုပ်တို့အား သူ့ကိုအာရုံစိုက်ပြီး သူနှင့်အတူ  
ပျော်ရွှင်စွာ အချိန်ကုန်ဆုံးနိုင်ရန် ဤအထူးနေ့ကို ပေးသနားတော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။

\* ဥပုသ်နေ့စသည့်အချိန်ကို ကလေးများ အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်သရုပ်ဆောင်နိုင်ရန်  
ကတ်ထူပြားဖြင့် ပြုလုပ်ထားသော နေမင်းပုံကို အသုံးပြုပါ။

\* ဖန်ဆင်းခြင်း နေ့များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန် ယခင်နှစ်ပတ်က အသုံးပြုခဲ့သော  
ဖန်ဆင်းခြင်းဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများကို ပြန်အသုံးပြုပါ။

\* မေတ္တာအကြောင်း ပြောသောအခါ ကလေးများအား သူတို့၏လက်များဖြင့် နှလုံးသားပုံသဏ္ဍာန် လုပ်ပြရန် သို့မဟုတ် ရင်ဘတ်ပေါ်တွင် လက်ချိတ်ထားရန် ပြောပါ။

\* ကလေးများ ဥပုသ်နေ့အတွက် ပြင်ဆင်နေဟန် သရုပ်ဆောင်နိုင်ရန် အသုံး အဆောင်ပစ္စည်းများ စုစည်းပေးထားပါ။

\* ဥပုသ်နေ့၏ အထူးသီးသန့်ဖြစ်ပုံကို သရုပ်ဖော်ရန် ဖယောင်းတိုင်တစ်တိုင် ထွန်းညှိပါ။ ရရှိနိုင်ပါက ဝွမ်းကိုအသုံးပြုပါ။

\* ကလေးများ၏ စိတ်ဝင်စားမှုရရှိရန် စိတ်ခံစားမှုပြည့်ဝသော အသံနှုန်းများနှင့် လှုပ်ရှားမှုများကို အသုံးပြုပါ။

ဤအကြောင်းအရာကို မျှဝေရန် ပြင်ဆင်ခိုက်တွင် ကျောင်းသားလမ်းညွှန်စာအုပ်ကို အပြည့်အစုံဖတ်ရှုပါ။ လိုအပ်သည်များနှင့် ရရှိနိုင်သော ပစ္စည်းများပေါ်မူတည်၍ အခြားပစ္စည်းများ ထည့်သွင်းအသုံးပြုပါ။ ကလေးများ၏ စိတ်ပါဝင်စားမှု အများဆုံး ရရှိရန် ပုံပြင်ကို ကလေးများအား တိုက်ရိုက်ဖတ်ပြခြင်း မပြုပါနှင့်။ ဤထုတ်ဝေမှု၏ အစတွင် ဖော်ပြထားသော ပုံပြင်ပြောပြရန် အကြံပြုချက်များကို ကြည့်ရှုပါ။

ပုံပြင်မပြောခင် ဆုတောင်းပါ။ ယနေ့သမ္မာကျမ်းပုံပြင်ကို အားလုံးနားလည်နိုင်ရန် ဘုရားသခင်ထံ တောင်းလျှောက်ပါ။ ဤသို့ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် သမ္မာကျမ်းစာကို မဖတ်မီ၊ ဘုရားသခင်၏အသက်ရှင်သော နှုတ်ကပတ်တော်မှ သွန်သင်ချက်ရယူရန် ဘုရားသခင်အား ဖိတ်ခေါ်ဆုတောင်းခြင်း၏ အရေးပါမှုကို သင်စံနမူနာပြပေးရာ ရောက်ပါသည်။

## ပုံပြင်ပြောပြခြင်း

အာဒံနှင့်ဧဝတို့သည် ရွှေရောင်နေမင်း ညနေခင်း နေဝင်စပြုသည်ကို ကြည့်ရှုနေကြသည်။ နေမင်းသည် မျက်စိအဝေးသို့ ပျောက်ကွယ်သွားသောအခါ ဥပုသ်နေ့စတင်တော့မည် (\*ကတ်ထူပြားနေကို မြောက်ပြုပြီး ခုံတစ်ခုနောက်သို့ ပျောက်သွားအောင် ပြုလုပ်ပါ\*)။ သူတို့၏ ပြီးရိပ်များသည် ကြီးမားလာပြီး ထွန်းလင်းလာသည်။ ... လှပတဲ့ ကမ္ဘာကြီးပါလား။ ရက်ပေါင်း ခြောက်ရက်အတွင်း ဘုရားသခင်သည် အရာခပ်သိမ်းကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သည်။ သူသည် အလင်း၊ မိုး ကောင်းကင်၊ ရေ၊ အပင်များ၊ နေ၊ လ၊ ကြယ်များ၊ ငါးများ၊ ငှက်များ၊ တိရစ္ဆာန် အားလုံးကို ဖန်ဆင်းပြီးနောက် အာဒံနှင့်ဧဝကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သည်။ (ဖန်ဆင်းခြင်း ဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများကို အသုံးပြုပါ)။

အာဒံနှင့်ဧဝတို့သည် တစ်နေ့တည်းအတွင်း မြင်တွေ့ခဲ့ရသော အရာများ အကြောင်းစဉ်းစားကြည့်မိသည် တိရစ္ဆာန်ရုပ်များကိုပြသပါ။ သစ်ကုလားအုပ်တွေရဲ့ လည်ပင်းတွေက ရှည်လိုက်တာ! ပြီးတော့ ဒီကစားတတ်တဲ့ မျောက်တွေရော! သူတို့သည် သူတို့၏ ဥယျာဉ်အိမ်သစ်ကို အလွန်နှစ်သက်ကြသည် (ကလေးများကို နှလုံးသားပုံသဏ္ဍာန် ပြုလုပ်စေပါ)။ သူတို့သည် တစ်ဦးကိုတစ်ဦးလည်း ချစ်ကြသည် (နှလုံးသားပုံသဏ္ဍာန် ပြုလုပ်ပါ)။ ပြီးလျှင် အထူးသဖြင့် သူတို့သည် သူတို့၏ ဖန်ဆင်းရှင်ကိုချစ်ကြသည် (နှလုံးသားပုံသဏ္ဍာန် ပြုလုပ်ပါ)။ ဘုရားသခင်သည် လည်း သူတို့ကိုချစ်တော်မူသည် (နှလုံးသားပုံသဏ္ဍာန် ပြုလုပ်ပါ)။ သူ၏ ကြီးမားသော မေတ္တာတော်ကြောင့် (နှလုံးသားပုံသဏ္ဍာန် ပြုလုပ်ပါ)။ သတ္တမမြောက်နေ့တွင် အလွန်ထူးခြားသောအရာကို သူတို့အား ပေးသနားတော်မူခဲ့သည်။ သမ္မာကျမ်းစာက "သတ္တမနေ့ရောက်လျှင်၊ ဘုရားသခင်သည် မိမိပြုပြီးသော အမှုတို့ကို ပြီးစီးတော်

မူပြီ။ ထိုသတ္တမနေ့၌ မိမိပြုသမျှသော အမှုတို့မှ အနားယူတော်မူသည်ဖြစ်၍" (ကမ္ဘာ ဦး၂:၂) ဟုဆိုထားသည်။ ဘုရားသခင်သည် သူနှင့်အတူကုန်ဆုံးရန် အချိန် လက် ဆောင်ကို သူတို့အား ပေးသနားတော်မူခဲ့သည်။ သတ္တမမြောက်နေ့၊ ဥပုသ်နေ့တွင် ဘုရားသခင်သည် ဝမ်းမြောက်ပျော်ရွှင်စွာဖြင့် အနားယူတော်မူခဲ့သည်။ သူ ပင်ပန်း နေတာမဟုတ်ပါ။ ဒါပေမယ့် သူ၏အလုပ်ကို ရပ်လိုက်ပြီး သူ၏ချစ်လှစွာသော သားသမီးများ အာဒံနှင့်ဧဝ နှင့် တစ်နေကုန် အချိန်ကုန်ဆုံးနိုင်ရန် အနားယူတော်မူခဲ့ ခြင်းဖြစ်သည်။ ဤသည်မှာ ဒေသဥယျာဉ်အတွင်း၌ သူတို့၏ ပထမဆုံးသော ဥပုသ် နေ့ဖြစ်တော့မည်။

အာဒံနှင့်ဧဝတို့သည် ဘုရားသခင်နှင့်အတူ ပျော်ရွှင်စွာ စကားပြောဟောင်း၊ ရယ်မောနေကြပုံ၊ ဘုရားသခင်က အာဒံနှင့်ဧဝအား လှပတဲ့ပန်းတစ်ပွင့်အဖြစ် ကြီးထွားလာမည့် အစေ့ကလေးတစ်ခုကို ပြသရန်ပုံ၊ သို့မဟုတ် လင်းယက်နှင့် အာကာသပျံသန်းပုံကို ရှင်းပြပုံတို့ကို စိတ်ကူးကြည့်လိုက်ပါ။ ဘုရားသခင်သည် ဥပုသ်နေ့ကို သန့်ရှင်းစေတော်မူသည် (ဖယောင်းတိုင်ထွန်းပါ)။ ယင်းသည် အခြား သောနေ့များနှင့် မတူဘဲ၊ အနားယူရန်၊ ကိုးကွယ်ရန်နှင့် သူနှင့်အတူရှိရန် အထူးနေ့ တစ်နေ့ ဖြစ်လာမည်။ အပတ်စဉ်အပတ်တိုင်း အာဒံနှင့်ဧဝတို့သည် ရက်များကို ရေတွက်ပြီး ဘုရားသခင်နှင့်ရှိရမည့် အထူးအချိန်အတွက် မျှော်လင့်စောင့်စားကြ လိမ့်မည်။ (ကလေးများနှင့်အတူ ခုနစ်အထိ ရေတွက်ပါ။ ခုနစ်ရောက်သောအခါ "ဥပုသ်နေ့"ဟု အားရပါးရ အော်ခိုင်းပါ\*\*။) ဥပုသ်နေ့သည် အပတ်၏အကောင်းဆုံး နေ့ဖြစ်သည်။ ယင်းသည် ပျော်ရွှင်မှုများဖြင့် ပြည့်နှက်နေသည်။ ဘုရားသခင်သည် သတ္တမမြောက်နေ့၊ စနေနေ့ကို ကောင်းကြီးပေးတော်မူခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ သူ့အနား သို့ ပိုမိုနီးကပ်စွာ ရောက်ရှိစေရန်အတွက် အထူးအချိန်ကာလတစ်ခုအဖြစ် သူပြု

လုပ်ပေးတော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် တစ်စုံတစ်ရာကို ကောင်းကြီးပေးသော အခါ၊ ထိုအရာတွင် အထူးပျော်ရွှင်မှုမျိုးကို သူပေးသနားတော်မူသည်။

ရက်ပေါင်း ခြောက်ရက်တိုင်တိုင် အာဒံနှင့်ဧဝတို့သည် ဥယျာဉ်နှင့် တိရစ္ဆာန် များကို ဂရုစိုက်ရင်း အလုပ်များများ လုပ်ကိုင်နေထိုင်ကြသည်။ အာဒံနှင့်ဧဝတို့သည် ဥပုသ်နေ့မတိုင်မီ သူတို့၏အလုပ်အားလုံးကို ပြီးအောင်လုပ်ကြပြီး ဥပုသ်နေ့အတွက် အဆင်သင့်ဖြစ်အောင် ပြင်ဆင်ကြသည်။ (ကလေးများအား ဥပုသ်နေ့အတွက် ပြင်ဆင်နေဟန် သရုပ်ဆောင်ရန် သင့်ထံရှိပစ္စည်းများကို အသုံးပြုခိုင်းပါ။) အာဒံ သည် သူ၏အလုပ်အားလုံးကို စောစောကြီးပြီးအောင် လုပ်ခဲ့သည်။ ဧဝသည် သစ်ကြားသီး၊ ချိုမြိန်သောသရက်သီးများနှင့် စတော်ဘယ်ရီသီးများကဲ့သို့သော အရသာရှိသည့် အစားအစာများကို စုဆောင်းခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်နှင့်ရမည့် အထူး အချိန်မှ ဘာမှ အာရုံမပျက်စေချင်ကြပါ။ အာဒံနှင့်ဧဝတို့၏ ဘုရားသခင်အပေါ်ထား ရှိသော မေတ္တာကြောင့် ဥပုသ်နေ့ကို အထူးသီးသန့်ထားရှိသည်ကို ဘုရားသခင် မြင်တော်မူသောအခါ ပြုံးရိပ်ပေါ်တော်မူမည် မလွဲပေ။ သင့်အိမ်တွင် ဥပုသ်နေ့ အတွက် အဆင်သင့်ဖြစ်အောင် ကူညီရန် သင်ဘာတွေ ပြင်ဆင်နိုင်မလဲ? သောကြာ နေ့ညတိုင်း နေမင်းပြုတ်ဝင်သောအခါ ဥပုသ်နေ့ စတင်သည်။ (ကလေးတစ်ဦးအား ကတ်ထူပြားနေ့ကို ပေးကာ "ကောင်းကင်" ထဲတွင် ဖြည်းဖြည်းချင်း ချခိုင်းပါ။ စားပွဲအစွန်း သို့မဟုတ် ဆန့်ထားသောလက်မောင်းပေါ်တွင် ချိတ်ထားသော ပဝါဖြင့် မိုးချုပ်မျဉ်းတစ်ခု ဖန်တီးပါ။ ဥပုသ်နေ့စသည်ကို သိသောအခါ ကလေးများအား လက်ခုတ်ခိုင်းပါ။)

ဘုရားသခင်သည် ဥပုသ်နေ့ကို အားလုံးအတွက် လက်ဆောင်တစ်ခုအဖြစ် ပြုလုပ်ပေးတော်မူခဲ့သည်။ အာဒံနှင့်ဧဝမှစတင်ပြီး၊ အချိန်ကာလအဆက်ဆက်၊

သင်နှင့်သင့်မိသားစုအထိပါ။ သူ့အားဆုတောင်းရန်၊ သမ္မာကျမ်းစာထဲမှ သူ၏နှုတ်  
ကပတ်တော်များကို ဖတ်ရှုရန်၊ အသင်းတော်တွင် သူ့အားကိုးကွယ်ရန်၊ ကျွန်ုပ်တို့၏  
မိသားစုများနှင့် အချိန်ကုန်ဆုံးရန်နှင့် အခြားသူများအား သူ၏မေတ္တာကို ပြသရန်  
ပျော်ရွှင်ဖွယ်အချိန်ကာလတစ်ခုအဖြစ် သူပြုလုပ်ပေးထားတော်မူသည်။

**ကလေးများနှင့်အတူ ပြောပါ** - "ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာရှင်ဖြစ်တော်မူ၏။  
သူသည် ဥပုသ်နေ့ကို ကျွန်ုပ်တို့အား ပေးသနားတော်မူသည်။ ကျေးဇူးတင်ပါ၏  
ဘုရားသခင်!"

**အနီတာ၏ ဥပုသ်နေ့ စွန့်စားခြင်း ပုံပြင်**

ကလေးအားကမ္ဘာလုံး သို့မဟုတ် ကမ္ဘာမြေပုံပေါ်တွင် အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံကို  
ရှာဖွေပြရန် ကူညီပါ။

"ဥပုသ်နေ့မင်္ဂလာရှိပါစေ!" ဖခင်ကြီး၏ အသံသည် အမှောင်ထုအတွင်းမှ  
လာရှိသည်။ "ထစမ်းပါ။ နေရောင်ခြည်လေး!" ဟုဆိုကာ အနီတာ၏ အိပ်ခန်းတံခါးဝ  
သို့ ခေါင်းထောင်ကြည့်လိုက်သည်။ နံနက် ၄ နာရီ ဖြစ်သော်လည်း—ထပြီး မနက်စာ  
စားကာ ထွက်ခွာရမည့်အချိန် ရောက်နေပြီ။ အနီတာ၏ မျက်လုံးများ ကျယ်ပြန့်စွာ  
ပွင့်သွားသည်။ ဥပုသ်နေ့ပါ—ဘုရားသခင်နှင့် ထူးခြားသော စွန့်စားခရီးထွက်ရန်  
နောက်ထပ်အခွင့်တစ်ခုပေါ့။ အနီတာနှင့် သူမ၏မိသားစုသည် အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံတွင်  
နေထိုင်ကြသော ဂရိမှ သာသနာပြုများဖြစ်ကြသည်။ ဥပုသ်နေ့တိုင်းတွင် ကျေးရွာ  
အသစ်တစ်ခုသို့ ထွက်ခွာကာ ဘုရားဝတ်ပြုကြပြီး ယေရှုအကြောင်းကို လူများနှင့်  
မျှဝေကြသည်။

သူတို့မိသားစုသည် ကျောင်းသားသာသနာပြုအချို့နှင့် ကားထဲသို့ တက်ထိုင်ကြပြီး ခရီးထွက်လာကြသည်။ ဘုရားသခင်၏ ဥပုသ်နေ့များသည် အမြဲတမ်း အလွန်ထူးခြားလှပါတယ်။ သူတို့သည် မြင့်မားသော သစ်တောများ၊ ကျေးရွာများတည်ရှိသော မြူတွေ့ဆိုင်းဆိုင်းချိုင့်ဝှမ်းများနှင့် လှပသော စပါးခင်း များကိုဖြတ်သန်းခဲ့ကြသည်။ "ဥပုသ်နေ့မှာ အလုပ်လုပ်စရာမလိုဘူးဆိုတာ ကျွန်မ အရမ်းကျေနပ်တယ်"ဟု အနီတာက သူမဘာသာ ပြောလိုက်သည်။ "အနားယူဖို့ အထူးနေ့တစ်နေ့ရှိတာ အရမ်းကောင်းတဲ့ စိတ်ကူးပါ။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘုရားသခင်။" ထို့နောက်နောက် သစ်ပင်များကြားမှ စိမ်းပြာရောင်ပင်လယ်ပြင်ကြီး မြင်လိုက်ရသည်။ မကြာမီ ကားသည် ရပ်လိုက်ပြီး သူတို့သည် လှေငယ်လေးဖြင့် ပင်လယ်ပြင်ပေါ်၌ ရွက်လွင့်နေကြသည်။ လူတိုင်းက သူတို့မြင်ရပြီး ကျေးဇူး တင်မိသောအရာများကို မျှဝေပြောဆိုကြသည်။ စိမ်းပြာရောင်ရေပြင်၊ ခုန်ပေါက် နေသောငါးများ၊ သန်ရှင်းသောရွှေရောင်လေထု၊ ဖောင်းကြွနေသောမိုးတိမ်များ၊ သူတို့၏ ကျန်းမာသောခန္ဓာကိုယ်များနှင့် ယနေ့ ဘုရားသခင်ကို ချီးမွမ်းနိုင်သော အသံများ။ ပြောဆိုရန် ကောင်းမွန်လှသော အရာများပါ။ ထို့နောက် ကျွန်းငယ်လေး တစ်ခုတွင် လှေအသစ်နှင့် အစားထိုးပြီး နောက်ထပ်နာရီဝက်ကြာ ရွက်လွင့်ကာ ရွှံ့နွံ လမ်းကြောင်းတစ်လျှောက် လမ်းလျှောက်ခဲ့ကြသည်။ အနီတာ၏ ခြေချောင်းများ ကြားတွင် အေးမြသောရွှံ့စေးများ ညှပ်ခံရသည်မှာ အလွန်ပင် နှစ်သက်စရာကောင်း လိုက်သည်။ မိနစ် ၄၅ ခန့်အကြာတွင် အနီတာသည် ကျေးရွာငယ်လေးတစ်ခုနှင့် သတ္တမနေ့ ခရစ်ယာန်အသင်းတော်၏ ဆိုင်းဘုတ်တစ်ခုကို တွေ့မြင်လိုက်ရသည်။ ဥပုသ်နေ့ဘုရားကျောင်း မကြာမီ စတင်တော့မည်၊ ဘုရားကျောင်းသည် ပျော်ရွှင်သောလူများဖြင့် စုရုံးနေပြီဖြစ်သည်။ အနီတာသည် ဥပုသ်နေ့သည် အထူး နေ့ ဖြစ်ကြောင်း ပြသရန် မည်သည့်အရာများ ပြုလုပ်ခဲ့သနည်း?

**စောစောထခြင်း:** ဥပုသ်နေ့အတွက် စိတ်အားထက်သန်စွာဖြင့် နံနက် ၄ နာရီက တည်းက ထခဲ့သည်။ ကျေးလက်ဒေသရှိ လူများကို ဘုရားသခင်အကြောင်း သွားရောက်မျှဝေရန် ရှည်လျားသောခရီးကို ကြိုးပမ်းခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်၏ဖန်ဆင်းခြင်းလက်ရာများအတွက် ကျေးဇူးတင်ခဲ့သည်။

**ဘုရားကျောင်းတက်ခြင်း:** အခြားယုံကြည်သူများနှင့်အတူ ဘုရားသခင်ကို ချီးမွမ်းခြင်း၊ သမ္မာကျမ်းစာများ နားထောင်ခြင်းဖြင့် ဥပုသ်နေ့ကို ကုန်ဆုံးခဲ့သည်။ အခြားကလေးများအား သူမကိုယ်တိုင် သမ္မာကျမ်းစာများ ပြန်ပြောပြခဲ့သည်။ ဥပုသ်နေ့၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်သော ဘုရားသခင်အား ကိုးကွယ်ခြင်း၊ သူ၏ဂုဏ်တော်ကို ကြွေးကြော်ခြင်းကိုပြုခဲ့သည်။ ဤအရာများအားလုံးသည် ဥပုသ်နေ့ကို သာမန်နေ့များနှင့် ကွဲပြားစေပြီး ဘုရားသခင်နှင့် ဆက်သွယ်ရန်၊ သူ၏အမှုတော်ကို ဝေမျှရန် သီးသန့်ခွဲထားသောအချိန်အဖြစ် သက်သေခံခဲ့သည်။

**အပတ်စဉ် (၄)**

**လူစီဖာ၏ဝမ်းနည်းဖွယ်ရွေးချယ်မှု**

**သမ္မာကျမ်းပိုဒ်များ - ဟေရှာယ ၁၄:၁၃, ၁၄; ယေဇကျေလ ၂၈:၁၂-၁၇**  
အခြေခံအယူအဆ၊ ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာနှင့် ပြည့်စုံသောအရှင်ဖြစ်တော်မူသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အား ရွေးချယ်ခွင့်ပေးတော်မူသည်။

ကျမ်းချက် ၊ ကိုယ်၌ရှိသောဥစ္စာနှင့်ရောင့်ရဲခြင်းရှိကြလော့။ ဟေဗြဲ ၁၃:၅

**အခြေခံယုံကြည်ချက်များ**

အောက်ပါ အခြေခံအယူအဆများမှ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကို ဤသင်ခန်းစာတွင် ဖော်ပြထားသည်-

၂။ တပါးတည်းသောဘုရားသခင်တွင် ပုဂ္ဂိုလ်သုံးပါး

၃။ ခမည်းတော်

၄။ သားတော်

၈။ ကြီးမြတ်သော ရန်ဖြစ်ပွားမှု

၁၁။ ခရစ်တော်အတွင်း ကြီးထွားခြင်း

၁၉။ ဘုရားသခင်၏ ပညတ်တော်

**စိတ်ကျေနပ်ခြင်း-** သင်စိတ်ကျေနပ်နေသည့်အခါ သင့်မှာရှိသည့်အရာနှင့် ပျော်ရွှင်နေခြင်းကို ဆိုလိုသည်။ နောက်ထပ်မလိုအပ်တော့ပါ။

**သင်ခန်းစာအချုပ်**

ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာတော်ဖြစ်တော်မူပြီး ကောင်းကင်သည် ထိုမေတ္တာနှင့် ပြည့်နှက်နေခဲ့သည်။ လူစိဖာ (‘နံနက်သားမိုးသောက်ကြယ်’) သည် လှပပြီး ပါရမီထူးချွန်ကာ ဦးဆောင်သောကောင်းကင်တမန်တစ်ပါး ဖြစ်ခဲ့သော်လည်း မာန်မာနထောင်လွှားမှုသည် သူ၏စိတ်နှလုံးထဲတွင် ကြီးထွားခွင့်ရခဲ့သည်။ ထိုမာန်မာနသည် ကြီးမားလာပြီး မုသားများ၊ ပုန်ကန်မှုများနှင့် ကောင်းကင်တွင် စစ်မက်ဖြစ်ပွားမှုများအထိဖြစ်လာခဲ့သည်။ ကောင်းကင်သည် မေတ္တာတော်သာ တည်ရှိရာဖြစ်သောကြောင့် ဘုရားသခင်သည် လူစိဖာ (ယခုစာတန် - ရန်သူ) နှင့် ပြည့်တန်ဆာ ကောင်းကင် တမန်များအား ထွက်ခွာစေတော်မူခဲ့သည်။

**သင်ယူမှုပန်းတိုင်များ**

**ကလေးများအနေဖြင့်သိရှိစေရန်** - ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား ရွေးချယ်ခွင့် ပေးခြင်းဖြင့် မေတ္တာတော်ကိုပြသကြောင်း သိရှိစေရန်။

**ခံစားရန်** - ဘုရားသခင်၏ လမ်းစဉ်ကို ရွေးချယ်ရာတွင် ဝမ်းမြောက်ရွှင်လန်းခြင်း ခံစားရစေရန်။

**တုံ့ပြန်ရန်**- ရွေးချယ်မှုများပြုလုပ်ရာတွင် ဘုရားသခင်ကို ဦးစွာထားရှိရန် စိတ်ကျေနပ်လက်ခံလာစေရန်။ သမ္မာကျမ်းစာကိုးကားချက်များ - ဟေရှာယ ၁၄:၁၃, ၁၄; ယေဇကျေလ ၂၈:၁၂-၁၇

**ပုံပြင်ပြောခြင်း အကြံပြုချက်များ**

- ကလေးများသည် အစောပိုင်းရောက်ရှိလာစဉ် လုပ်ဆောင်ချက်တွင် ပြုလုပ်ခဲ့သော စက္ကူကောင်းကင်တမန်များကို အသုံးပြုနိုင်သည်။ လူစီဖာအဖြစ် အလွန်တောက်ပတဲ့ ကောင်းကင်တမန်အပိုကို ခွဲထားပါ။
- ကောင်းကင်ဘုံတွင် မေတ္တာတော်က လူတိုင်းကို မည်သို့ချိတ်ဆက်ထားသည်ကို သရုပ်ဖော်ရန် ကလေးများက ကြိုးရှည်တစ်ချောင်းကို အတူတကွ ကိုင်ထားကြပါ။
- ကောင်းကင်တမန်များ၏ ဂီတအကြောင်း ပြောသောအခါ ၎င်းတို့၏ "ကောင်းကင်တမန်များ" ဖြင့် သီချင်းတစ်ပုဒ် သီဆိုကြပါ။

**စက္ကူဖြင့်ပြုလုပ်ထားသော နှလုံးသားပုံများ**

- ကလေးများ၏ ကောင်းကင်တမန်ပုံများကို မီးခြစ်ဓာတ်မီးဖြင့် "တောက်ပစေ" ပြီး ထို့နောက် လူစီဖာအပေါ်တွင် ထိုးပြပါ။

- လူစိစာ၏ မကျေမနပ်ဖြစ်မှုနှင့် မုသားစကားများ မည်မျှကြီးထွားလာသည်ကို သရုပ်ဖော်ရန် ပုံပြင်တစ်လျှောက်လုံး ပူဖောင်းတစ်လုံးကို တဖြည်းဖြည်းမှုတ်သွင်းပါ။

- ပုံပြင်ပြောသောအခါ ကျောင်းသားလမ်းညွှန်မှ ရုပ်ပုံများကို ပြသပါ (အပတ် ၄ အတွက် ရုပ်ပုံ PowerPoint)

- ရရှိနိုင်ပါက ချယ်သထားသော ပစ္စည်းတစ်စုံကို အသုံးပြုပါ။

- ကလေးများ၏ စိတ်ဝင်စားမှုကို ဆွဲဆောင်ရန် ခံစားချက်ပြည့်ဝသော အသံအနိမ့်အမြင့်နှင့် အမူအရာများကို အသုံးပြုပါ။ ဤပုံပြင်ကို မျှဝေရန် ပြင်ဆင်ရာတွင် ကျေးဇူးပြု၍ အပြည့်အစုံဆောင်ရွက်ပေးပါ။ အသေးစိတ် ဇာတ်လမ်းအတွက် ကျောင်းသားလမ်းညွှန်ကို ဖတ်ပါ။ သင့်တွင် ရရှိနိုင် သည့် အရာများပေါ် မူတည်၍ လိုအပ်သလို အခြားအရာဝတ္ထုများကို ထည့်သွင်းပါ။ ကလေးများ၏ ပါဝင်မှုကို အများဆုံးဖြစ်စေရန်၊ ပုံပြင်ကို ကလေးများအား ကျယ် ကျယ်ဖတ်ပြခြင်း မပြုပါနှင့်။ ဤထုတ်ဝေမှု၏ အစတွင် ပုံပြင်ပြောခြင်းဆိုင်ရာ အကြံပြုချက်များကို ကြည့်ပါ။

**ဆုတောင်းခြင်း** - ပုံမပြောမီ ဆုတောင်းပါ။ ယနေ့သမ္မာကျမ်းပုံပြင်ကို လူတိုင်းနားလည်နိုင်စေရန် ဘုရားသခင်အား အကူအညီတောင်းခံပါ။ ဤသို့ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် သမ္မာကျမ်းစာကို မဖတ်မီ ဘုရားသခင်၏အသက်ရှင်သော နှုတ်ကပတ်တော်မှ သင်ပေးပါရန် ဖိတ်ခေါ်ဆုတောင်းခြင်း၏ အရေးပါမှုကို သင် နမူနာပြပေးလိမ့်မည်။

### **ပုံပြင်ကို ပြောပြပါ**

ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကမ္ဘာကို မဖန်ဆင်းမီကတည်းက၊ အလွန်အထူးသော အကူအညီပေးသူများကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သည်။ ယင်းတို့မှာ

ကောင်းကင်တမန်များဖြစ်ကြသည်။ (ကလေးများကို ၎င်းတို့၏ ကောင်းကင်တမန်ပုံများကို မြောက်ပြရန်ပြောပါ။) ဘုရားသခင်သည် ကောင်းကင်တမန်ထောင်ပေါင်းများစွာကို ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့သည်။ သူတို့သည် အံ့ဖွယ်ကောင်းပြီး၊ အားကောင်းသော အတောင်ပံများနှင့် သူတို့သွားရာနေရာတိုင်းကို တောက်ပစေသော အလင်းရောင်တောက်ပနေသည့် အလင်းတစ်ခုနှင့် ပြည့်စုံကြသည်။ (ကလေးများ၏ ကောင်းကင်တမန်ပုံများပေါ်သို့ မီးခြစ်ဓာတ်မီးဖြင့် ထိုးပြပါ။) ကောင်းကင်တမန်တစ်ပါးစီတွင် အထူးတာဝန်ရှိသည်။ တချို့ကောင်းကင်တမန်များသည် ကောင်းကင်တစ်ဖက်မှ အခြားတစ်ဖက်သို့ သတင်းစကားများကို သယ်ဆောင်သွားကြသည်။ (တချို့ကလေးများကို ၎င်းတို့၏ ကောင်းကင်တမန်များဖြင့် "ပျံသန်းသည့်" အမှုအရာလုပ်ဆောင်ရန် ဖိတ်ခေါ်ပါ။) အခြားကောင်းကင်တမန်များသည် ကောင်းကင် သံပြိုင်အဖွဲ့တွင် ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာ ကိုးကွယ်ခြင်းသီချင်းများကို သီဆိုကြသည်။ (တချို့ကလေးများကို ၎င်းတို့၏ ကောင်းကင်တမန်များဖြင့် သီဆိုသည့်အမှုအရာ လုပ်ဆောင်ရန် ဖိတ်ခေါ်ပါ။) ခေရုဗိမ်ဟုခေါ်သော တချို့ကောင်းကင်တမန်များသည် ဘုရားသခင်၏ဘေးနားတွင် ရပ်တည်ကာ၊ သူသည် လှပသောပလ္လင်တော်ပေါ်၌ စံမြန်းတော်မူစဉ် မိမိတို့၏အတောင်ပံများဖြင့် ကွယ်လွှမ်းပေးကြသည်။

မေတ္တာတော်သည် ကောင်းကင်တွင် နေရာတိုင်း၌ ရှိနေခဲ့သည်။ (စက္ကူဖြင့် ပြုလုပ်ထားသော နှလုံးသားပုံများကို လွင့်ပစ်ပါ။) ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာတော်ဖြစ်တော်မူပြီး၊ ကောင်းကင်တမန်အားလုံးအပေါ် ဘုရားသခင်၏ ကြီးမားသော မေတ္တာတော်ကြောင့်၊ သူတို့သည်လည်း ဘုရားသခင်ကို ပြန်လည်ချစ်ခြင်းမေတ္တာပြရန်ရွေးချယ်ကြသည်။ လူတိုင်းသည် စိတ်ကျေနပ်ပြီး ပျော်ရွှင်နေကြသည်။ (ကြိုးလိပ်ချွန်တစ်ခုကို ဖြန့်ကာ ကလေးများအားလုံးက တစ်စုတစ်စည်းတည်း ချိတ်ဆက်မိစေရန် ကြိုးရှည်တစ်ချောင်းကို အတူတကွ ကိုင်ထားကြစေပါ။)

(ကလေးအားလုံးထလျက်ကြိုးကိုကိုင်ထားပါ။

ကြိုးကသင်တို့အားလုံးကိုအတူတကွဆက်သွယ်ပေးထားပုံကိုပြပါ။

ထိုကြိုးသည်ကောင်းကင်ဘုံရှိလူတိုင်းကိုဘုရားသခင်နှင့်တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ဆက်သွယ်ပေးထားသောမေတ္တာနှင့်တူပါသည်။) လူစီဖာသည် အလွန်လှပပြီး အလင်းရောင်တောက်ပသောကောင်းကင်တမန်ဖြစ်သည် (သင့်လက်ထဲရှိ တောက်ပသော လူစီဖာ ကောင်းကင်တမန်ကို မြှောက်ပြပြီး သင့်မီးအား ယင်းအပေါ်သို့ပုံ ထိုးလင်းစေပါ။)။ သူသည် ကောင်းကင်တမန်အားလုံး၏ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်ခဲ့သည် (ယေဇကျေလ ၂၈:၁၄ ကိုကြည့်ပါ)။ သူသည် ဘုရားသခင်၏ ဘေးနားတွင် ရပ်တည်ပြီး သူ၏အတောင်ပံများဖြင့် ဘုရားသခင်ကို ကွယ်အုပ်ပေးခဲ့သည်။လူစီဖာသည် ကောင်းကင်ဘုံ၏ အဆိုတော်အဖွဲ့၏ ခေါင်းဆောင်လည်းဖြစ်ခဲ့သည်။ နေ့တိုင်း သူ၏အလွန်လှပသောအဆိုသည် ဘုရားသခင်နှင့် သူ၏သားတော်ကိုပါ ချီးမွမ်းသည့် ကိုးကွယ်ခြင်းသီချင်းများကို ဦးဆောင်ခဲ့သည် (ကလေးများအား ၎င်းတို့၏ စက္ကူ ကောင်းကင်တမန်များအားလုံးကို စုစည်းကာ သီချင်းတိုတစ်ပုဒ် ဆိုခိုင်းပါ)။ ကောင်းကင်ဘုံကြီးတစ်ခုလုံးသည် ငြိမ်းချမ်းခြင်း၊ ဝမ်းမြောက်ခြင်းနှင့် ကြင်နာခြင်းတို့ဖြင့် ပြည့်နှက်နေခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် ကောင်းကင်တမန်များကို အလွန်ချစ်တော်မူပြီး ကောင်းကင်တမန်များကလည်း ဘုရားသခင်ကို ချစ်ကြသည်။ သို့သော် တစ်နေ့တွင် လူစီဖာ၏ နှလုံးသားထဲ၌ တစ်စုံတစ်ရာ ပြောင်းလဲမှုစတင် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်။ မကောင်းသော အတွေးအခေါ်လေးတစ်ခုသည် ပေါင်းပင် အဖြစ်သို့ ကြီးထွားလာသော အစေ့ကလေးတစ်စေ့ကဲ့သို့ စတင်ကြီးထွားလာခဲ့သည် (ပူဖောင်းထဲသို့ လေအနည်းငယ်မှုတ်သွင်းပါ)။ လူစီဖာသည် သူ့ကိုယ်သူ အကြောင်း သာ စတင်တွေးတောမိခဲ့သည် ငါ၊ ငါ၊ ငါ (ပူဖောင်းထဲသို့ မှုတ်သွင်းပါ)။ ဖြစ်နိုင်သည် မှာ သူသည် သူ၏မျက်နှာပေါ် ကြည့်ရှုပြီး သူ၏လှပသောမျက်နှာနှင့် တောက်ပသော

ဝတ်ရုံကို သဘောကျခဲ့သည် (ပူဖောင်းထဲသို့ မှုတ်သွင်းပါ)။ ဖြစ်နိုင်သည်မှာ သူသည် သူ၏ကိုယ်ပိုင်အဆိုကို သဘောကျခဲ့သည်။ လူစီဖာသည် သူ့ကိုယ်သူ့အကြောင်းကို ပိုပိုပြီးတွေးတောလာသည်နှင့်အမျှ မာန်နထောင်လွှားမှုသည် သူ၏နှလုံးသားထဲတွင် ကြီးထွားလာခဲ့သည် (ပူဖောင်းထဲသို့ မှုတ်သွင်းပါ)။ သူ၏အထူးအလုပ်များ၊ သူ၏ အလှအပနှင့် သူ၏အဆိုအား ပေးသနားတော်မူခဲ့သူမှာ ဘုရားသခင်ပင် ဖြစ်ကြောင်း ကို သူမေ့သွားခဲ့သည် (ပူဖောင်းထဲသို့ မှုတ်သွင်းပါ)။

ကောင်းကင်တမန်များသည် ဘုရားသခင်၏သားတော်ကို ကိုးကွယ်ချီးမွမ်းကြသည့် အခါ လူစီဖာသည် မနာလိုဝန်တိုဖြစ်လာခဲ့သည်။ သူ့ကိုယ်သူ ဤသို့တွေးခဲ့သည်- ဘုရားသခင်၏သားတော်သည် ငါ့ထက် အဘယ်ကြောင့် ပိုအရေးကြီးရမည်နည်း (ပူဖောင်းထဲသို့ မှုတ်သွင်းပါ)။ သူသည် ယခင်ကကဲ့သို့ ကျေနပ်မှုမရှိတော့ပေ။ ဘုရား သခင်၏ပလ္လင်တော်ဘေးမှနေရာမှ လူစီဖာ၏မနာလိုဝန်တိုဖြစ်မှုသည် ပိုမိုအား ကောင်းလာခဲ့သည်။

လူစီဖာသည် သူ၏မကောင်းသော အတွေးအခေါ်များနှင့် ခံစားချက်များ အကြောင်း ဘုရားသခင်အား ပြောပြခဲ့လျှင် ကောင်းလေစွ။ သို့သော် လူစီဖာသည် အခြားကောင်းကင်တမန်များအား စတင်ပြောဆိုခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်နှင့် ဘုရား သခင်ကိုချစ်ပြီးအခြားသူများကိုချစ်ခြင်းသဘောကိုပြသော ဘုရားသခင်၏ပညတ် တော်အကြောင်း မှားယွင်းသော စကားများကိုပင် စတင်ပြောဆိုခဲ့သည် (ပူဖောင်းထဲ သို့ မှုတ်သွင်းပါ)။ သူသည် ကောင်းကင်ဘုံတွင် ပြဿနာများ ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့သည်။ အိုး... မလိုလားအပ်တဲ့! လူစီဖာသည် အလွန်ဆိုးရွားသော ရွေးချယ်မှုများကို ပြုလုပ် နေခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် လူစီဖာအား အစဉ်အမြဲချစ်ခြင်းမေတ္တာကို ပြသတော် မူခဲ့သည်။ လူစီဖာသည် အလွန်များစွာ ပြောင်းလဲသွားခဲ့သော်လည်း ဘုရားသခင်မူ

ကား အစဉ်အမြဲတည်တံ့နေတော်မူသည် အစဉ်အမြဲချစ်တော်မူသော၊ အစဉ်အမြဲ စိတ်ချရသော သူဖြစ်တော်မူသည်။ ဘုရားသခင်သည် လူစီဖေးအား ပြန်လည် ပြောင်းလဲနိုင်ရန် ကြိုးစားကူညီတော်မူခဲ့သော်လည်း လူစီဖာက နားမခံခဲ့ပေ။ ယခုမှ စ၍ သူ့အား မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်ကမျှ ဘာလုပ်ရမည်ကို ပြောပြခွင့်ရမည် မဟုတ်တော့ပေ။ များစွာသော ကောင်းကင်တမန်များသည် လူစီဖာ၏ ကြောက်မက် ဖွယ်ကောင်းသော မုသာစကားများကို ယုံကြည်ခဲ့ကြသည် ဘုရားသခင်သည် မတရားပြီး မကြင်နာဟု ၎င်းတို့ထင်မှတ်ခဲ့ကြသည်။ ထိုကောင်းကင်တမန်များသည် ဘုရားသခင်ကို ဆန့်ကျင်တိုက်ခိုက်ရန် ဆန္ဒရှိခဲ့ကြသည်။ ဤသည်မှာ ကြီးမားသော ပြဿနာတစ်ရပ်ဖြစ်ခဲ့သည်။ လူစီဖာသည် မေတ္တာ၏ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်လာခဲ့ပြီး ကောင်းကင်ဘုံတွင် မေတ္တာသာလျှင် တည်ရှိနိုင်သည်။ ဘုရားသခင်သည် လူစီဖာနှင့် သူ၏မုသာစကားများကို ယုံကြည်သော ကောင်းကင်တမန်များအား ကောင်းကင် ဘုံမှ ထွက်ခွာစေရန် စေလွှတ်တော်မူခဲ့ရသည် (မူတ်သွင်းထားသော ပူဖောင်းကို ပေါက်ကွဲစေပြီး ကလေးအချို့အား ၎င်းတို့၏ကောင်းကင်တမန်များကို ဘေးဖယ် ထားရန် ဖိတ်ခေါ်ပါ)။ လူစီဖာသည် ကောင်းကင်ဘုံမှ ထွက်ခွာသွားသောအခါ သူ၏ အမည်သည် စာတန်ဟူ၍ဖြစ်လာခဲ့သည်။

ကလေးများအား မျိုးစေ့မျိုးကွဲများ ပြသပါ။

- မျိုးစေ့တစ်ခုစီ၏ ပုံသဏ္ဍာန်နှင့် အရောင်ကို ကြည့်ရှုစေပါ။
- မျိုးစေ့တစ်ခုချင်းစီသည် ထူးခြားပုံကို မှတ်ချက်ပေးပါ။
- မျိုးစေ့များမှ ကြီးထွားလာသော အသီးအနှံများ (သို့မဟုတ် သင့်မှရယူထားသော ဓာတ်ပုံများ) ကို အမှန်တကယ်ပြသပါ။

- မျိုးစေ့များစွာပါသော ပန်းသီးတစ်လုံး (သို့မဟုတ် အခြားအသီး) ကို ထက်ဝက်ပိုင်း ပြီး မျိုးစေ့များကို ထုတ်ယူပြပါ။

ကျွန်ုပ်သည် ဤပန်းသီးမျိုးစေ့များကိုယူ၍ မြေကြီးထဲတွင် စိုက်ပျိုးလိုက်ပါက၊ ၎င်းတို့သည် ပန်းသီးပင် အသစ်အဖြစ်သို့ ကြီးထွားလာပါလိမ့်မည်။ အပင်တစ်ပင်စီတွင် ပန်းသီးများ သီးလာပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်သည် ပန်းသီးပင်ကို ဂရုစိုက်ပေးပါက၊ ၎င်းသည် မျိုးစေ့များ ထုတ်လုပ်ပေးပါလိမ့်မည် မျိုးစေ့တစ်စေ့တည်းမဟုတ်ဘဲ၊ မျိုးစေ့များစွာ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ ထိုအခါ ကျွန်ုပ်တွင် ပန်းသီးပင် အသစ်များစွာ ထပ်မံကြီးထွားနိုင်မည့် မျိုးစေ့များစွာ ရှိသွားပါလိမ့်မည်။ (သို့မဟုတ် အခြားသော အသီးမျိုးစေ့ကို ဥပမာအနေဖြင့် အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။)

ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား ကောင်းသောအရာများကို ဖြစ်ထွန်းစေသော မျိုးစေ့များကဲ့သို့ ဖြစ်စေလိုတော်မူသည်။ သူသည် သင့်အတွင်း၌ ထည့်သွင်းပေးထားသော ကျေးဇူးတော်အားလုံး ကြီးထွားလာစေရန် သင့်ကို ဂရုစိုက်မည်ဖြစ်သည်။

- လူစီဟာ၏ နှလုံးသားထဲတွင် ကောင်းသောမျိုးစေ့များ ကြီးထွားနေခဲ့သလား။ (မကြီးထွားခဲ့ပါ။ မနာလိုဝန်တိုခြင်း၊ အတ္တကြီးခြင်း၊ မုသားများနှင့် မာနထောင်လွှားခြင်းတို့သာ ရှိခဲ့သည်။) ကျွန်ုပ်တို့၏ ရွေးချယ်မှုများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ နှလုံးသားထဲတွင် ကောင်းသောအရာများ (သို့မဟုတ်) မကောင်းသောအရာများကို ကြီးထွားစေနိုင်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် မြေကြီးထဲသို့ စိုက်ပျိုးထားသော မျိုးစေ့များကဲ့သို့ ဖြစ်နိုင်ပြီး၊ ကျွန်ုပ်တို့ ပြုလုပ်သော ရွေးချယ်မှုများမှ တစ်ဆင့်ကောင်းသောအရာများ ကို ကြီးထွားအောင် ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။

**အဓိကအချက်ကို ပြန်လည်ဖော်ပြပါ** - ဘုရားသခင်သည် ချစ်ခြင်းမေတ္တာနှင့် ပြည့်စုံတော်မူသည်။ သူသည် ကျွန်ုပ်အား ရွေးချယ်ခွင့်ပေးတော်မူသည်။ ဝမ်းနည်းဖွယ်ရာ နေ့ရက်ကြီးဖြစ်ခဲ့သည်။

### **ပဉ္စမအပတ်**

#### **အာဒံနှင့်ဧဝရွေးချယ်ခြင်း**

ကျမ်းကိုးကားချက်များ - ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၂:၁၆၊ ၃:၁-၇

**အဓိကအချက်** - ဘုရားသခင်သည် ချစ်ခြင်းမေတ္တာနှင့် ပြည့်စုံတော်မူပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ အကျိုးဆက်များကို သူက ယူတော်မူခဲ့ပါသည်။

**အလွတ်ကျမ်းပိုဒ်**- "အပြစ်တရာ၏အခကားသေခြင်းပေတည်း။ ဘုရားသခင်ပေးသနားတော်မူသောဆုကျေးဇူးတော်ကား၏ ငါတို့သခင်ယေရှုအားဖြင့် ထာဝရအသက်ပေတည်း။ (ရောမ ၆:၂၃)။ ကိုးကားရန်ကျမ်းများ- Patriarchs and Prophets, pp. ၅၂-၇၀

#### **အခြေခံယုံကြည်ချက်များ-**

ဤသင်ခန်းစာတွင် အောက်ပါအခြေခံယုံကြည်ချက်များ၏ ရှုထောင့်အချို့ ပါဝင်ပါသည်။

- ၄။ သားတော် ၇။ လူသားသဘောသဘာဝ ၈။ ကြီးမြတ်သောအချေအတင်
- ၉။ ခရစ်တော်၏အသက်တာ၊ အသေခံခြင်းနှင့်ထမြောက်ခြင်း ၁၀။ ကယ်တင်ခြင်း
- အတွေ့အကြုံ ၂၅။ ဒုတိယအကြိမ်ကြွလာခြင်း

**ဤပတ်၏စကားလုံး - \*အကျိုးဆက်\*** - အကျိုးဆက်ဆိုသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ ရွေးချယ်မှုတစ်ခုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသောအရာဖြစ်သည်။ များသောအားဖြင့် ကောင်းသောရွေးချယ်မှုများသည် ကောင်းသောအကျိုးဆက်များကို ဖြစ်စေပြီး၊ ဆိုးသောရွေးချယ်မှုများသည် ဆိုးသောအကျိုးဆက်များကို ဖြစ်စေပါသည်။

**သင်ခန်းစာအကျဉ်းချုပ် -**

ဘုရားသခင်သည် ချစ်ခြင်းမေတ္တာဖြစ်တော်မူပြီး၊ ချစ်ခြင်းမေတ္တာသည် ရွေးချယ် ခွင့်လွှတ်လပ်မှုကိုပေးအပ်သည်။ ဝေနှင့်အာဒံသည် ဘုရားသခင်၏စကားကို ယုံကြည်ပြီး နားထောင်ရန် ရွေးချယ်ရမည်ဖြစ်သည်။ ဝမ်းနည်းဖွယ်ရာကား၊ သူတို့ သည် သံသယဝင်ပြီး နားမထောင်ရန် ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ထိုရွေးချယ်မှုကြောင့် ဒုစရိုက်သည် ဤလောကသို့ ဝင်ရောက်လာခဲ့သည်။ သူတို့အတွက်သာမက ထို အချိန်မှစ၍ လောကတစ်ခုလုံးအတွက် ဆိုးရွားသော အကျိုးဆက်များ ဖြစ်ပေါ် ခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် ဘုရားသခင်သည် မိမိ၏သားတော်ကို ဤလောကသို့ စေလွှတ်၍ ထိုအကျိုးဆက်များမှ ကျွန်ုပ်တို့အား ကယ်တင်ရန် အကြံအစည်ရှိတော်မူခဲ့သည်။

**သင်ယူမှုပန်းတိုင်များ - ကလေးများအနေဖြင့်-**

- ရွေးချယ်မှုတိုင်းတွင် အကျိုးဆက်ရှိကြောင်း သိရှိလာမည်။
- ဘုရားသခင်သည် အစဉ်အမြဲ ကျွန်ုပ်တို့အား ရွေးချယ်ခွင့်ပေးတော်မူခြင်းအတွက် ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိလာမည်။
- ကျွန်ုပ်တို့အား ကယ်တင်တော်မူသောဘုရားသခင်အား "ကျေးဇူးတင်ပါသည်" ဟု ပြောရန် ရွေးချယ်ခြင်းဖြင့် တုံ့ပြန်မည်။

အာဒံနှင့်ဧဝတို့သည် ဧဒင်ဥယျာဉ်ရှိ မိမိတို့အိမ်ကို နှစ်သက်ကြပြီး မိမိတို့ ဖန်ဆင်းရှင် ဘုရားသခင်ကိုလည်းချစ်ကြ၏။ (ကလေးတစ်ဦးအား Face Emotions များကို ရွေး ခိုင်းပြီး မျက်နှာအကြမ်းပုံးရှိ မျက်နှာအမူအရာများပေါ်တွင် ပြသရန် ပြောပါ။) ည တစ်ညတွင် ဘုရားသခင်က အာဒံနှင့်ဧဝတို့အား လူစီဖာ (ယခု စာတန် ဟုခေါ်သော) ကောင်းကင်တမန်အကြောင်းပြောပြ၏။ (အရင်အပတ်က ယူခဲ့သော ပြောင်ပြောင် တောက်တောက် ကောင်းကင်တမန်ပုံကိုပြပါ။) ထိုကောင်းကင်တမန် သည် ဘုရား သခင်အကြောင်း မုသားများဖြင့် ကောင်းကင်တမန်အခြားအခြားသော ကောင်းကင် တမန်များကို လှည့်စားခဲ့ပြီး သူတို့ကိုလည်း လှည့်စားရန် ကြိုးစားလိမ့် မည်။

ဘုရားသခင်သည် ဥယျာဉ်ထဲရှိ အထူးသစ်ပင် နှစ်ပင် (အိုးစိုက်အပင်များ/ သစ်ပင်များကို ကလေးများ အာရုံစိုက်အောင်ပြောပါ။) ကိုညွှန်ပြ၏။ "စားလို့ရ တယ်" သစ်ပင်သည် အသက်သစ်ပင်ဖြစ်၏။ ၎င်း၏အသီးများသည် အံ့ဩဖွယ် ကောင်းလှ၏။ အရသာရှိသော သစ်သီး (၁၂) မျိုးစီသီးသော အပင် ဖြစ်၏။ (သစ်ပင် တစ်ဝိုက်တွင် အရုပ်သစ်သီးများ ထားရှိပါ သို့မဟုတ် ကလေးများထံ ဝေပေးပါ။) အရမ်းစားကောင်းတယ်။ အကယ်၍ သူတို့သည် ဤအသီးကို စားသောက်ပါက ထာဝရ အသက်ရှင်ကြရလိမ့်မည်။ အဘယ်မျှလောက် အထူးအပြုသစ်ပင် ဖြစ် သနည်း။"မကိုင်ရ၊ မထိရ" သစ်ပင်ကိုမူ အကောင်းနှင့်အဆိုး သိကျွမ်းရာ အသိ ပညာ၏အပင်ဟုခေါ်၏။ ၎င်း၏ အသီးသည်လည်း စားကောင်းသောအသီး ပုံ သဏ္ဍာန်ရှိသော်လည်း ဘုရားသခင်က ဤအသီးကို ဘယ်သောအခါမှ မစားရဟု မိန့်တော်မူ၏။ သူတို့သည် အတူတူနေထိုင်ရမည်ဖြစ်ပြီး ဤသစ်ပင်နှင့် ဝေးဝေး နေရမည် ဖြစ်၏။

တစ်နေ့တွင် ဧဝသည် ဥယျာဉ်အနံ့ လမ်းလျှောက်နေစဉ် (ကလေးတစ်ဦး အား သစ်ပင်နှစ်ပင်ကြားမှ လမ်းလျှောက်ခိုင်းပါ။) ရုတ်တရက် ရပ်လိုက်၏။ သူမ၏ ရှေ့တွင် "မကိုင်ရ၊ မထိရ" သစ်ပင်ရှိနေ၏။ ဝိုး... ဤအသီးသည် အလွန်လှပသည် မဟုတ် လား၊ ဧဝက သူမဘာသာသူမ တွေးမိ၏။ သစ်ပင်အတွင်းမှ ချော့ချော့မော့ မော့ အသံတစ်သံကြားလိုက်ရ၏။ (သစ်ပင်အတွင်းမှ "အတောင်ပံ" ပါသော မြွေ အရုပ်ကိုထုတ်ယူပြီးပြသပါ။) "ဥယျာဉ်ထဲရှိ သစ်ပင်တိုင်း၏ အသီးကို မစားရဟု ဘုရားသခင် မိန့်တော်မူသလော" (ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၃:၁)။ ဧဝက ပိုမိုနီးကပ်စွာ ကြည့် လိုက်၏။ ရွှေရောင်တောက်ပနေသော အတောင်ပံများပါရှိသည့် မြွေတစ်ကောင်ကို သူမမြင်လိုက်ရ၏။ အဘယ်မျှလောက် အံ့ဩဖွယ်ကောင်းသနည်း။ မြွေများသည် စကားပြောတတ်သည်မဟုတ်။ သို့သော် ဤမြွေမှာမူ စကားပြောတတ်၏။ ဧဝက မြွေအား ဘုရားသခင်က ဥယျာဉ်ထဲရှိ အခြားသစ်ပင်များမှ အသီးများကို စား သောက်နိုင်သည်ဟု ခွင့်ပြုထားကြောင်း၊ သို့သော် ဤသစ်ပင်မှ အသီးကိုမူ မစားရဟု မိန့်တော်မူကြောင်း ပြောပြ၏။ ဤသစ်ပင်ကို ထိခြင်းပင် မပြုရ၊ ထိမိပါက သေရ မည်ဟု မိန့်တော်မူကြောင်း ပြောပြ၏။ ထိုမြွေက "သင်တို့ ဧကန်အမှန် မသေရ" (ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၃:၄) ဟု ပြော၏။ အဘယ်မျှလောက် ကြီးမားသော မုသားစကားဖြစ် သနည်း။ ထိုမြွေသည် ဘုရားသခင်အား မုသားဆိုသူအဖြစ်စွပ်စွဲလိုက်၏။

ဤလှည့်စားသော မြွေသည် မည်သူဖြစ်သည်ကို သင်သိမည်ထင်ပါသလား။ (စာတန်)ဧဝသည် ရွေးချယ်မှုတစ်ခု ပြုလိုက်၏။ သူမ၏လက်ကို ဆန့်တန်းလျက် "ထိုအသီးကိုယူ၍ စားလိုက်၏" (ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၃:၆) ။ (လက်ထဲတွင် သစ်သီး တစ် လုံးကိုင်ထားပြီး ကိုက်စားသည့်ဟန်လှပပြပါ။) ကြွပ်ကြွပ်ပက်ပက်။ အိုး... မဖြစ်သင့် ပါလား။

ထို့နောက် သူမသည် အာဒီအိတ်ယူဆောင်သွား၍ ပေး၏။ သူသည်လည်း ရွေးချယ်မှုတစ်ခု ပြုရန် ရှိပြီး "သူသည်လည်း စားလိုက်၏" (ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၃:၆)။

**သူတို့သည် မှန်ကန်သော ရွေးချယ်မှုကို ပြုခဲ့ကြသလား။**

ချက်ချင်းပင် သူတို့သည် ခြားနားသွားသည်ကို ခံစားရ၏။ အံ့ဩဖွယ်ရာ သူတို့သည် တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ကြည့်ရှုကြ၏ (Face Emotions ကိုသုံးပါ)။ သူတို့၏ အလင်းဝတ်ရုံများ (မီးအား ဖွင့်ပြီး ပိတ်လိုက်ပါ) သည် မှေးမှိန်ပျောက်ကွယ်သွား၏။ အာဒီနှင့်ဧဝတို့သည် မြန်မြန်ဆန်ဆန် သင်္ဘောရွက်များကို ရက်လုပ်ပြီး မိမိတို့ကိုယ်ကိုဖုံးအုပ်ရန် ကြိုးစားကြ၏။ သူတို့သည် အလွန်ဆိုးဝါးစွာ ခံစားရ၏။ (ကလေးများအား သူတို့၏ "ဝတ်စုံ" မည်သို့ရှိမည်ကို ပြသရန် ရွက်ကြီးများကို ပြပါ။) ဘုရားသခင် ဥယျာဉ်ထဲတွင် လမ်းလျှောက်နေသည်ကို ကြားလိုက်ရသောအခါ သူတို့သည် မြန်မြန်ဆန်ဆန် ပုန်းကွယ်သွားကြ၏။ သို့သော် ဘုရားသခင်သည် အရာခပ်သိမ်းကို မြင်တော်မူပြီး ဖြစ်၏။ ချစ်ခြင်းမေတ္တာတော်ဖြင့် သူတို့အားခေါ်တော်မူ၏။ ထို့နောက် ဘုရားသခင်သည် ဝမ်းနည်းစွာဖြင့် သူတို့၏ အပြစ်၏ အကျိုးဆက်များကို ရှင်းပြတော်မူ၏။ နာကျင်မှု၊ ဝမ်းနည်းမှုနှင့် သေခြင်းတို့ ရှိလိမ့်မည်။

သူတို့သည် တစ်နေ့မှာလည်း သေဆုံးကြရမည်ဖြစ်ပြီး အပင်များနှင့် တိရစ္ဆာန်များလည်း သေဆုံးကြရမည်။ သူတို့သည် မိမိတို့၏ ဥယျာဉ်အိမ်မှ ထာဝရထွက်ခွာသွားကြရမည်။ ဘုရားသခင်သည် ဥယျာဉ်ဝင်ပေါက်တွင် မီးလျှံထသော ဓားများကိုဆောင်ထားသော ကောင်းကင်တမန်များကို စောင့်ကြပ်ရန် ခန့်အပ်တော်မူ ၏။ (ကလေးနှစ်ဦးအားထောင်ပြီး သစ်ပင်နှစ်ပင်ကို "စောင့်ကြပ်ခိုင်းပါ။) လူများသည် အသက်သစ်ပင်၏ အသီးကိုနောက်ထပ်မစားမိစေရန် သေချာစေရမည်။ သို့မဟုတ်ပါက သူတို့သည် ဝမ်းနည်းခြင်းနှင့် နာကျင်ခြင်းအတွင်း ထာဝရ

အသက်ရှင်နေရလိမ့်မည်။ အရာအားလုံး ပြောင်းလဲသွား၏။ မြက်ပင်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကြားတွင် ပေါင်းပင်များနှင့် ဆူးများ စတင်ပေါက်ရောက်လာ၏။ ပန်းများ ညှိုးနွမ်း၍ အရွက်များ ကြွေကျလာ၏။ အာဒမ်နှင့်ဧဝတို့သည် နာမကျန်းဖြစ်ခြင်း၊ နာကျင်ခြင်းနှင့် အိုမင်းရင့်ရော်ခြင်းသို့ ရောက်ရှိကြရမည်။ ဤသည်ကား ဝမ်းနည်းဖွယ်ရာ အကျိုးဆက်များ အများအပြားပင် ဖြစ်၏။ (ကလေးများအား Face Emotions များကို ထပ်မံရွေးခိုင်းပါ။) သူတို့သည် ဘုရားသခင်၏ လမ်းစဉ်အတိုင်း လိုက်နာရွေးချယ်ခဲ့ကြပါလျှင် ကောင်းလေစွ။ အာဒံနှင့်ဧဝ မနာခံခြင်း ပြုသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ဘုရားသခင်နှင့် ယေရှုသည် အစီအစဉ်တစ်ခု ရှိနှင့်ပြီးဖြစ်၏။ လူအားလုံး၏ အပြစ်များအတွက် အကျိုးဆက်ကို ယူဆောင်ရန် ယေရှုသည် ဤကမ္ဘာသို့ ကြွလာမည် ဖြစ်၏။ ဤသည်မှာ အံ့ဖွယ်သတင်းကောင်းပင် ဖြစ်၏။ (Face Emotions) ယေရှုသည် အပြစ်သားများကို အလွန်ချစ်တော်မူသဖြင့် ဤကမ္ဘာသို့ ကလေးကြီးတစ်ဦးအဖြစ် (လက်နှစ်ဖက်ကို ပွေဖက်ထားပြီး ချောခြင်းဖြင့် သရုပ်ပြပါ) ကြွရောက်တော်မူ၏။ သူသည် ကြီးပြင်းလာပြီးနောက် ကျွန်ုပ်တို့ကို ကယ်တင်ရန် အသေခံတော်မူ၏။ တစ်နေ့မှာတွင် သူသည် မိမိကိုချစ်သောသူတို့ကို ကောင်းကင်ဘုံရှိ မိမိထံသို့ ထာဝရခေါ်ဆောင်ရန် ဤကမ္ဘာသို့ ပြန်ကြွလာမည် ဖြစ်၏။

**ဝီလီယမ်၏ ခက်ထန်သော သင်ခန်းစာ**

ကလေးအား ကမ္ဘာလုံးပုံစံ သို့မဟုတ် ကမ္ဘာမြေပုံပေါ်တွင် \*နယူးဂီနီ\* နေရာကို ရှာပြပါ။ "အမြန်လာခဲ့ပါ ဝီလီယမ်" ဟု သူ၏သူငယ်ချင်းများက ခေါ်၏။ "ငါတို့ တောထဲမှာ ကစားမယ်။"

ဝီလီယမ်သည် သူငယ်ချင်းများနှင့် ကစားရတာကို နှစ်သက်သော်လည်း သူ၏ မိခင်က "တောထဲမှာ မကစားနဲ့။ အဲဒါအန္တရာယ်များတယ်၊ မင်းဒဏ်ရာရသွားနိုင် တယ်" ဟု အကြိမ်ကြိမ် သတိပေးခဲ့ဖူး၏။ သို့သော် တောထဲတွင် တူတူပုန်းတမ်းရှာ တမ်း ကစားရသည်မှာ ပို၍ ပျော်စရာကောင်းသည်။ ပုန်းရန် နေရာကောင်းများစွာရှိ ၏။ ဝီလီယမ်သည် ခုန်တက်လာပြီး သူငယ်ချင်းများဆီသို့ ပြေးသွား၏။ ဒီတစ်ကြိမ် တော့သွားမည်။ အမေသိမှာမဟုတ်ပါ။

ဝီလီယမ်သည် သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က သူ့ဝှက်ထားသောနေရာအနီးသို့ ရှာဖွေနေစဉ် အောက်သို့ ဒူးထောက်ထိုင်နေ၏။ ထိုကောင်လေးဖြတ်သွားသောအခါ ဝီလီယမ်သည် သစ်ပင်ဆီသို့ မြန်မြန်ပြေးသွား၏။ သူ့လမ်းကြောင်းပေါ်ရှိ ချုံနွယ် ပင်ကို သူမြင်လိုက်ခြင်းမရှိ။ ထိုချုံနွယ်ပင်သည် သူ၏ခြေထောက်ကို ရစ်ပတ်မိပြီး သူ့ကို လေထဲသို့ ပစ်တင်လိုက်၏။ သူသည် နက်ရှိုင်းသော ကျင်းတစ်ခုထဲသို့ ကျသွား ၏။ သူထပြီး ထိုချုံနွယ်ပင်ကို ဆွဲကာ အပေါ်တက်ရန် ကြိုးစားသော်လည်း မမီချေ။ "ကူညီပါ" ဟု သူအော်၏။ "ကူညီပါ" သူ၏သူငယ်ချင်းအချို့က ဝီလီယမ်၏အော်သံ ကိုကြားပြီး သူ့ကိုရှာဖွေရန် ပြေးလာ၏။ ဝီလီယမ်ကို ဆွဲယူနိုင်ရန် ချုံနွယ်ပင်ကို အောက်သို့နှိမ်ချပေးကြပြီး သူ့ကို ကျင်းထဲမှ ဆွဲတင်ကြ၏။ သူထရန် ကြိုးစားသော် လည်း သူ၏ခြေထောက်သည် နာနေ၏။ သူ၏သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်က သူ့အိမ်သို့ လမ်းလျှောက်ပြန်ပို့ပေး၏။

အိမ်ရောက်သောအခါ အမေအိပ်နေသည်ကို တွေ့ရသဖြင့် ဝီလီယမ် စိတ် သက်သာရာ ရ၏။ အမေစကားမနာခံဘဲ ဒဏ်ရာရသွားကြောင်း ပြောရမည်ကို သူမလိုလား။ သူသည် သူ၏ခြေထောက်ကို ဆေးကြောပြီး ခြေဖဝါးအောက်ခြေရှိ ထိခိုက်ရှုနာကို ကြည့်၏။ ထိုခြေထောက်ဖြင့် လမ်းလျှောက်ရန် နာကျင်သော်လည်း

ဘယ်သူမှ သတိမထားမိလိမ့်မည်ဟု သူထင်မိ၏။ သို့သော် မိခင်များသည် အရာရာကို သတိထားမိတတ်၏။ ဝီလီယမ်၏မိခင်သည် သူ၏ခြေထောက်ယောင်ယမ်းနေသည်ကို သတိထားမိ၏။ "မင်းခြေထောက် ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ" ဟု မေး၏။ "ကစားရင်းစားရှုသွားတယ်" ဟု ဝီလီယမ်က ပြော၏။ အနည်းဆုံးတော့ ဒီအချက်ကတော့ အမှန်ပဲလို့ သူတွေ့မိ၏။ "ဘယ်မှာ ကစားတာလဲ" ဟု ဝီလီယမ်၏ခြေထောက်ကို အနီးကပ်ကြည့်ရှုရင်း မေး၏။

"မြက်ခင်းပြင်မှာ" ဟု သူသည် မုသားစကား ပြော၏။ ဝီလီယမ်၏မိခင်သည် အမှန်တရားကို သိရှိသွားပြီး ဝီလီယမ်အား နှစ်ကြိမ်အပြစ်ပေး၏။ တစ်ကြိမ်မှာ မိခင်စကားမနာခံဘဲ တောထဲတွင် ကစားခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်ပြီး နောက်တစ်ကြိမ်မှာ မုသားစကားပြောသောကြောင့်ဖြစ်၏။ "မုသားစကားပြောခြင်းသည် အကျိုးမရှိကြောင်း ကျွန်တော် သင်ခန်းစာရပါတယ်" ဟု ဝီလီယမ်က ဆို၏။ "ပြီးတော့မနာခံခြင်းကလည်း အကျိုးမရှိပါဘူး။ အမေက မိဘတွေဟာ ကျွန်တော်တို့ကို ပျော်ရွှင်မှုကနေ တားဆီးဖို့အတွက်ပဲ စည်းမျဉ်းတွေ သတ်မှတ်တာမဟုတ်ဘဲ၊ ကျွန်တော်တို့ကို ဘေးကင်းစေချင်လို့ဆိုတာ သတိပေးပြောပြပါတယ်။"

**မေးခွန်း**

**ဝီလီယမ်သည် မည်သည့် ရွေးချယ်မှုကို ပြုခဲ့သင့်သနည်း။**

**သင်ကြားရန်အချက်**- ကျွန်ုပ်တို့ မနာခံသောအခါ၊ နာကျင်မှုနှင့် ဝမ်းနည်းမှုကို ဖြစ်စေသော အကျိုးဆက်များ ရှိတတ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကြီးမြတ်သော မေတ္တာရှင်ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား မှန်ကန်သော ရွေးချယ်မှုများ ပြုလုပ်နိုင်ရန် ကူညီတော်မူနိုင်ပါသည်။ အောက်ပါစာရင်းကို မြန်မာဘာသာဖြင့် တင်ပြထားပါသည်။

# တစ်ပတ်စဉ် ၆

## ကာကွယ်နှင့် အာဇာနည်

ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၄:၁-၁၅ အခြေပြုထားသည်။

အခြေခံ - ဘုရားသခင်၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာ

ကျမ်းချက်- "တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူသည် ငါ့ကိုချစ်လျှင်၊ ငါ၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို စောင့်ရှောက်လိမ့်မည်" (ယောဟန် ၁၄:၂၃)။ **ကိုးကားရန် - Patriarchs and Prophets, pp. 71-79.**

## အခြေခံအယူအဆများ (ဤသင်ခန်းစာတွင် ပါဝင်သော အကြောင်းအရာများ)

၄။ သားတော်

၇။ လူသားတို့၏ သဘောသဘာဝ

၈။ ကြီးမြတ်သော ကပ်ရောဂါပွဲ

၉။ ခရစ်တော်၏အသက်တာ၊ အသေခံခြင်းနှင့် ထမြောက်ခြင်း

၁၀။ ကယ်တင်ခြင်းအတွေ့အကြုံ

၁၉။ ဘုရားသခင်၏ ပညတ်တော်

၂၂။ ခရစ်ယာန်အပြုအမူ

၂၃။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် မိသားစု

**နာခံခြင်း** - နာခံခြင်းဆိုသည်မှာ အမိန့်တော်ကို လိုက်နာခြင်းဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်ကို နာခံခြင်းသည် ကိုယ့်လမ်းကိုယ် မဟုတ်ဘဲ ဘုရားသခင်၏ လမ်းခရီးကို အမြဲတမ်း လိုက်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

**သင်ခန်းစာ အကျဉ်းချုပ်**

အာဒံနှင့်ဧဝအား ဘုရားသခင်သည် မိမိ၏ကတိတော်နှင့် ကယ်တင်ရာ အကြံအစည်တော်ကို သတိရစေရန် ယဇ်ပူဇော်ခြင်းကို သွန်သင်ခဲ့သည်။ ဤအရာသည် သူတို့အတွက် ဘုရားသခင်၏ ကြီးမားသော ချစ်ခြင်းမေတ္တာကို ဖော်ပြခဲ့သည်။ သူ၏ ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာခြင်းဖြင့် သူတို့၏ချစ်ခြင်းမေတ္တာကို ပြသသည့်အခါ ဘုရားသခင် နှစ်သက်တော်မူသည်။ ကာကွန်သည် ဘုရားသခင်ကို မနာခံဘဲ မိမိကိုယ်ပိုင်ယဇ်ကို ပူဇော်ရန် ရွေးချယ်ခဲ့သည်။ ကာကွန်၏ စိတ်ဆိုးသော ခံစားချက်များသည် စိတ်ဆိုးသော အပြုအမူများအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲသွားကာ၊ ကာကွန်သည် အာဗေလကို သတ်ဖြတ်ခဲ့သည်။ မိမိ၏ အတ္တဆန်သောလမ်းကို လိုက်ခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာလမ်းကြောင်းကို မလိုက်ခြင်း၏ အကျိုးဆက်များမှာ အလွန်ပြင်းထန်လှပါသည်။

**သင်ယူမှုပန်းတိုင်များ**

ကလေးများအနေဖြင့် -

**သိရှိရန်** - ဘုရားသခင်ကို နာခံခြင်းသည် ကိုယ့်လမ်းကိုယ် မဟုတ်ဘဲ ဘုရားသခင်၏ လမ်းကို လိုက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိရှိရန်။

**နားလည်ခံစားရန်** - နာခံခြင်းသည် ချစ်ခြင်းမေတ္တာမှ ပေါ်ထွက်လာကြောင်း ခံစားနားလည်ရန်။

တုံ့ပြန်ရန် - ဝမ်းမြောက်သောစိတ်နှလုံးဖြင့် နာခံရန် ရွေးချယ်လာနိုင်ရန်။

**ပုံပြင်ပြောခြင်း နည်းလမ်းများ**

\* ကာကွန်၊ အာဗေလ နှင့် ရှက်တို့ မိတ်ဆက်သည့်အခါ ကလေး ကို ချောသိပ်သည့် ဟန်လုပ်ပြပါ။

\* ရွေးချယ်စရာအနေဖြင့် \*ကာကွန်နှင့် အာဗေလရုပ်တု\* ("peg people") ကို အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

\* ကတ်ထူပြားဖြင့်လုပ်ထားသော ယဇ်ပလ္လင်ကိုအသုံးပြုပါ။

\* ကလေးများအား \*ကစားစရာ သိုးကလေး\* တစ်ကောင်ပြသကာ ၎င်းကို "ပွတ်သပ် ပေးရန်" ဖိတ်ခေါ်ပါ။

\* ကစားစရာသိုးကလေးကို "ယဇ်ပလ္လင်"ပေါ်သို့ ညင်သာစွာတင်ပြီး၊ မိုးကောင်းကင် မှကျရောက်သည့် မီးသည် သိုးကလေးယဇ်ကို "မျိုချ"သကဲ့သို့ ပြသရန် အနီ/အဝါ ရောင် ဆဲလိုဖိန်း (သို့) အထည် အသုံးပြုပါ။

\* အစစ် (သို့) ကစားစရာ သစ်သီးဝလံများနှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များအသုံးပြုပါ။ ကလေးများအား ၎င်းတို့ကို "ယဇ်ပလ္လင်"ပေါ်သို့ တင်ရန် ဖိတ်ခေါ်ပါ။

\* ပုံပြင်ပြောလျက်ရှိစဉ် ကလေးများ၏ မျက်နှာအမူအရာပုံများကိုအသုံးပြုပါ။ သူတို့ရဲ့ခံစားနေရသည့် ခံစားချက်ကိုညွှန်ပြရန် ကလေးများအား ဖိတ်ခေါ်ပါ။ မည်သည့်အချိန်တွင် ဤပစ္စည်းကို အသုံးပြုရမည်ကို သိရှိရန် "ခံစားချက်ကို ညွှန်ပြ ရန်"ဟူသော အချက်ပြမှုကို ရှာဖွေပါ။

\* ပုံပြင်ပြောသည့်အခါ ကျောင်းသားလမ်းညွှန်မှပုံများ (တစ်ပတ် ၆ အတွက် Picture PowerPoint) ကိုပြသပါ။

\* ရရှိနိုင်ပါက \*ဂွမ်းကပ်စတ်\* (felt set) ကို အသုံးပြုပါ။

\* ကလေးများ၏ စိတ်ဝင်စားမှုကို ဆွဲဆောင်ရန် ခံစားချက်ပြည့်ဝသော အသံအနိမ့် အမြင့်နှင့် လှုပ်ရှားဟန်များအသုံးပြုပါ။

**ဆုတောင်းပဌာနာ**

သင်စတင်မည့်မတိုင်ခင်တွင် ဆုတောင်းပါ။ ယနေ့ကျမ်းစာပုံပြင်ကို လူတိုင်းနားလည်နိုင်စေရန် ဘုရားသခင်ထံ အကူအညီတောင်းခံပါ။ ဤသို့ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ကျမ်းစာကိုမဖတ်မီ ဘုရားသခင်၏အသက်ရှင်သောနှုတ်ကပတ်တော်မှ သွန်သင်ပေးရန် ဘုရားသခင်ကို ဖိတ်ခေါ်ဆုတောင်းရန် မည်မျှအရေးကြီးကြောင်းကို သင်သရုပ်ပြနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

**ပုံပြင်ပြောပြရန် အချက်ပေးလမ်းညွှန်**

အာဒံနှင့်ဧဝသည် အလွန်ပျော်ရွှင်နေခဲ့ကြသည် သူတို့မှာ ကာကွန် မွေးဖွားလာပြီး၊ နောက် အာဗေလ မွေးဖွားလာခဲ့သည် (ကလေးတူတူနှင့် မျက်နှာအမူအရာပုံများကို ညွှန်ပြပါ)။ ဘုရားသခင်က သူတို့ကိုချစ်တော်မူသည်! သူသည် သူတို့၏အပြစ်များကို ယူဆောင်သွားပြီး ကယ်တင်တော်မူမည်။ ယေရှုတစ်နေ့ထမြောက်လာမည့်အရာကို ကတိသစ္စာနှင့် အမှတ်တရအဖြစ်၊ သူတို့သည် သိုးကလေးယစ်ကို ယဇ်ပလ္လင်ပေါ်သို့ ဆောင်ကြဉ်းရမည် - ဘုရားသခင်သည် ခွင့်လွှတ်ပြီး ယဇ်ကို မီးရှို့တော်မူမည် (သိုးကလေးနှင့် မီးလောင်ဟန်ပြုပါ)။

အာဒံနှင့်ဧဝသည် ဘုရားသခင်ကို ချစ်သောကြောင့် နာခံခဲ့ကြသည် (ချစ်ခြင်မေတ္တာပြမျက်နှာကို ညွှန်ပြပါ)။

ကာကွန်ကြီးပြင်းလာပြီး လယ်သမားကောင်းတစ်ဦးဖြစ်လာသည်။ သို့သော်ကာကွန်သည် အခြားသူများစကားကို နားမထောင်ဘဲ မနာခံခဲ့ - သူ့နည်းလမ်းကသာ အကောင်းဆုံးဟု ထင်ခဲ့သည် (ကာကွန်ရုပ်၊ သစ်သီးဟင်းသီးများနှင့် အာဃာတတွေ ဝေမျက်နှာကို ညွှန်ပြပါ)။ အာဗေလ ကြီးပြင်းလာပြီး သိုးထိန်းကောင်းတစ်ဦးဖြစ်လာသည်။ သူသည် ဘုရားသခင်နှင့် မိဘများကို နာခံရန် ရွေးချယ်ခဲ့သည် - ဤအရာသည် သူ့ကိုပျော်ရွှင်စေခဲ့သည် (အာဗေလရုပ်၊ သိုးကလေးနှင့် ပျော်ရွှင်သော မျက်နှာကို ညွှန်ပြပါ)။ အာဗေလသည် ဘုရားသခင်ကို နာခံကာ သိုးကလေးကို ယဇ်ပလ္လင်ပေါ်သို့ ဆောင်ကြဉ်းခဲ့သည်။ ကာကွန်ကမူ သစ်သီးဝလံများကို ဆောင်ကြဉ်းခဲ့သည် သူသည် မနာခံခဲ့ပါ။ ဘုရားသခင်၏မီးသည် အာဗေလ၏ သိုးကလေးကို လောင်ကျွမ်းစေခဲ့သော်လည်း ကာကွန်၏ အစားအစာကို လောင်ကျွမ်းခြင်း မရှိခဲ့ပါ (ယဇ်ပလ္လင်ပေါ်တွင် မီးလောင်ဟန်ပြုပါ)။

ကာကွန်သည် အာဗေလအပေါ် အလွန်ဒေါသထွက်ခဲ့သည်။ သူသည် အာဗေလကို ထိခိုက်ဒဏ်ရာရစေခဲ့ပြီး၊ အာဗေလ သေဆုံးခဲ့ရသည် (ဒေါသမျက်နှာနှင့် ဝမ်းနည်းမျက်နှာကို ညွှန်ပြပါ)။ ဘုရားသခင်က ကာကွန်အား အာဗေလသည် အဘယ်မှာရှိသနည်းဟု မေးမြန်းတော်မူသည်။ ကာကွန်က မုသားပြောခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်က ကာကွန်အား ဝေးကွာသောအရပ်သို့ သွားရောက်နေထိုင်ရမည်ဟု မိန့်တော်မူသည်။ အာဒံနှင့်ဧဝသည် အာဗေလနှင့် ကာကွန်ကို ဆုံးရှုံးရသည်ကို အလွန်ဝမ်းနည်းခဲ့ကြရသည်။ ဘုရားသခင်သည် ဘုရားသခင်ကို ချစ်ပြီး နာခံသော ရှက်ကို သူတို့အား ပေးတော်မူခဲ့သည် (ဝမ်းနည်းမျက်နှာမှ ပျော်ရွှင်မျက်နှာသို့ ညွှန်ပြပါ)။

**ပုံပြင်ပြောပြခြင်း**

အာဒံနှင့်ဧဝသည် အလွန်ပျော်ရွှင်နေခဲ့ကြသည် (ပျော်ရွှင်သော မျက်နှာကို ညွှန်ပြပါ)။ ဘုရားသခင်က သူတို့ကို ချစ်စနိုးရ ကလေးကလေးတစ်ယောက် ပေးတော်မူခဲ့သည် (ကလေးတူတူကို ချော့သိပ်ဟန်လုပ်ပြပါ)။ သူတို့က ၎င်း၏ အမည်ကို ကာကွန်ဟူ၍မှည့်ခေါ်ခဲ့ကြသည်။ သူသည် ကြီးပြင်းလာခဲ့ပြီး ပြေးခုန် နိုင်သော ကလေးကလေးတစ်ယောက်ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ထို့နောက် စိတ်လှုပ်ရှား ဖွယ်ရာတစ်နေ့တွင် ကာကွန်သည် အာဗေလ အမည်ရှိ ကလေးငယ်လေး၏ ညီ အစ်ကိုကြီး ဖြစ်လာခဲ့သည် (ပျော်ရွှင်သော မျက်နှာကို ညွှန်ပြပါ)။

ဘုရားသခင်သည် အာဒံနှင့်ဧဝနှင့် သူတို့၏သားများကို ချစ်တော်မူသည် (ချစ်ခြင်းမေတ္တာပြုမျက်နှာကို ညွှန်ပြပါ)။ အပြစ်သည် ဝမ်းနည်းခြင်း၊ နာကျင်ခြင်းနှင့် သေခြင်းကို ဖြစ်စေခဲ့သည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်တွင် သူတို့ကို ကယ်တင်ရန် အကြံအစည်ရှိတော်မူသည် (မျှော်လင့်ချက်ပြုမျက်နှာကို ညွှန်ပြပါ)။ ဘုရားသခင်က အာဒံနှင့်ဧဝအား ယဇ်ပလ္လင်(ကတ်ထူပြားဖြင့်လုပ်ထားသော ယဇ်ပလ္လင်) တည် ဆောက်ရန် တောင်းဆိုတော်မူသည်။ သူတို့သည် ပြည့်စုံသော သိုးကလေး တစ် ကောင် (ကစားစရာ သိုးကလေး) ကို ယဇ်ပလ္လင်ပေါ်တွင်တင်ကာ၊ မိမိတို့၏ အပြစ် များအတွက် နောင်တရကြောင်း ဘုရားသခင်အား ဝန်ခံကြရမည်။ ဘုရား သခင် သည် သူတို့အား ခွင့်လွှတ်တော်မူပြီး ယဇ်ကို မီးရှို့ရန် မီးကိုချပေးတော်မူမည် (သိုးက လေးကို ဆဲလိုဖိန်း (သို့) အထည်ဖြင့် လုပ်ထားသော "မီး"ဖြင့်အုပ်ပြပါ)။ အာဒံနှင့် ဧဝသည် ဘုရားသခင်ကို ချစ်သောကြောင့် နာခံခဲ့ကြသည် (ချစ်ခြင်းမေတ္တာပြု မျက်နှာကိုညွှန်ပြပါ)။ သူတို့သည် ကာကွန်နှင့် အာဗေလကိုခေါ်ကာ မိသားစုယဇ် ပလ္လင်သို့ သိုးကလေးယူဆောင်လာခဲ့ကြသည်။ ဤထူးခြားသော ယဇ်ပူဇော်ခြင်း သည် ဘုရားသခင်၏ ကတိတော်ကို သူတို့အား သတိရစေသည်။ ဘုရားသခင်၏

သားတော်သည် ထိုသိုးကလေးကဲ့သို့ပင် ဖြစ်တော်မူမည် ပြည့်စုံစင်ကြယ်သူ (ကလေးများအား သိုးကလေးကို ပွတ်သပ်ပေးရန်ဖိတ်ခေါ်ပါ)။ ယေရှုသည် ကြွလာ တော်မူပြီး အပြစ်များခွင့်လွှတ်ခံရရန်အလို့ငှာ လက်ဝါးကပ်တိုင်ပေါ်၌ အသေခံတော် မူမည်။ ကာကွန်နှင့် အာဗေလသည် ကြီးပြင်းလာပြီး ခိုင်မာသော ယောက်ျားပီသသူ များဖြစ်လာကာ၊ ၎င်းတို့၏ အလုပ်များကို ကောင်းစွာလုပ်ကိုင်ခဲ့ ကြသည်။ ကာကွန် သည် အလွန်ကောင်းမွန်သော လယ်သမားတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ သူသည် မိသားစု အားလုံးအတွက် အရသာရှိသော သစ်သီးဝလံများနှင့် ဟင်းသီး ဟင်းရွက်များကို စိုက်ပျိုးခဲ့သည် (သစ်သီးနှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို ပြသပါ)။ သို့သော် ကာကွန် သည် မိမိ၏နည်းလမ်းကသာ အကောင်းဆုံးဟု ထင်မြင်သော ကြောင့် အခြားမည်သူ့ စကားကိုမျှ နားမထောင်ရန် ရွေးချယ်ခဲ့သည် (မောက်မာသော မျက်နှာကို ညွှန်ပြပါ)။

အာဗေလ သည် ကောင်းမွန်သနားကြောင့်ကြသော သိုးထိန်းတစ်ဦး ဖြစ်လာ ခဲ့သည် (ကစားစရာ သိုးကလေးကို ပွတ်သပ်ပြပါ)။ သူသည် ဘုရားသခင်နှင့် မိဘများကို နာခံရန်ရွေးချယ်ခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်၏ စည်းမျဉ်းများကို လိုက်နာခြင်း သည် သူ့ကိုအလွန်ပျော်ရွှင်စေခဲ့သည် (ပျော်ရွှင်သော မျက်နှာကို ညွှန်ပြပါ)။ တစ်နေ့ နံနက်တွင် အာဗေလသည် ဘုရားသခင် တောင်းဆိုတော်မူသည့်အတိုင်း သိုးကလေး တစ်ကောင်ကို ယူဆောင်ကာ ယဇ်ပလ္လင်သို့သွားခဲ့သည် (သိုးကလေးကို ကတ် ဘောက်စ်ပေါ်တင်၍ပြပါ)။ ဘုရားသခင်သည် ချစ်ခြင်းမေတ္တာရှိသောကြောင့်၊ အာဗေလသည် ဘုရားသခင်ကို နာခံလိုပြီး မိမိ၏အပြစ်များ ခွင့်လွှတ်ခံရလိုကြောင်း သိရှိခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် အာဗေလအား ခွင့်လွှတ်တော်မူကြောင်း ပြသရန် မိုးကောင်းကင်မှ တောက်လောင်သောမီးကို ချပေးတော်မူခဲ့သည် (သိုးကလေးကို "မီး"ဟန်ဆောင်အထည်ဖြင့် အုပ်ပြပါ)။ အာဗေလသည် အလွန်ကျေးဇူးတင်ခဲ့သည် (ကျေးဇူးတင်သော မျက်နှာကို ညွှန်ပြပါ)။

ထို့နောက်ကာကွန်၏ အလှည့်ရောက်လာခဲ့သည်။ သို့သော် သူသည် ယဇ်ပလ္လင် ပေါ်သို့ သိုးကလေးကို မတင်ခဲ့ပါ။ သူသည် သစ်သီးကို တင်ခဲ့သည်။ သစ်သီးလား? ထိုအရာသည် ဘုရားသခင် တောင်းဆိုတော်မူသည့် အရာမဟုတ်ပါ။ သစ်သီးသည် ကာကွန် စိုက်ပျိုးနိုင်သည့်အရာကိုသာ ပြသခဲ့သည် (ကလေးများအား သစ်သီး (သို့) ဟင်းသီးဟင်းရွက်များကို ကတ်ဘောက်စ်ပေါ်တင်ရန် ဖိတ်ခေါ်ပါ)။ ယေရှုသားတော် တစ်နေ့ပြုလုပ်မည့်အရာကို ပြသသည့် သိုးကလေးယဇ်နှင့် မတူညီခဲ့ပါ။

ကာကွန်သည် မိုးကောင်းကင်မှ မီးကျရောက်ရန် စောင့်မျှော်နေခဲ့သည်... သို့သော် ဘာမျှမရှိခဲ့ပါ။ ကာကွန်သည် အာဗေလ၏ ယဇ်ပလ္လင်မှာ တောက်လောင်နေသည်ကို သတိပြုမိခဲ့ပြီး၊ သူသည် "အလွန်စိတ်ဆိုး"ခဲ့သည် (ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၄:၅) (ဒေါသထွက်သော မျက်နှာကို ညွှန်ပြပါ)။ အာဗေလသည် ဘုရားသခင်ကိ နှစ်သက်တော်မူမည့် သိုးကလေးယဇ်ကို ရွေးချယ်ရန် ကာကွန်အား နူးညံ့သိမ်မွေ့သော စကားလုံးများဖြင့် သတိရစေခဲ့သော်လည်း၊ ကာကွန်သည် နားမထောင်ခဲ့ပါ။ ထိုအစား သူသည် အာဗေလအပေါ် ပို၍ပင် ဒေါသထွက်လာခဲ့သည်။ ကာကွန်သည် မိမိ၏ အမုန်းစိတ်ကို ကြီးထွားလာစေခဲ့သည်။ ထို့နောက်သူ၏ဒေါသသည် ပေါက်ကွဲထွက်သွားခဲ့သည် (အလွန်ဒေါသထွက်သော မျက်နှာကိုညွှန်ပြပါ)။ သူသည် အာဗေလကို အလွန်အမင်း ထိခိုက်ဒဏ်ရာရစေခဲ့ပြီး၊ အာဗေလ သေဆုံးခဲ့ရသည် (ဝမ်းနည်းသော မျက်နှာကို ညွှန်ပြပါ)။ ဘုရားသခင်သည် ဖြစ်ပျက်ခဲ့သမျှကို မြင်တော်မူသည်။ "သင်၏ညီ အာဗေလသည် အဘယ်မှာနည်း" ဟု ဘုရားသခင်က ကာကွန်အား မေးမြန်းတော်မူသည်။

"ကျွန်ုပ်မသိပါ" ဟု ကာကွန်က မုသားပြောခဲ့သည် (ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၄:၉)။ ဘုရား သခင်က ကာကွန်အား သူ၏အိမ်မှ ထွက်ခွာပြီး\*နောဒ်\*ဟုခေါ်သော တိုင်းပြည်သို့ ဝေးကွာစွာ သွားရောက်နေထိုင်ရမည်ဟု မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ အာဒံနှင့်ဧဝသည် အလွန်ဝမ်းနည်းခဲ့ကြရသည်။ သူတို့၏ချစ်ခြင်းမေတ္တာရှိသော အာဗေလ ဆုံးရှုံးခဲ့ရ ပြီး၊ ကာကွန်လည်း ဝေးရာသို့ သွားရတော့မည် (ဝမ်းနည်းသော မျက်နှာကိုညွှန်ပြ ပါ)။ ကာကွန်၏ မကောင်းသော ရွေးချယ်မှုများသည် လူတိုင်းကို ထိခိုက်နာကျင် စေခဲ့သည်။ အာဒံနှင့်ဧဝ ဝမ်းနည်းနေစဉ် ဘုရားသခင်သည် သူတို့နှင့်အတူရှိတော်မူခဲ့ သည်။ သူသည် သူတို့ကို အလွန်ချစ်တော်မူသည်။ သူသည် သူတို့အား အခြားသော အဖိုးတန်သော သားတစ်ဦး \*ရှက်\*ကိုပေးတော်မူခဲ့သည် (ကလေးတူတူကို ချော သိပ်ဟန်လုပ်ပြပါ)။ ရှက်သည် ကြီးပြင်းလာခဲ့ပြီး၊ ဘုရားသခင်ကို ချစ်တော်မူသည်။

**ခြင်္သေ့အုပ်အကြောင်း**

ခြင်္သေ့လိုမျိုး ဟိန်းနိုင်လား? ခြင်္သေ့ထီးနဲ့ မကို ဘယ်လိုခွဲခြားမလဲ? (ခြင်္သေ့ပုံကို ပြပါ)

ကြီးပြင်းလာတဲ့အခါ ခြင်္သေ့ထီးကလေးတွေဟာ အခြေအနေကို အတော် လေးအဆင်ပြေတတ်ကြပါတယ်။ သူတို့ဟာ ခြင်္သေ့မကလေးတွေထက် ကိုယ်ခန္ဓာ ကြီးမားပြီး သန်စွမ်းကြလို့၊ ညီမတွေကို တွန်းဖယ်ခြင်းဖြင့် သူတို့လိုချင်တာကို ရယူတတ်ကြပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ညစာစားချိန်မှာ သူတို့ကပဲ ဦးစွာစားသောက်ဖို့ သေချာစေကာ ဗိုလ်ကျတတ်ကြပါတယ်။ အသက် ၂ နှစ်အရွယ်ရောက်လာတဲ့အခါ၊ သူတို့ဟာ ရန်စတတ်လာပြီး အလွန်ကြမ်းတမ်းလာတတ်ကြလို့၊ ညစာကို သူတို့ကပဲ ဖမ်းခဲ့သော်လည်း ခြင်္သေ့မတွေဟာ မကြာခဏဆိုသလို သူတို့ရဲ့အစားအစာနားကို မကပ်ဝံ့ဘဲ လုံးဝမစားတော့တာမျိုးအထိ ဖြစ်တတ်ပါတယ်။

အရွယ်ရောက်လာတဲ့ ခြင်္သေ့ထီးတွေဟာ မောင်နှမတွေနဲ့လည်း မကြာခဏရန်ဖြစ် တတ်ကြပြီး၊ သူတို့ရဲ့ခြေသလုံးသားများ အလွန်သန်မာလွန်းတာကြောင့် သူတို့ရဲ့ ရန်ပွဲတွေဟာ များသောအားဖြင့် မောင်နှမတစ်ဦးဦး သေဆုံးတဲ့အထိ ဆုံးခဲ့ရပါ တယ်။ ခြင်္သေ့ထီးတစ်ကောင်ရဲ့ တစ်ချက်ရိုက်တာဟာ ပုဆိန်ကြီးနဲ့ ရိုက်ခံရသလို မျိုးပါပဲ။ တစ်ခါတစ်ရံမှာ ဒီလိုရန်မီးထကြွလွန်းတဲ့ ခြင်္သေ့ထီးတွေဟာ မိသားစု အတွင်းမှာ ဆက်ရှိနေဖို့ အန္တရာယ်များလွန်းတာကြောင့် မောင်းထုတ်ခံကြရပါတယ်။ အရွယ်ရောက်လာတဲ့ ခြင်္သေ့ထီးတွေရဲ့ ရွေးချယ်မှုတွေဟာ သူတို့ကိုမိသားစု ဆုံးရှုံး ရစေပြီး အန္တရာယ်တွေနဲ့ ပြည့်နှက်နေတဲ့ ကမ္ဘာကြီးထဲမှာ တစ်ကောင်တည်း ကျန်ရစ် စေနိုင်ပါတယ်။ အသက်ရှင်ကျန်ရစ်ဖို့အတွက် သူတို့ဟာ ဆက်တိုက်ရန်ဖြစ်နေရ မှာပါ။

ကာကွန်ဟာဒီအရွယ်ရောက်လာတဲ့ ခြင်္သေ့ထီးလိုမျိုး ဘယ်လိုတူခဲ့သလဲ? (သူ့ရဲ့ဒေါသဟာ မကောင်းတဲ့ရွေးချယ်မှုတွေကို ဖြစ်စေပြီး ရန်ဖြစ်ချင်စိတ်ကို ဖြစ် ပေါ်စေခဲ့တယ်)

**သင်ကြားရန်အချက်** - တစ်ခါတစ်ရံမှာ ကျွန်ုပ်တို့ဟာ အတင်းအကျပ်ပြု လုပ်တတ် ပြီးအတ္တကြီးတတ်ကြပါတယ်။ ကျွန်ုပ်တို့ဒီလိုမျိုး ပြုမှုရွေးချယ်မိတဲ့အခါ၊ အခြားသူ တွေဟာ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ စကားလုံးတွေနဲ့ အပြုအမူတွေကြောင့် ထိခိုက်နာကျင်ရပြီး၊ ကျွန်ုပ်တို့နဲ့ ထပ်မံဆော့ကစားချင်တော့မှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ ရွေးချယ်မှု တွေကြောင့် တစ်ကိုယ်တည်း ဖြစ်ရတယ်လို့ ခံစားရနိုင်ပါတယ်။ အတ္တကြီးပြီး ရန်ဖြစ်ချင်တဲ့သူတစ်ဦးနားမှာ ရှိနေရတာဟာ မနှစ်မြို့ဖွယ်ရာပါပဲ။ ဒါကြောင့်မို့လို့ ဘုရားသခင်ဟာ ကျွန်ုပ်တို့ကို ငြိမ်းချမ်းရေးကို ရွေးချယ်စေလိုတာပါ။

ငြိမ်းချမ်းတဲ့သူတွေဟာ ချစ်ခြင်းမေတ္တာကို ရွေးချယ်ကြပါတယ်။ သူတို့ဟာ အခြားသူတွေကို ဂရုစိုက်ကြပြီး မိတ်ဆွေကောင်းတွေ ဖြစ်ကြပါတယ်။ အခြေခံအယူအဆကို ပြန်လည်ဖော်ပြပါ။ ဘုရားသခင်၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာ - ကျွန်ုပ်သည် ဘုရားသခင်အား နာခံလိုပါသည်။

**ဂရုပြုရန်** - ကျွန်ုပ်တို့သည် အခြားသူများကို ချစ်သောအခါ၊ ငြိမ်းချမ်းရေးကို ရွေးချယ်ကြပါသည်။

## အပတ်စဉ် ၇

### **နောဇ သင်္ဘောဆောက်ခြင်း**

ကျမ်းစာကိုးကားချက် - ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၅:၁၈-၆:၂၂  
အခြေခံအယူအဆ၊ ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာရှင်ဖြစ်တော်မူသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ထိုမြတ်စွာဘုရားအား သစ္စာရှိစွာ ခစားနိုင်သည်။

**အလွတ်ကျမ်းချက်-** အရှင်ကလည်း၊ သာဓုသစ္စာရှိသောငယ်သားကောင်း၊ သင်သည် အမှုငယ်၌သစ္စာစောင့်လေပြီ။ များစွာသောအမှုအခွင့်ကို သင်၌ငါ အပ်ပေးမည်။ သင်၏သခင်နှင့်အတူ စည်းစိမ်ကို ဝင်စားလောဟု မိန့်တော်မူ၏။

(မသဲ ၂၅:၂၁)။

**ကိုးကားချက်များ** Patriarchs and Prophets, pp. 80-116.

## အခြေခံယုံကြည်ချက်များ

ဤသင်ခန်းစာတွင် အောက်ပါ အခြေခံယုံကြည်ချက်များ၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းများ ပါဝင်သည်-

၃။ ခမည်းတော် ၇။ လူသားတို့၏သဘာ ၈။ ကြီးမြတ်သောတိုက်ခိုက်မှုကြီး ၉။ ခရစ်တော်၏အသက်တာ၊ အသေခံခြင်းနှင့် ထမြောက်တော်မူခြင်း ၁၀။ ကယ်တင်ခြင်းအတွေ့အကြုံ၊ ၁၁။ ခရစ်တော်အတွင်း ကြီးထွားခြင်း၊ ၂၅။ ခရစ်တော်ဒုတိယအကြိမ်ကြွလာခြင်း

## အပတ်စဉ်စကားလုံး

သစ္စာရှိခြင်း၊ သင်သည်သစ္စာရှိသူဖြစ်လျှင်ကတိစကားကိုစောင့်ထိန်းသူဖြစ်သည်။ သင်ပြောသည့်အတိုင်းလုပ်မည်ဟုယုံကြည်ထိုက်သူဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည်သစ္စာရှိပါသည်။ သူ၏ကတိတော်ကို အမြဲထားရှိတော်မူသည်။

## သင်ခန်းစာအကျဉ်းချုပ်

အာဒံနှင့်ဧဝ၏မိသားစုသည်ကြီးထွားလာခဲ့သည်။ ဝမ်းနည်းစရာကောင်းသည်မှာလူအများစုသည်စာတန်၏လမ်းကို ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ဒုစရိုက်နှင့် ၎င်း၏ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ အကျိုးဆက်များသည် ပျံ့နှံ့ခဲ့သည်။ အရာရာသည် အလွန်ဆိုးရွားလာခဲ့သဖြင့်၊ ဘုရားသခင်သည်သူ၏သစ္စာရှိကျွန်ဖြစ်သူနောအေးသူ၏ မေတ္တာတော်လမ်းကို လိုက်လိုသူများကို ကယ်တင်ရန် ကြိုးပမ်းမှုတစ်ခုအနေဖြင့် သင်္ဘောတစ်စီး ဆောက်လုပ်ရန် တောင်းဆိုတော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် အရာအားလုံးကို ပြန်လည်သစ်လွင်စေရန်နှင့် မျှော်လင့်ခြင်းနှင့် ကယ်တင်ခြင်းကို ပေးအပ်ရန် ရေလွှမ်းမိုးမှုကို စေလွှတ်တော်မူခဲ့သည်။

## သင်ယူမှုပန်းတိုင်းများ

ကလေးများသည်ဘုရားသခင်အား သစ္စာရှိခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ သူ့အား မေတ္တာကို ပြသကြောင်းသိရှိလာမည်။ ကျွန်ုပ်တို့အားသစ္စာရှိစေရန်ကူညီအားပေးသည့် ဘုရားသခင်၏ အစွမ်းအာဏာတော်ကိုခံစားရမည်။ ဘုရားသခင်အား သစ္စာရှိရန် ရွေးချယ်ခြင်းဖြင့်တုံ့ပြန်မည်။ ဒီပုံပြင်ကို မျှဝေဖို့ ပြင်ဆင်တဲ့အခါမှာ အပြည့်အစုံ ဇာတ်လမ်းအသေးစိတ်အတွက် ကလေးတန်းဥပုသ်စာဖြေကိုဖတ်ပါ။ သင့်မှာရှိသောပစ္စည်းများပေါ်မူတည်ပြီး လိုအပ်သလိုနောက်ထပ်ပစ္စည်းများ ထည့်သွင်းပါ။ ကလေးတွေကို စိတ်ဝင်စားမှု အများဆုံးဖြစ်စေဖို့အတွက် ပုံပြင်ကို ကလေးတွေကို ဖတ်ပြတာမျိုးရှောင်ကြဉ်ပါ။

**ဆုတောင်းခြင်း** ၊ ပုံပြင်မစမီ ဆုတောင်းပါ။ ယနေ့ကျမ်းစာပုံပြင်ကို လူတိုင်းနားလည်နိုင်စေရန် ဘုရားသခင်အား တောင်းလျှောက်ပါ။ ဤသို့ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဆုတောင်းခြင်း၏အရေးပါမှုကို သင်သည် စံနမူနာပြပေးရာရောက်ပါသည်။ အာဒံနှင့် ဧဝတို့၏သား ရှေ့သနှင့် သူ၏သားသမီးများသည် ဘုရားသခင်ကို ချစ်ကြ၏။ သူတို့သည် ဘုရားသခင်၏ သစ္စာရှိသော နောက်လိုက်များ ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ (ပျော်ရွှင်သော လူရုပ်များကို သဲပုံး၏ တစ်ဖက်ခြမ်းသို့ထားပါ။) သို့သော်လူတိုင်းကတော့ ဘုရားသခင်၏ လမ်းစဉ်ကိုချစ်ခြင်းမေတ္တာမရှိမလိုက်နာကြပါ။ ကာကွန်၏မိသားစုသည် ဝေးကွာသောနေရာတွင် နေထိုင်ပြီးအလွန်အတ္တကြီးသော ဘဝမျိုးကို ရောက်ရှိသွားကြသည်။ (ဝမ်းနည်းသော လူရုပ်များကို သဲပုံး၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ခြမ်းသို့ထားပါ။) သူတို့သည် ဘုရားသခင်စကားကို လိုက်နာခြင်းကို ရပ်တန့်လိုက်ကြပြီး မိမိတို့၏ ကိုယ်ပိုင်နည်းလမ်းအတိုင်းပြုမူလာကြ၏။ သို့သော်တစ်နေ့တွင် ရှေ့သ၏မိသားစုသည် ကာကွန်၏မိသားစုနှင့် ရောနှောလာကြ၏။ (ကလေးများကို သဲပုံးထဲရှိ လူပြုတ်

ရုပ်များကိုစုစည်းရန် ဖိတ်ခေါ်ပါ။) ကာလအတန်ကြာသော် သူတို့သည် ဘုရားသခင်၏ လမ်းစဉ်အတိုင်း မနေထိုင်တော့ပေ။ အပြစ်သည် ယခုအခါ နေရာအနှံ့သို့ ပျံ့နှံ့သွားခဲ့သည်။ သို့သော်နောက်အမည်ရှိသော သစ္စာရှိသည့် ယောက်ျားတစ်ဦးရှိခဲ့သည်။ သူသည် ဘုရားသခင်၏ အခင်ဆုံးမိတ်ဆွေဖြစ်ခဲ့သည်။ သူသည် ဘုရားသခင်နှင့် တိတ်ဆိတ်စွာ အချိန်ကုန်ဆုံးရန် နှစ်သက်ခဲ့သည်။ (ကလေးများကို မျက်စိမှိတ်၍ ဘုရားသခင်နှင့် တိတ်ဆိတ်သောအခိုက်အတန့် ရှိရန် ဖိတ်ခေါ်ပါ။) သူသည် ဘုရားသခင်နှင့်အတူရှိခဲ့ကြောင်းကို လူတိုင်းသိမြင်နိုင်ခဲ့ကြသည်။ (လူရုပ်များထဲမှ တစ်ခုပေါ်သို့ အလင်းထိုးပြပါ။) သူသည် အလွန်ကြင်နာတတ်ပြီး မေတ္တာထားတတ်သူဖြစ်သည်။ နှစ်ပေါင်း ၃၀၀ ကျော်ကြာမြင့်ခဲ့ပြီး "နောက်သည် ဘုရားသခင်နှင့်အတူ လျှောက်လှမ်းခဲ့သည်" (ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၅:၂၄)။ ထို့နောက် တစ်နေ့တွင် "နောက်ကို ကောင်းကင်သို့ ခေါ်ဆောင်သွားခြင်းခံရသည်။အကြောင်းမှာ ဘုရားသခင်က သူ့ကိုယူဆောင်သွားသောကြောင့်ဖြစ်သည်" (ဟေဗြဲကျမ်း ၁၁:၅)။ ("နောက်" ကို သဲပုံးထဲမှ ထုတ်ယူပါ။)

ဘုရားသခင်သည် ဤလောကတွင် သူ၏သစ္စာရှိသော မိတ်ဆွေတစ်ဦး ရှိနေသေးသည်ကို ဝမ်းမြောက်တော်မူ၏။ သူ၏နာမည်မှာ နောဇ ဖြစ်သည်။ ("နောဇ" ဖြစ်သော လူရဒပ်ကို အသုံးပြု၍ ဇာတ်လမ်းကို ဆက်ပြောပါ။) နောက်ကဲ့သို့ပင် နောဇသည် ဘုရားသခင်၏ အခင်ဆုံးမိတ်ဆွေဖြစ်ပြီး သူ့အား သစ္စာရှိခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် လောကကို အပြစ်မှကယ်တင်ပြီး သန့်ရှင်းစေကာ အသစ်တစ်ဖန် ပြုပြင်ရန် မိမိ၏အကြံအစည်ကို နောဇအား ပြောပြတော်မူသည်။ "ငါသည် မြေကြီးပေါ်သို့ ရေလွှမ်းမိုးခြင်းကို ယူဆောင်လာမည်။ ရွှေရှင်သန်ရှိသမျှတို့ကို ငါဖျက်ဆီးမည်" (ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၆:၁၇)။ ဘုရားသခင်သည် သူ၏မိတ်ဆွေနောဇအား သင်္ဘောကြီးဟုခေါ်သော လှေကြီးတစ်စင်းပြုလုပ်စေရန် တောင်းဆိုတော်မူသည်။

ဤလောကရှိလူတို့သည် ဘုရားသခင်ကို မချစ်ကြသော်လည်း၊ ဘုရားသခင်သည် သူတို့ကို ချစ်တော်မူဆဲပင်ဖြစ်သည်။ သူသည် သစ္စာရှိသောသူဖြစ်သည်။ သူသည် လူတိုင်းကို ရောက်လာမည့် ရေလွှမ်းမိုးခြင်းမှ လွတ်မြောက်စေရန် သင်္ဘောကြီးထဲသို့ ဝင်ရောက်ရန် ဖိတ်ခေါ်တော်မူမည်။ ပုန်း... ပုန်း... ပုန်း... လွှဲဆွဲ... လွှဲဆွဲ... လွှဲဆွဲ... (ကလေးများကို ကလေးတူရိယာများနှင့် သစ်သားတုံးများကို အသုံးပြု၍ "သင်္ဘောကြီး" ဆောက်လုပ်ရာတွင် ကူညီရန်ဖိတ်ခေါ်ပါ။) နှောနှင့် သူ၏သားသုံးယောက် ရှေ့မ၊ ဟာမ နှင့် ယာဖက်တို့သည် ဘုရားသခင်၏ ဧရာမလှေကြီးကို စတင်တည်ဆောက်ကြသည်။ ဥပုသ်နေ့မှလွဲ၍ နေ့တိုင်း၊ နှောနှင့် သူ၏သားများသည် သစ္စာရှိစွာဖြင့် ခုတ်ထစ်၊ တိုင်းတာ၊ လွှဲဆွဲ၊ သံမှိုရိုက်ခဲ့ကြသည်။ ထိုအလုပ်သည် ကြီးမားလှပေသည်! သင်္ဘောကြီးသည် အလျားအားဖြင့် အတိအကျ မှန်ကန်ရမည်၊ အထပ်သုံးထပ်မြင့်၍ တံခါးတစ်ချပ်ရှိရမည်။ လှေအတွင်းတွင် လူများစွာနှင့် တိရစ္ဆာန်များစွာကို သယ်ဆောင်နိုင်ရန် အခန်းငယ်လေးများစွာပါရှိရမည်။ "နှောသည် ဘုရားသခင်ပညတ်တော်မူသမျှတို့ကို ပြုလေ၏" (ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၆:၂၂)။ (ကလေးများအား ဤနေရာ သို့မဟုတ် ဟိုနေရာတွင် သံမှိုရိုက်ရန် ပြောပြပါ။ ကလေးများ သင့်ညွှန်ကြားချက်ကို လိုက်နာသလား ကြည့်ပါ။)

သစ္စာရှိသောနှောသည် ဘုရားသခင်သည် ရေလွှမ်းမိုးခြင်းကို စေလွှတ်တော့မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း လူတို့အားပြောပြခဲ့သည်။ ရေတွေက တစ်ကမ္ဘာလုံးကို လွှမ်းခြုံသွားမယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဖြစ်နိုင်မလဲ။ လူတွေဟာ ခေါင်းခါ ကြပြီး နှောကိုလှောင်ပြောင်ကြသည်။

နှစ်ပေါင်း ၁၂၀ကြာ နောနှင့် သူ၏မိသားစုသည် သစ္စာရှိစွာဖြင့် သင်္ဘောကြီးကို တည်ဆောက်ခဲ့ကြသည်။ နှစ်ပေါင်း ၁၂၀ ကြာ နောသည် ရောက်လာမည့် ရေလွှမ်း မိုးခြင်းနှင့် လှေအတွင်းရှိ လုံခြုံရာနေရာအကြောင်း လူတို့အား သစ္စာရှိစွာ ဟောပြော ခဲ့သည်။ လူတို့သည် နောပြောသောစကားကို ယုံကြည်ချင်စိတ် မရှိကြပေ။ နောက်ဆုံးတွင် သင်္ဘောကြီး ပြီးစီးသွားခဲ့သည်။ (ကစားစရာ သို့မဟုတ် ကိုယ်တိုင် လုပ်ထားသော လှေကို သဲပုံးထဲသို့ ထားပါ။) နောက်ဆုံးအကြိမ်အဖြစ် နောသည် လူတို့အား သင်္ဘောကြီးအတွင်းသို့ ဝင်ရောက်ပြီး လုံခြုံရာရယူရန် ပန်ကြားခဲ့သည်။ သို့သော် လူတို့သည် ဘုရားသခင်ကို မချစ်ကြပေ။ သူတို့သည် နားထောင်ရန် ငြင်းဆန်ခဲ့ကြသည်။ ယင်းအစား သူတို့သည် နောကို နှောက်ယှက်ပြီး ရေလွှမ်းမိုး ခြင်းအကြောင်း ပြက်လုံးထုတ်ကြသည်။ သူတို့သည် မိမိတို့၏ ရွေးချယ်မှုကို ပြုလုပ်ခဲ့ကြပြီ။

သင်္ဘောကြီး၏ တံခါးသည် ကျယ်ပြန့်စွာ ဖွင့်လှစ်ထားသည်။ ဘုရားသခင် သည် နောနှင့် သူ၏မိသားစုအား အတွင်းသို့ဝင်ရောက်ရန် ခေါ်တော်မူသည်။ ဘုရား သခင်သည် ကတိတော်ထားခဲ့သည့်အတိုင်း နောနှင့် သူ၏မိသားစုကို ကယ်တင် တော်မူမည်။ ထို့အပြင် ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့ကိုလည်း ဤဝမ်းနည်းဖွယ်၊ ဆိုးယုတ်သော လောကမှ ကယ်တင်မည်ဟု ကတိပေးထားတော်မူသည်။ မကြာမီ ယေရှုသည် သူ၏သစ္စာရှိသော နောက်လိုက်များကို ကောင်းကင်သို့ ခေါ်ဆောင်ရန် ပြန်ကြွလာမည်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် သူ၏ကတိတော်ကို ယုံကြည်အားထား နိုင်ပါသည်။

# ပုံပြင်

**တည်နေရာ** ၊ ကမ္ဘာလုံး သို့မဟုတ် ကမ္ဘာမြေပုံပေါ်တွင် ထိုင်ဝမ်ကို ရှာဖွေပြရန် ကူညီပါ။

ထိုင်ဝမ်တွင် နေထိုင်သော ကျွန်ုပ်တို့သည် တတိယတန်းတွင် ရောက်သောအခါ ကျမ်းစာကို အလွတ်ရွတ်ဆိုရန် ပျော်ရွှင်စွာ စတင်ခဲ့သည်။ သူသည် ကျမ်းပိုဒ်အသစ် တစ်ခုကို အလွတ်ရွတ်ဆိုတိုင်း မိခင်က ကျမ်းစာပုံပြင်တစ်ပုဒ် ပြောပြမည်ဟု ကတိပေးခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ပုံပြင်များနားထောင်ရန်၊ အထူးသဖြင့် ကျမ်းစာထဲမှ ပုံပြင်များကို နားထောင်ရန် နှစ်သက်သည်။ သူ၏မိသားစုအားလုံးသည် တူညီသော ကျမ်းပိုဒ်များကိုအလွတ်ရွတ်ဆိုကြပြီး မိသားစုဝတ်ပြုအစည်းအဝေးများတွင် အတူတကွအသံထွက်ရွတ်ဆိုကြသည်။ အသင်းတော်ခေါင်းဆောင်အချို့က သူတို့၏ လုပ်ရပ်ကိုကြားသိရပြီး အရေးပါသော သာသနာပြုအစည်းအဝေးတစ်ခုတွင် ကျမ်းပိုဒ်များရွတ်ဆိုပြရန် ဖိတ်ကြားခဲ့သည်။ လူများစွာသည် အံ့အားသင့်ခဲ့ကြသည်။ သူတို့သည်လည်း မိသားစုဝတ်ပြုအချိန်များအတွက် မိမိတို့၏ကလေးများနှင့် အတူ ကျမ်းပိုဒ်များကို အလွတ်ရွတ်ဆိုရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

တစ်နေ့တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ဖခင်သည် မြို့သစ်တစ်မြို့၌ အလုပ်သစ်ရသွားသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့နှင့်သူ၏မိသားစုသည် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ အစတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် သူ၏သူငယ်ချင်းများနှင့် နှုတ်ဆက်ရသည်ကို အလွန်ဝမ်းနည်းခဲ့သည်။ သို့သော် သူ၏ကျောင်းသစ်တွင် တစ်နေ့၌ ဆရာမက "မျှဝေခြင်းဆိုတာ ဘာကိုဆိုလိုတာလဲ" ဟု မေးမြန်းခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် မိခင်ပြောပြဖူးသော သူကြိုက်နှစ်သက်သည့် ကျမ်းစာပုံပြင်တစ်ပုဒ်ကို သတိရခဲ့သည်။ "မုန့်ငါးချပ်နဲ့ ငါးနှစ်ကောင်ရှိတဲ့ ကောင်လေးတစ်ယောက် မျှဝေတဲ့ပုံပြင်ကို ကျွန်တော်သိပါတယ်၊ အဲဒါက လူ

ငါးထောင်ကျော် ကို ကျွေးမွေးနိုင်ခဲ့တယ်" ဟု သူကပြောခဲ့သည်။ စာသင်ခန်းထဲက ဘယ်သူမှ၊ ဆရာမတောင် ဒီပုံပြင်ကို မကြားဖူးကြပေ။ သူတို့သည် ကျမ်းစာကို မဖတ်ဖူးကြပေ။ ကျွမ်းအား အတန်းထဲတွင် ပုံပြင်ကိုမျှဝေပြောပြရန် တောင်းဆိုခံခဲ့ရ သည်။ သူ၏ကျောင်းသစ်တွင် ယေဂ္ဂအတွက် သူ၏ချစ်ခြင်းမေတ္တာကို မျှဝေခွင့် ရတာကို သူ့အလွန်ပျော်ရွှင်ခဲ့သည်။ ထိုနောက် ကျွမ်း၏အတန်းဖော်တစ်ဦး၏ ဖခင် လည်း အလုပ်သစ်ရသွားသဖြင့် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့ရသည်။ ကျွမ်းသည် သူ၏ သူငယ်ချင်း ဝမ်းနည်းနေသည်ကို မြင်တွေ့ခဲ့ရသည်။ ထိုကောင်လေး ခံစားနေရပုံကို သူနားလည်ခဲ့သည်။ သူပြောင်းရွှေ့စဉ်က ထိုနည်းတူ ခံစားခဲ့ရဖူးသည်။ "မင်းအတွက် ဆုတောင်းပေးလို့ရမလား?" ဟု သူကမေးခဲ့သည်။ "ဘုရားသခင်က မင်းကို ထပ်ပြီး ပျော်ရွှင်အောင် လုပ်ပေးနိုင်တယ်။" ထိုကောင်လေးက သဘောတူခဲ့ပြီး ကျွမ်းသည် ကျမ်းစာထဲမှ အလွတ်ရွတ်ဆိုထားသော "ကျေးဇူးတော်ဆုတောင်းခြင်း" (ကျေးဇူး တော်ဆုတောင်းချက်) ကို မျှဝေခဲ့သည်။ "ကောင်းကင်ဘုံ၌ ရှိတော်မူသော ကျွန်ုပ်တို့ ၏ အဖဘုရားသခင်၊ ကိုယ်တော်၏နာမတော်သည် သန့်ရှင်းစေခြင်းကို ခံရပါစေ။ ကိုယ်တော်၏နိုင်ငံတော်သည် တည်လာပါစေ။ ကောင်းကင်ဘုံ၌ ပြုတော်မူသကဲ့သို့ မြေကြီးပေါ်၌လည်း ပြုတော်မူပါစေ" (ဆုတောင်းချက်အပြည့်အစုံအတွက် မသု ၆:၉-၁၃ ကိုဖတ်ပါ)။ ကျွမ်းသည် သူ၏အတန်းဖော်များနှင့်အတူ ဆုတောင်းရန် နှစ်သက်သည်။

ကျွမ်းသည် သူသည် သစ္စာရှိကြောင်းကို မည်သို့ ပြသခဲ့သနည်း? (သူသည် ကျမ်းစာမှတ်မိကျမ်းပိုဒ်များကို သစ္စာရှိစွာသင်ယူခဲ့ပြီး ကျမ်းစာပုံပြင်များကို အခြား သူများနှင့် မျှဝေခဲ့သည်။) အဓိကအချက်ကို ပြန်လည်ရွတ်ဆိုပါ။\*\* ဘုရားသခင်သည် ချစ်ခြင်းမေတ္တာနှင့် ပြည့်စုံတော်မူပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ကိုယ်တော်အား သစ္စာရှိစွာ ချစ်နိုင်ပါသည်။

## ပုံပြင် ၂ ၊ ဂရေဖရိုင်ယား ဘော့ဘီ

အက်ဒင်ဘာရာမြို့တွင် ဆောင်းရာသီအေးစက်သောညများ၌ တစ်ကိုယ်ရေ မခံမရပ်နိုင်ဖြစ်နေသော ရဲတပ်ဖွဲ့ဝင် ဂျွန်ဂရေးသည် ခွေးကလေးတစ်ကောင်ကို မွေးထားခဲ့သည်။ဂျွန်သည် ထိုခွေးကလေးကို "ဘော့ဘီ" ဟု အမည်ပေးခဲ့သည်။ ခက်ခဲစွာပင်ဖြစ်စေ၊ နွေရာသီပင် ဖြစ်စေ၊ ဆောင်းရာသီပင် ဖြစ်စေ၊ ဂျွန်နှင့် ဘော့ဘီ တို့သည် နှစ်ပေါင်းများစွာ သစ္စာရှိသော မိတ်ဆွေများ ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ထို့နောက်တွင် ဂျွန်သည် နာမကျန်းဖြစ်လာပြီး ကွယ်လွန်သွားခဲ့သည်။ သူ့အား ဂရေဖရိုင်ယား သုသာန်တွင် မြှုပ်နှံခဲ့ကြသည်။ဘော့ဘီသည် သူ၏သခင်ကို အလွန်လွမ်းဆွတ် ခဲ့သည်။ ရာသီဥတုဆိုးရွားသည့်အချိန်များတွင်ပင် သူသည်ဂျွန်မြှုပ်နှံထားရာ နေရာပေါ်တွင် နေခဲ့သည်။ သုသာန် ဥယျာဉ်မှူးသည် ဘော့ဘီကို မောင်းထုတ်ရန် ကြိုးစားခဲ့သော်လည်း၊ ခွေးကလေးသည် သူ၏သခင်၏ ဂူမိမာန်မှ ထွက်ခွာမသွားခဲ့ ပေ။ ဘော့ဘီ သုသာန်မှ ထွက်ခွာသွားသည့် တစ်ခုတည်းသောအချိန်မှာ နေ့တိုင်းည ဘနာရီတွင်ဖြစ်သည်။ သူသည် သူ၏သခင်နှင့် အတူသွားခဲ့ဖူးသော စားသောက်ဆိုင် တစ်ခုတည်းသို့သွားပြီး၊စားဖိုမှူးကသူ့အားနေ့လယ်စာကျွေးခဲ့သည်။အက်ဒင်ဘာရာ မြို့သူမြို့သားများသည် ဘော့ဘီကို နှစ်သက်ခဲ့ကြပြီး သူ့ကိုမြင်တွေ့နိုင်ရန် ည ဘနာရီတွင် သုသာန်တံခါးဝ၌ စောင့်ဆိုင်းကြည့်ရှုကြသည်။ သူတို့သည် ဘော့ဘီအား ကျေးဇူးတင်ခဲ့ကြသည်။ ဘော့ဘီသည် ယခုအခါ ဂရေဖရိုင်ယားသုသာန်တွင် နေထိုင်သောကြောင့်၊ လူတို့က သူ့ကို "ဂရေဖရိုင်ယား ဘော့ဘီ" ဟု ခေါ်ဝေါ်သိရှိ လာကြသည်။ဘော့ဘီသည် သူ၏သခင်၏ ဂူမိမာန်ပေါ်တွင် သူ့သေဆုံးသည်အထိ နှစ်ပေါင်း ၁၄ ကြာ နေထိုင်ခဲ့သည်။ဘော့ဘီအား သူ၏သခင် ဂျွန်ဂရေး၏ အနီးတွင် မြှုပ်နှံခဲ့ကြသည်။ဘော့ဘီကို ဂုဏ်ပြုသောအားဖြင့် ရေသောက်ရန်စမ်းရေတွင်း တစ်ခုပြုလုပ်ခဲ့ကြပြီး၊ ၎င်း၏ထိပ်တွင် သူ၏ရုပ်တုကို တပ်ဆင်ထားသည်။ ထိုရုပ်တု

ရှိရာနေရာ လမ်းတစ်ဖက်ခြမ်းရှိ စားသောက်ဆိုင်ကိုလည်း ဤသစ္စာရှိသော ခွေးကလေးအား အောက်မေ့သတိရခြင်းအထိမ်းအမှတ်အဖြစ် "ဂရေဖရိုင်ယား ဘော့ဘီ" ဟု အမည်ပေးထားသည်။

### အပတ်စဉ် ၈

### သက်တန်း၏ ကတိတော်

#### ကျမ်းကိုးအကိုးအကား - ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၅

အဓိကအချက် - ဘုရားသခင်သည် ချစ်ခြင်းမေတ္တာနှင့် ပြည့်စုံပါသည်။ ကိုယ်တော်သည် အစဉ်အမြဲ ကျွန်ုပ်နှင့်အတူ ရှိတော်မူပါသည်။

အလွတ်ကျမ်းပိုဒ် - "ငါသည် သင်တို့ကို မစွန့်မပစ်ရ၊ မစေခိုင်းရ" (ဟေဗြဲကျမ်း ၁၃:၅)

ကိုးကားကျမ်းများ - Patriarchs and Prophets, pp. 95-103, 105, 106

အခြေခံယုံကြည်ချက်များ - ဤသင်ခန်းစာတွင် အောက်ပါအခြေခံယုံကြည်ချက်များ၏ ရှုထောင့်အချို့ပါဝင်သည် -

၃။ ခမည်းတော် ၈။ ကြီးမြတ်သော ခိုက်ရန်ဒေါသ ၁၀။ ကယ်တင်ခြင်း အတွေ့အကြုံ ၁၁။ ခရစ်တော်အတွင်း ကြီးထွားခြင်း

ဤအပတ်၏ စကားလုံး-ကယ်တင်ခြင်း - သူတစ်ပါး သို့မဟုတ် အရာတစ်ခုခုကို ဘေးအန္တရာယ် သို့မဟုတ် ထိခိုက်မှုမှ ကယ်ဆယ်ခြင်း သို့မဟုတ် လွတ်မြောက်စေခြင်း။

## သင်ခန်းစာ အကျဉ်းချုပ်

ကတိတော်အတိုင်း၊ ဘုရားသခင်သည် လောကကမ္ဘာကို အပြစ်မှ သန့်စင်စေရန် ရေလွှမ်းမိုးခြင်း စေလွှတ်တော်မူသည်။ ကယ်တင်ခြင်းဟူသော ကမ်းလှမ်းချက်ကို သင်္ဘောကြီး၏ လုံခြုံရာသို့ ဝင်ရောက်ခဲ့ကြသော နောက်နှင့် သူ၏မိသားစုကသာ လက်ခံခဲ့ကြသည်။ ဘုရားသခင်သည် တိရစ္ဆာန်များကိုလည်း စုံတွဲများနှင့် ခုနှစ်စုံတွဲ များအဖြစ် သင်္ဘောကြီးထဲသို့ ပို့ဆောင်စေတော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား ကယ်တင်တော်မူသော ချစ်ခြင်းမေတ္တာရှင် ဘုရားသခင်ပင်ဖြစ်သည်။ မှန်တိုင်းတစ်လျှောက်လုံး ဘုရားသခင်သည် နောက်နှင့် သူ၏မိသားစုနှင့်အတူ ရှိတော် မူခဲ့သည်။ ကိုယ်တော်သည် ဂရုစိုက်၍၊ လမ်းပြ၍၊ ပြင်ဆင်ပေးတော်မူသည်။ ကိုယ်တော်၏ချစ်ခြင်းမေတ္တာပါသော ကတိတော်များကို အမှတ်ရစေရန် ကောင်းကင် တွင် သက်တန်းကို ချိတ်ဆွဲထားတော်မူသည်။

## သင်ယူမှုပန်းတိုင် - ကလေးများအနေဖြင့်

**သိရှိမည်** - ဘုရားသခင်သည် အစဉ်အမြဲ ကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူရှိကြောင်း ယုံကြည် စိတ်ချနိုင်သည်။

**ခံစားမည်** - အခြေအနေတိုင်းတွင် ဘုရားသခင် ကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူရှိသည်ကို ကျေးဇူး တင်စိတ်ဖြစ်သည်။

**တုံ့ပြန်မည်** - ဘုရားသခင် အစဉ်အမြဲကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူရှိသည့်အတွက် ကျေးဇူး တင်ခြင်းဖြင့် တုံ့ပြန်မည်။

ဘုရားသခင်သည် မိမိ၏ မိတ်ဆွေနှောအား "နင်နှင့် နင့်မိသားစုသည် သင်္ဘောထဲသို့ ဝင်ကြလော့" (က၊ ၇:၁) ဟု မိန့်တော်မူ၏။ အချိန်တန်ပြီ! သင်္ဘောသည် ကောင်းစွာ တည်ဆောက်ပြီးဖြစ်ကာ မျောပါရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေသည်။ မကောင်းမှုဒုစရိုက်မှ

လောကကမ္ဘာကို ဆေးကြောရန် ဘုရားသခင် အဆင်သင့်ရှိနေပြီ။ ဝမ်းနည်း ဖွယ်ကား၊ လူတို့သည် ရေလွမ်းမည်ကို ဘုရားသခင် စေလွှတ်မည်ဟု မယုံကြည် ကြပေ။ သူတို့သည် နောဧကို လှောင်ပြောင်ကြ၏။ ရုတ်တရက် အသံဗလံ အိုအိမ် ကျယ်လောင်နေသော လူအုပ်ကြီး တစ်ခုခုကြောင့် ရပ်တန့်သွား၏။ ဘာဖြစ်နေ တာလဲ? တိရစ္ဆာန်များ၏ ချီတက်ပွဲကြီး ရောက်လာနေသည်! (ကလေးများအား ကစားစရာ "သင်္ဘော" ထဲသို့ ယူဆောင်လာရန် တိရစ္ဆာန်များပေးပါ။) တိရစ္ဆာန်အချို့ သည် တစ်မျိုးစီ နှစ်ကောင်စီလာကြ၏။ အချို့မှာ အထီး၊ အမ ခုနှစ်စုံစီ လာကြ၏။ သူတို့သည် သင်္ဘောဆီသို့ ယိမ်းထိုး၊ လျှောက်၊ ပွေး၊ လျှို၊ ပျံ၊ ခုန်လာကြ၏။ မမြင်ရ သော ကောင်းကင်တမန်များက သူတို့ကို အစီအစဉ်အတိုင်း ဦးဆောင်လာကြ၏! သူတို့က ဘယ်လိုအသံမျိုး (ကလေးများက တိရစ္ဆာန်အသံများ လုပ်ပါစေ။) လူတို့ သည် တိရစ္ဆာန်အားလုံး သင်္ဘောထဲသို့ဝင်သည်ကို ကြည့်နေကြ၏။ သို့သော် သူတို့ကို ယ်တိုင်ဝင်ရန် ငြင်းဆန်ကြ၏။

ဘုရားသခင်သည် သူတို့အား ရွေးချယ်ခွင့်ပေးခဲ့ သော်လည်း၊ ဘုရားသခင် သည် လူတို့အားရွေးချယ်ခွင့် အမြဲပေးတော်မူ၏။ ခုနှစ်ရက်ကြာပြီးနောက်၊ ဘုရား သခင်သည် နောဧအား ကတိတော်ပေးခဲ့သည့် အတိုင်း မိုးကိုရွာသွန်းစေတော်မူ၏။ မိုးကြိုးပစ်၍ မိုးသံထစ်ချုန်းသည်! မိုးသည်း ထန်စွာ ရွာသွန်းသည်။ (ကလေးများက မိုးသံအသံထွက်ရန် လက်ခုပ်တီးပါစေ။) ရေများသည် မြေကြီးရှိ အက်ကြောင်း ကြီးများမှ တဖွားဖွားထွက်လာ၏။ ရေလွှမ်း မိုးခြင်း၏ ရေများသည် မြင့်တက်လာ သည်။ သင်္ဘောသည် လှိုင်းကြီးသောရေနှင့် လေပြင်းတို့ကြားတွင်မျောပါနေသည်။ (ကလေးများအား အပြာရောင်အထည်၏အစွန်းများကို ကိုင်ခိုင်းပါ။ "သင်္ဘော ပုလင်း"ကို အလယ်တွင် ထားပါ။ မုန်တိုင်းထန်သော ပင်လယ်ဖြစ်အောင် အတူတူ အထည်ကို အပေါ်အောက် လှုပ်ပါ။) သို့သော် နောဧနှင့် သူ၏မိသားစုသည် အတွင်း၌ ဘေးကင်းလျက်ရှိ၏။ ဘုရားသခင်သည် သူတို့နှင့်အတူရှိနေတော်မူ၏။ ရက်ပေါင်း

လေးဆယ်တိုင်တိုင် မိုးသည်ရွာသွန်းနေခဲ့သည်။ ထို့နောက် လေငြိမ်သက်သွားပြီး မိုးဆဲသွား၏။ အားလုံး တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်သွား၏။ (အပြာရောင်အထည်ကို လှုပ်ရပ်ကာ ကြမ်းပြင်ပေါ်သို့ ချထားပါ။) သင်္ဘောပြင်ဘက်တွင်၊ ရေသည် အရာရာ တိုင်းကို ဖုံးလွှမ်းနေ၏! နောနှင့် သူ၏မိသားစုသည် မျောပါနေသော တိရစ္ဆာန် ရုံအတွင်း၌ ဘေးကင်းလျက်ရှိ၏။ ရက်ပေါင်းများစွာကြာပြီးနောက်၊ ဘုရားသခင် သည် ရေများကို ခန်းခြောက်စေရန် လေကိုစေလွှတ်တော်မူ၏။ နောက်ဆုံးတွင်၊ မျောနေသော သင်္ဘောသည် ရပ်သွား၏! သူတို့သည် နောက်ဆုံးတွင် ခြောက် သွေ့သော ကုန်းမြေပေါ်သို့ ရောက်ရှိသွားကြပြီ မြင့်မားသော တောင်တစ်ခု၏ ထိပ်ပေါ်တွင် ဖြစ်၏။ သို့သော် တံခါးသည် ပိတ်လျက်ပင် ရှိနေဆဲဖြစ်၏။ သင်္ဘောမှ ထွက်ခွာရန် အချိန်တန်ပြီလော? တစ်နေ့တွင်၊ စောင့်ဆိုင်းပြီးနောက်၊ နောသည် ပြတင်းပေါက်ကို ဖွင့်၏။ သူသည် ကျီးနက်တစ်ကောင်ကို ညင်သာစွာ လွှတ်လိုက်၏။ နောက်ပိုင်းတွင် ချိုးဖြူတစ်ကောင်ကို လွှတ်လိုက်၏။ ငှက်များသည် တဖွားဖွားနှင့် တဖျန်ဖျန်ပျံသန်းကာ ကွာဝေးရာသို့ ပျံသွားကြ၏။ (သင်၏ ကဒ်ဘုတ်သင်္ဘောရှိ ပြတင်းပေါက်ကို ဖွင့်ပါ။ ကလေးများအပေါ်ယံမှ မြင့်မြင့်ပျံနိုင်ရန် အနက်ရောင် ကစားစရာငှက်နှင့် အဖြူရောင် ကစားစရာငှက်ကို ထုတ်ပါ။) သူတို့သည် နေထိုင် စရာ အသစ်ရှာတွေ့ကြမည်လော? မတွေ့ကြပေ၊ ငှက်နှစ်ကောင်စလုံး သင်္ဘောဆီသို့ ပြန်လာကြ၏ (ငှက်များကို သင်္ဘောအတွင်းသို့ ပြန်ပျံခိုင်းပါ။) ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ရေများ အလွန်များနေဆဲ ဖြစ်၏။

တစ်ပတ်ကြာပြီးနောက်၊ နောသည် ချိုးဖြူကို နောက်တစ်ကြိမ် လွှတ်လိုက် ၏။ ဤတစ်ကြိမ်တွင် ယင်း၏ပါးစပ်တွင် သံလွင်ရွက်တစ်ရွက်နှင့် ပြန်လာခဲ့၏။ (အဖြူရောင်ငှက်ကို သင်္ဘောပြတင်းပေါက်မှ ပျံထွက်စေပြီး သစ်ကိုင်း ငယ်တစ်ခုနှင့် ပြန်လာခိုင်းပါ။) ရေများ ကျဆင်းနေပြီ။ သင်္ဘောပေါ်ကနေထိုင်ရသည့် အချိန်သည် ပြည့်စုံလှနိုးပါးဖြစ်နေပြီ! ကြက်သံ၊ ကြက်သံ၊ ဘုရားသခင်သည် သင်္ဘောတံခါးကြီးကို

ဖွင့်နေတော်မူ၏! နောက်ဆုံးတွင်၊ သင်္ဘောပေါ်တွင် တစ်နှစ်ကြာပြီးနောက်၊ ဆေးကြောသန့်စင်ပြီးသော လောကသည် သူတို့နေထိုင်ရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေပြီ။ နှောနှင့် သူ၏မိသားစုသည် သင်္ဘောမှ ခြေချပြီး သစ်လွင်သော မြက်ခင်းပြင်ပေါ်တွင် ခြေချောင်းများကို လှုပ်ရှားရင်း စိတ်လှုပ်ရှားပျော်ရွှင်စွာဖြင့် ပြုံးနေကြ၏။ (အစိမ်းရောင်အထည်ကို ခင်းပြီး ကလေးများအား တိရစ္ဆာန်အားလုံးကို သင်္ဘော မှထုတ်၍ သူတို့၏အသံများ လုပ်ကာလမ်းလျှောက်ခိုင်းပါ။) နှောသည် အလွန် ပျော်ရွှင်ပြီး ဘုရားသခင်အား ကျေးဇူးတင်ခြင်း ရှိ၏။ သူသည် ကျေးဇူးတင်တိုင်း တစ်ခုဆောက် လုပ်ရန် ကျောက်များကို စုဆောင်းစီရင်သည်။ (ကလေးများက ကျေးဇူးတင်တိုင်း ဆောက်ရန် ကျောက်တုံး/အုတ်ခဲများကို တုံ့ကူပေးပါ။) သူနှင့် သူ၏မိသားစုသည် သူတို့အားစောင့်ရှောက်ခြင်းနှင့် ကယ်တင်ခြင်း ကျေးဇူးတော်အတွက် ဘုရားသခင်အား အလွန်ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောဆိုကြ၏။

ရုတ်တရက် ဘုရားသခင်၏ ထူးခြားလှပသော လက်ဆောင်တစ်ခုသည် ကောင်းကင်ယံ၌ပေါ်လာ၏။ ယင်းမှာပထမဆုံးသော သက်တန်းပင်ဖြစ်၏! (ကလေးများက သက်တန်းတုတ်များကို လှုပ်ခိုင်းပါ။) ဘုရားသခင်က သက်တန်းသည် သူ၏ သားသမီးများကို ကယ်တင်ခြင်း၊ ကာကွယ်ခြင်းနှင့် ချစ်ခြင်းမေတ္တာတော်၏ အထိမ်းအမှတ်ဖြစ်ကြောင်း မိန့်တော်မူ၏။ သက်တန်းသည် ကမ္ဘာမြေကြီးကို နောက်တစ်ဖန် ရေလွှမ်းမည်မဟုတ်ဟူသော စစ်မှန်သည့် ကတိတော်ဖြစ်၏။ ငါတို့သည် သက်တန်းကိုမြင်ရသည့်အခါတိုင်း၊ ဘုရားသခင်၏ ကျေးဇူးတော်နှင့် ငါတို့အား ကယ်တင်မည်ဟူသော ကတိတော်ကို သတိရနိုင်သည်။

**အတူတူဆိုရင် ပိုကောင်းတယ်**

- ပင်လယ်ထဲမှာ နေထိုင်ကြတဲ့ သတ္တဝါတွေထဲက တချို့ကို မင်းတို့ ခေါ်ဝေါ်နိုင်ကြလား?

• ဒီပင်လယ်သတ္တဝါနှစ်မျိုးကို မင်းတို့ မြင်ဖူးကြလား? (ပုံကိုပြပါ။)

သဘာဝတရားထဲမှာအတူရှိရင်ပိုကောင်းတဲ့အရာတွေအများကြီးရှိပါတယ်။"ပင်လယ်ရေအောက်တွင်နေထိုင်သော ၂စင်တီမီတာသာရှိသောအရောင်လှပသောပုဇွန်" နဲ့ "နူဒီဘရန်" (ခေါ်) ပင်လယ်ခရု ဆိုတဲ့ သတ္တဝါနှစ်ကောင်ဟာသီးသန့်ဖြစ် နေရင်လည်းကောင်းပေမယ့်အတူရှိရင်ပိုပြီးကောင်းမွန်ပါတယ်။ဘယ်တစ်ကောင်က ဧကရာဇ်ပုဇွန်လဲ?ဘယ်တစ်ကောင်က ပင်လယ်ခရုလဲ? (ကလေးတွေကို ပုံထဲမှာ ညွှန်ပြခိုင်းပါ။)

- ဧကရာဇ်ပုဇွန်ဟာ အလွန်သေးငယ်ပါတယ် ကလစ်ညှပ်တစ်ခုစာလောက် ပဲရှိပါတယ်။ဧကရာဇ်ပုဇွန်တွေဟာ ပင်လယ်နက်ကြီးထဲမှာ နေထိုင်ကြပြီး \*ကလော့စ်\* လို့ခေါ်တဲ့ ရှည်လျားတဲ့ ရှေ့ခြေထောက်တွေ ရှိကြပါတယ်။ ပင်လယ်ဟာ အန္တရာယ်များတဲ့နေရာပါ။ ဧကရာဇ်ပုဇွန်ဟာ သူ့ကိုကာကွယ်ပေးမယ့် ပင်လယ်ခရုမရှိရင် အသက်ရှင်နိုင်မှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဧကရာဇ်ပုဇွန်ကို တစ်ကောင်တည်း ဘယ်တော့မှ မြင်ရမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ သူတို့တွေဟာ ပင်လယ်ထဲက အရောင်အသွေးအစုံဆုံး၊ အရွှေအနွေးဆုံး သတ္တဝါဖြစ်တဲ့ ပင်လယ်ခရုရဲ့ ကျောပေါ်မှာ အနီးကပ်စီးနေကျ ဖြစ်ပါတယ်။ ပင်လယ်ခရုရဲ့ ထူးခြားတဲ့ အရောင်တွေက အခြားသတ္တဝါတွေကို "ငါ့မှာ အဆိပ်ပါတဲ့ ဂျယ်လ်လို အစွယ်တွေရှိတယ်၊ နီးရင် ထိခိုက်နိုင်တယ်" လို့ သတိပေးနေတာပါ။ ဒါကြောင့် အခြားသတ္တဝါတွေ ဝေးဝေးကရှောင်ကြပါတယ်။ ဧကရာဇ်ပုဇွန်ဟာ ချက်ချင်းဆိုသလို ပင်လယ်ခရုရဲ့ အောက်မှာ (သို့) သူ့ရဲ့ အဆိပ်ပါတဲ့ အစွယ်တွေကြားထဲမှာ ပုန်းခိုနိုင်ပါတယ်။ အဲဒီနေရာမှာတော့ လုံခြုံစွာရှိနေနိုင်ပါတယ်။

ပင်လယ်ခရုက ဖြည်းဖြည်းချင်းရွေ့လျားပြီး အစာစားသောက်ရင်း သဲတွေကို မွှေပေးတဲ့အခါ၊ အစာကျန်ကြွင်းစတွေ မျောပါလာပြီး ဧကရာဇ်ပုဇွန်အတွက် မနက်စာ၊ နေ့လည်စာ၊ ညစာဖြစ်သွားပါတယ်။

သေးငယ်တဲ့ ဧကရာဇ်ပုဇွန်လေးဟာ ပင်လယ်ထဲမှာ \*\*အလုံခြုံဆုံး၊ အနှစ်သက်ဆုံး ခရီးစဉ်ကို စီးနင်းရရှိပါတယ် ဒါအားလုံးဟာ သူ့သူငယ်ချင်းဖြစ်တဲ့ ပင်လယ်ခရု ကြောင့်ပါ။ ဧကရာဇ်ပုဇွန်က ပင်လယ်ခရုကို ဘာကြောင့် လိုအပ်တာလဲ? \*\* (သူ့ကို ဘေးကင်းလုံခြုံစေပြီး အစာကျွေးတယ်။) ဧကရာဇ်ပုဇွန်နဲ့ ပင်လယ်ခရုဟာ နှောနှဲ့ ဘုရားသခင်နဲ့ ဘယ်လိုတူသလဲ? (နှောဟော ဘုရားသခင်နဲ့ "အတူရှိရင် ပိုကောင်း တယ်"။ နှောနှဲ့သူ့မိသားစု သင်္ဘောထဲမှာ ဘေးကင်းစွာရှိနေချိန်မှာ ဘုရားသခင်က သူတို့ကို ဘယ်တော့မှ မစွန့်ခွာခဲ့ပါဘူး။)

**သင်ကြားရေးအချက်:** အတူရှိရင် ပိုကောင်းတဲ့ အခြားအရာတစ်ခုရှိပါသေးတယ်။ အဲဒါကသင်နဲ့ ဘုရားသခင်! ဘုရားသခင်ဟာသင်လိုအပ်တာကို သိတော်မူပြီး ရေ၊ လေ၊ နွေးထွေးတဲ့ နေရောင်ခြည်လို အရာတွေကို မင်းနှော့စဉ်ခံစားနိုင်အောင် ပြင်ဆင် ပေးထားတယ်။ သင့်ကို ကာကွယ်ဖို့နဲ့ အန္တရာယ်ကနေ ဝေးဝေးနေဖို့ မင်းကို သတိပေး တဲ့ ကောင်းကင်တမန်တွေကိုလည်း စေလွှတ်တော်မူတယ်။ ဘယ်လိုပဲကြည့်ကြည့် - ဘဝမှာ ဘုရားသခင်ပါဝင်နေရင်ပိုပြီးကောင်းမွန်ပါတယ်! ဘုရားသခင်ဟာ အမြဲ တမ်း ကျွန်တော်တို့နဲ့အတူရှိနေတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော် အရမ်းဝမ်းသာပါတယ်!

**ဘုရားသခင်နဲ့ ကျွန်တော် - အတူတူဆိုရင် ပိုကောင်းတယ်!**

အဓိကအချက်ကိုပြန်ပြောပါ: ၊ဘုရားသခင်သည် ချစ်ခြင်းမေတ္တာနှင့် ပြည့်စုံတော်မူ သောအရှင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်နှင့် အမြဲတမ်းအတူရှိနေတော်မူသည်။

# အပတ်စဉ် ၉

## မျှော်စင်ကြီး

ကျမ်းချက်: ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၁၁

**အခြေခံအယူအဆ** - ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာတော်ရှင်ဖြစ်သည်။ သူသည် မာနမထားတော်မူပါ။ အလွတ်ကျမ်းချက်" ငါ့သား၊ ငါပေးသောတရားကို မမေ့နှင့်။

ငါ့ပညတ်တို့ကို သင်၏ နှလုံးစောင့်ရှောက်ပါစေ (သုတ္တံ ၃:၁)

**ကိုးကားကျမ်းများ** - Patriarchs and Prophets, pp. 117-124.

**အခြေခံယုံကြည်ချက်များ**- အောက်ပါ အခြေခံအယူအဆများမှ အချို့သော အကြောင်းအရာများကို ဤသင်ခန်းစာတွင် တွေ့ရှိရမည်-

၃။ ခမည်းတော် ၇။ လူသားတို့၏သဘာဝ ၈။ ကြီးမြတ်သောအချေအတင်၁၁။  
ခရစ်တော်၌ ကြီးထွားခြင်း ၂၂။ ခရစ်ယာန်အပြုအမူ

**ဤအပတ်၏စကားလုံး** - **မာနထားခြင်း**- မာနထားသူသည် မိမိကိုယ်ကို အခြားသူများထက် ပိုပြီးအထူးခြားဆုံး (သို့) အရေးပါသည်ဟု ထင်မြင်ယူဆသည်။ ပုံမှန်အားဖြင့် မိမိကိုယ်ကို အလွန်အမင်း မာနထားတတ်သူများသည် ဘုရားသခင် (သို့) အခြားသူများ၏ အကူအညီ မလိုအပ်ဟု ခံစားရတတ်သည်။

### သင်ခန်းစာအကျဉ်းချုပ်

ရေလွမ်းမိုးခြင်းအပြီးတွင်၊ ဘုရားသခင်သည် နောနှင့် သူ၏မိသားစုအား ကမ္ဘာမြေတစ်ခွင်သို့ ပြန်နွံသွားရန် မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ သို့သော် အချိန်ကုန်လွန်လာ သည်နှင့်အမျှ ဘုရားသခင်ကို မရွေးချယ်ခဲ့သူများသည် ထိုသို့မပြုလုပ်ခဲ့ကြပေ။ သူတို့သည် မိမိတို့၏နည်းလမ်းဖြင့် မာနထားကြပြီး နောက်ထပ်ရေလွမ်းမိုးနိုင်ခြေမှ

ကာကွယ်ရန်အတွက် မျှော်စင်ကြီးတစ်ခုကို တည်ဆောက်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။ ဘုရားသခင်သည် သူတို့၏ဘာသာစကားကို ရောထွေးစေခြင်းဖြင့် မျှော်စင် တည်ဆောက်မှုကို ရပ်တန့်စေတော်မူပြီး သူတို့အားလုံး ကွဲပြားသွားကာ ကမ္ဘာမြေ တစ်ခွင်သို့ ပြန့်နှံ့သွားကြသည်။

**သင်ယူမှုပန်းတိုင်းများ**

**ကလေးများအနေဖြင့်-**

**သိရှိမည်** - ဘုရားသခင်သည် မာနမထားဘဲ အနန္တမေတ္တာတော်ရှင်သာ ဖြစ်ကြောင်း သိရှိမည်။

**ခံစားမည်** - ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးကို ကွဲပြားစွာဖန်ဆင်းတော်မူပြီး ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးကို ချစ်တော်မူကြောင်း သိရသည်ကို ဝမ်းမြောက်ခံစားမည်။

**တုံ့ပြန်မည်** - ဘုရားသခင်၏ နည်းလမ်းတော်ကို ကျွန်ုပ်၏နည်းလမ်းအဖြစ် ရွေးချယ်ကျင့်သုံးရန် ဆုံးဖြတ်မည်

**ပုံပြင် ပြောပြခြင်း**

နောနှင့် သူ၏မိသားစုသည် သစ်လွင်သန့်ရှင်းသော ကမ္ဘာကြီးအတွင်း ၎င်းတို့၏ ဘဝသစ်ကို စတင်ခဲ့ကြသည်။ သူတို့သည် လယ်ယာသစ်များ စိုက်ပျိုးခဲ့ကြပြီး အစား အစာအသစ်များ ရှာဖွေခဲ့ကြသည် (အစိမ်းရောင်အထည်ပေါ်တွင် ဟင်းသီးဟင်း ရွက်နှင့် သစ်သီးများ ထားရှိပါ)။ ဘုရားသခင်က သူတို့အား "သားသမီးများစွာ မွေး ပါ။ များပြားစွာ တိုးပွားကြပြီး မြေကြီးကို ပြည့်စေကြလော့" (ကမ္ဘာဦး ၉:၁) ဟု မိန့်တော်မူခဲ့သည်။ ဟုတ်ပါတယ်၊ သူတို့အတိအကျ လုပ်ဆောင်ကြမှာပါ။ အချိန်

ကုန်လွန်လာခဲ့ပြီး နေအေး မိသားစုသည် ကြီးမားလာခဲ့သည်။ ဝမ်းနည်း စရာကောင်း တာက အချို့လူများသည် ဘုရားသခင်ထံမှ ဝေးကွာသွားပြီး သူ၏မေတ္တာ ပညတ် တော်ကို မနာခံခဲ့ကြပါ။ ဟာမ၏ မိသားစုသည် ကြမ်းတမ်းစက်ဆုပ်ဖွယ်နှင့် ယုတ်မာ သော အပြုအမူများကို သင်ယူခဲ့ကြသည်။ သူတို့၏ကလေးများလည်း ထိုနည်းတူ သင်ယူခဲ့ကြသည်။ သူတို့သည် မာနကြီးပြီး အတ္တဆန်ကြသည် (ကလေးများက ဝမ်းနည်းနေသော လူပုံစံငယ်များကို သဲဗန်းထဲသို့ ထည့်ရန်)။ စာတန်၏နည်းလမ်းကို ရွေးချယ်ခဲ့သူများသည်မိမိတို့၏ဆွေမျိုးများဘုရားသခင်အကြောင်းပြောဆိုခြင်းကို မနှစ်သက်ကြပေ။ သူတို့သည် ပြတ်သိပ်စွာ ထုပ်ပိုးပြီး တောင်တန်းများမှ ဆင်းကာ မြစ်ကြီးတစ်စင်းနားရှိ ညီညာသော မြေပြန့်ဒေသတွင် နေထိုင်ရန်ပြောင်းရွှေ့သွား ကြသည် (အပြာရောင် အထည်ဖြင့် ပြထားသော မြစ်နားတွင် ဝမ်းနည်းနေသော လူပုံစံငယ်များ ထားရှိပါ)။

မြေပြန့်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ (ကလေးများက ဝမ်းနည်းနေသော လူပုံစံငယ်များကို အညိုရောင်အထည်ပေါ်တွင် ထားရန်) သည် တဖြည်းဖြည်း ပိုမို၍ မာနကြီးလာခဲ့ကြသည်။ "ငါတို့ကသာ အကောင်းဆုံးပဲ!" ဟု သူတို့ကဆိုကြသည်။ "ငါတို့ကသာ အပြေးသန်ဆုံးနှင့် အဉာဏ်ပညာအရှိဆုံးပဲ!" သူတို့သည် မိမိတို့ကိုယ် ကို အလွန်အမင်း ကြည်ညိုလေးစားကြသည်။ ဘုရားသခင် မိန့်တော်မူခဲ့သည့် အတိုင်း ကမ္ဘာအနှံ့ ပြန့်နှံ့သွားရန် သူတို့ မလိုလားကြပေ။ အဲဒီအစား "ငါတို့သည် ကိုယ့်အတွက် မြို့တမြို့နှင့် မျှော်စင်တစ်ခုကို တည်ဆောက်ကြစို့" ဟု တစ်ဦးကို တစ်ဦး ပြောဆိုကြသည် (သစ်သားတုံးပုံရပ်ကို အညိုရောင်အထည်ပေါ်သို့ ထုတ်ချ ပါ)။ "ငါတို့တွေ နာမည်ကြီးကြလိမ့်မည်။ (ကမ္ဘာဦး ၁၁:၄)။ သူတို့သည် မိမိတို့၏ အရေးပါမှုနှင့် အင်အားကို ပြသရန်လှပသော မြို့တစ်မြို့နှင့် ကြီးမားမြင့်မားသော မျှော်စင်တစ်ခုကို တည်ဆောက်လိုကြသည်။ သူတို့သည် ဘုရားသခင်ကဲ့သို့

စွမ်းအားရှိလိုကြသည်။ သို့သော် ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာနှင့် ကရုဏာတော်ရှင်၊ အတ္တမဆန်သောစိတ်နှင့် နှိမ့်ချသောစိတ်ရှိသူ ဖြစ်တော်မူပြီး သူတို့မှာမူ ဘုရား သခင် နှင့် လုံးဝမတူညီကြပေ။

လူများသည် အုတ်ခဲများ လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ အုတ်ခဲများ ဖုတ်ခြင်း၊ အုတ်ခဲများ ခင်းခြင်းတို့ဖြင့် အလွန်များပြားစွာ အလုပ်လုပ်ကိုင်နေကြသည်။ မျှော်စင်သည် တဖြည်းဖြည်းမြင့်မြင့်မြင့်မြင့် ဖြစ်လာသည် (ကလေးများက မျှော်စင်ကို တည်ဆောက်ရန်)။ သူတို့သည် အလွန်အမင်း ကြိုးစားအားထုတ်ပါက ကောင်းကင် ဘုံသို့တောင် ရောက်နိုင်မည်ဟု သူတို့ ထင်မြင်ယူဆကြသည်။ မာနကြီးပြီး အတ္တဆန် သော ခေါင်းဆောင်များနှင့်အတူ ထိုလူများ ဘယ်သောအခါမျှ ပျော်ရွှင်မည်မဟုတ် ကြောင်း ဘုရားသခင် သိတော်မူသည်။ မာနသည် သူတို့ကိုယ်တိုင်နှင့် အခြားသူများ ကိုပါ ထိခိုက်စေလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် ဘုရားသခင်ကလာ၍ သူတို့၏ ဘာသာ စကားကို ရောထွေးစေကြစို့။ သို့ပြုလျှင် သူတို့သည် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး နားမလည် နိုင်ကြတော့" (ကမ္ဘာဦး ၁၁:၇) ဟု မိန့်တော်မူသည်။

ရုတ်တရက် မြို့ထဲရှိ လူတိုင်းသည် ယခင်က မကြားဖူးခဲ့သော ထူးဆန်း သည့် စကားလုံးများကို ပြောဆိုလာကြသည်။ အလုပ်သမားများသည် အုတ်ခဲထပ် လိုသည်ဟု အော်ဟစ်သော်လည်း ထူးခြားသော အသံများ ထွက်ပေါ်လာသည်။ အချို့က "Ziegel!" (ဂျာမန်လို အုတ်) ဟူ၍လည်းကောင်း၊ အချို့က "¡Ladrillos!" (စပိန်လိုအုတ်) ဟူ၍လည်းကောင်း၊ အခြားသူများက "Batu bata!" (အင်ဒိုနီးရှားလို အုတ်) ဟူ၍လည်းကောင်း အော်ဟစ်နေကြသည်။ စကားများသည် ရှုပ်ထွေးသွားပြီး လူများသည် ပို၍ကျယ်လောင်စွာ အော်ဟစ်ကြသော်လည်း အကျိုးမရှိပေ။ မျက်နှာ များသည် နီမြန်းပြီး ဒေါသထွက်လာကြသည်။ လူတစ်ဦးဦးသည် စကားပြောရန်

ပါးစပ်ဖွင့်သည့်အခါတိုင်း ထူးဆန်းသော စကားလုံးအသစ်များ ထွက်ပေါ်လာသည်။ လူတိုင်းသည် ရှုပ်ထွေးပြီး စိတ်ပျက်အားလျော့နေကြသည်။

ထို့နောက်မျှော်စင်ကြီး ဆောက်လုပ်ရေး အလုပ်သည် ရပ်တန့်သွားခဲ့သည်။ တောက်ပသော လျှပ်စီးကြောင်းတစ်ခုသည် ကောင်းကင်မှ တဖြတ်ဖြတ် လာပြီး မျှော်စင်၏ထိပ်ပိုင်းကို ထိမှန်ကာ ကျိုးပဲ့သွားစေသည် (အဝါရောင်အထည်ဖြင့် မျှော်စင်ကို "ရိုက်ချ" လိုက်ပါ)။ မျှော်စင်သည် ကြီးမားသော အသံမြည်ဟည်း ချက်ဖြင့် မြေပြင်သို့ ပြိုကျသွားခဲ့သည်။ မျှော်စင်သည် ဘယ်သောအခါမျှ ပြီးစီးအောင် မဆောက်လုပ်နိုင်တော့ပေ။ မာနကြီးသော မျှော်စင်တည်ဆောက်သူများသည် မိမိကိုယ်ကို မည်သည့်အခါမျှ မကယ်တင်နိုင်ကြောင်း၊ ဘုရားသခင်သာလျှင် ထိုသို့ ပြုနိုင်တော်မူကြောင်းကို ခက်ခဲစွာသင်ယူခဲ့ကြရသည်။ လူများသည် မိမိတို့နှင့် ဘာသာစကားတူသူများကို မကြာမီ တွေ့ရှိကြပြီး ကမ္ဘာအနှံ့သို့ ပြောင်းရွှေ့သွားကြသည် (ကမ္ဘာမြေပိုင်းပြရန် (သို့) ကမ္ဘာလုံးသုံးပါ)။ အချို့သည် တောင်ကုန်းဒေသများသို့ သွားကြသည်၊ အချို့သည် ကမ်းခြေဒေသများသို့ သွားကြသည်၊ အခြားသူများသည် လှေများဖြင့် ခရီးနှင့်ကာ ဒေသသစ်များသို့ သွားကြသည်။ သူတို့သွားရာနေရာတိုင်းတွင် ဘုရားသခင်ရှိနေတော်မူမည်။ အချို့သည် မာနကြီးနေပြီး ဘုရားသခင်ကို မရွေးချယ်ကြပေ။ သို့သော်ဘုရားသခင်သည် အစဉ်မပြတ် သူတို့၏ စိတ်နှလုံးများကို လုပ်ဆောင်တော်မူပြီး သူတို့ကို ချစ်တော်မူမည် (ကလေးများအား စက္ကူနှလုံးသားများ ပေးရန် စတင်ပါ)။

လူသားများသည် ကမ္ဘာတစ်ခွင်ပြန့်နှံ့နေထိုင်ရန် ဘုရားသခင်၏ အကြံအစည်တော်သည် ပြည့်စုံသွားခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်၏ အကြံအစည်တော်များ သို့မဟုတ် လူသားအားလုံးအပေါ် သူ၏မေတ္တာတော်ကို မည်သည့်အရာကမျှ ရပ်တန့်

နိုင်ခြင်းမရှိပါ။ (ကလေးများသည် နှလုံးသားများကို မြေပုံပေါ်တွင် ပြန့်ကြဲထားနိုင်သည်။)

**ပုံပြင် ရှန်ကာ၏ အသက်တာသစ်**-တည်နေရာ- ကလေးအောင် ကမ္ဘာလုံးပုံး (သို့) ကမ္ဘာမြေပုံပေါ်တွင် အိန္ဒိယနိုင်ငံကို ရှာဖွေပြရန် ကူညီပါ။

ရှန်ကာသည် ငယ်စဉ်ကလေးဘဝတည်းက ဒုက္ခရောက်တတ်သူ ဖြစ်ခဲ့သည်။ သူ့အတွင်းစိတ်ထဲတွင် အမြဲဒေါသထွက်နေသလို ခံစားရပြီး သူ့အား သဘောမတူသူမည်သူ့ကိုမဆို စကားများတတ်သည်။ ဒေါသထွက်လာသည့်အခါ အခြားသူများကို တွန်းချသည်အထိ ထိခိုက်အောင် ပြုလုပ်တတ်သည်။ ယခုအခါ သူသည် လူကြီးဖြစ်လာသည်နှင့်အမျှ ပိုမိုဆိုးရွားသော ရွေးချယ်မှုများ ပြုလုပ်လာပြီး အခြားသော ဒုက္ခရောက်စေတတ်သူများနှင့် မိတ်ဆွေဖွဲ့လာသည်။ သူ၏မိဘများ သည် သားဖြစ်သူကိုယ်တိုင်နှင့် အခြားသူများကို ထိခိုက်နေသည်ကို မြင်ရသည့်အခါ ဝမ်းနည်းကြသည်။ သူ့ကိုကူညီရန် တစ်ခုခုလုပ်ရမည်ကို သူတို့သိသည်။ အိန္ဒိယ နိုင်ငံ၏ အကြီးဆုံးမြို့ဖြစ်သော မွန်ဘိုင်းမြို့မှ ထွက်ခွာစေပြီး အခြားမြို့တစ်မြို့ရှိ ခရစ်ယာန် ကျောင်းတစ်ကျောင်းသို့ စေလွှတ်ရန် ဆုံးဖြတ်ကြသည်။

ကျောင်းသစ်သို့ ရောက်ရှိရန် ရှန်ကာ၏ ရထားခရီးသည် နှစ်ရက်ကြာ မြင့်သည်။ သူသည် တစ်ကိုယ်တည်းနှင့်အ ထီးကျန်သလိုခံစားရပြီး အနည်းငယ် ကြောက်ရွံ့နေသည်။ ဤကျောင်းသစ်ကြီးထဲတွင် ဘာတွေဖြစ်မလဲ? ပြီးတော့ သူ ဘယ်မှာနေရမှာလဲ? ဆရာများသည် သူ့အား ကျေးဇူးတုံ့ပြန်ကြပြီး အတန်းဖော် များကလည်း သူ့စကားများလာသည့်အခါ ပြန်လည်တုံ့ပြန်ခြင်းမရှိကြပေ။ ဆရာတစ်ဦးက သူ၏ သင်္ချာဘာသာရပ်တွင် ကူညီပေးပြီး နေ့စဉ် သမ္မာကျမ်းစာဖတ်ရန် အားပေးအားမြှောက်ပြုသည်။ နေ့စဉ်ကိုးကွယ်ခြင်းအစီအစဉ်များတွင် တက်ရောက် ရမည်

ဟု ကြားရသည့်အခါ သူ့အံ့အားသင့်သွားပြီး ထိုအချိန်တွင်မှ ယေရှုအကြောင်းကို ပထမဆုံးအကြိမ်ကြားသိရသည်။ "ယေရှုအကြောင်းကျွန်တော်သင်ယူလေ့လာလာ တာနဲ့အမျှ ကျွန်တော်ဘဝဟာ ပြောင်းလဲလာခဲ့ပါတယ်" ဟု ရှန်ကာက ဆိုသည်။ "ကျွန်တော့်ရဲ့ အတန်းဖော်တွေနဲ့ ဆရာတွေက ဘုရားသခင်အကြောင်း ပိုမို သိရှိလာဖို့ ကူညီပေးခဲ့ကြပြီး ယေရှုခရစ်တော်ကသာလျှင် ကျွန်တော့်ကို ပျော်ရွှင် စေနိုင်တယ် ဆိုတာ ကျွန်တော် စတင်မြင်လာရပါတယ်။"

ယခုအခါ ရှန်ကာသည် သမ္မာကျမ်းစာဖတ်ရှုခြင်းနှင့် ဆုတောင်းခြင်းကို နှစ်သက် မြတ်နိုးလာသည်။ ကိုးကွယ်ခြင်းအစီအစဉ်များတွင်လည်း ပါဝင်ဆင်နွှဲပြီး သူ့ အကြိုက်ဆုံး အားကစားတွင် ခေါင်းဆောင်အဖြစ် ဆောင်ရွက်သည်။ အသင်းခေါင်း ဆောင်တစ်ဦးအနေဖြင့် အခြားကျောင်းနှင့် ကစားပွဲမစမီတွင် သူ၏အသင်းဖော် များကို စုစည်းကာ ဘုရားသခင်သည် သူတို့အား ထိခိုက်ဒဏ်ရာရခြင်းမှ ကာကွယ် တော်မူပြီး ပြိုင်ဖက်အသင်းအတွက် ကောင်းသောစံနမူနာဖြစ်စေရန် ကူမတော်မူဖို့ ဆုတောင်းပေးသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ ပြိုင်ဖက်အသင်းဝင်များသည် ရှန်ကာ၏အသင်း ကို ဒေါသထွက်စေရန် ကြိုးစားတတ်ကြသည်။ သူတို့သည် မယဉ် ကျေးသော စကားလုံးများကို သုံးတတ်ကြသော်လည်း ရှန်ကာ၏ မိတ်ဆွေများသည် ထိုစကား လုံးများကို လျစ်လျူရှုလေ့ရှိသည်။ သူတို့နှိုးနှိမ်ပါက ယဉ်ကျေးစွာလက်ခံကြပြီး၊ အနိုင်ရပါက ဘုရားသခင်အား ချီးမွမ်းကြသည်။ ရှန်ကာက "ကျွန်တော့် ဘဝထဲကို ယေရှုကိုဖိတ်ခေါ်ပြီးနောက်ပိုင်း ကျွန်တော်ဘဝဟာ လုံးဝပြောင်းလဲ သွားပါတယ်။ အခုဆိုရင် ယေရှုဟာ ကျွန်တော်အတွက် ပထမဆုံးနေရာမှာ ရှိနေပါပြီဟုဆို သည်။ ရှန်ကာကိုမာနထားပြီးဒေါသထွေးသူအဖြစ်မှ ကြင်နာတတ်ပြီး မေတ္တာရှိသူအဖြစ်သို့ ဘာကပြောင်းလဲစေခဲ့သနည်း?"

**အခြေခံအယူအဆကို ပြန်လည်ဖော်ပြပါ** - ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာတော်ရှင် ဖြစ်သည်။ သူသည် မာနမထားတော်မူပါ။

**အပတ်စဉ် (၁၀)**

**ယုံကြည်ခြင်းသမား အာဗြံ**

**ကျမ်းကိုးကား - ကမ္ဘာဦးကျမ်း အခန်းကြီး ၁၁**

**အခြေခံအယူအဆ** - ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာတော်ရှင်ဖြစ်သည်။ သူ၏ နောက်သို့ကျွန်ုပ်လိုက်မည်။

**အလွတ်ကျမ်းချက်** - ကောင်းသောသူ၏ ခြေရာတို့ကို ထာဝရဘုရားသည်ပဲ့ပြင်၍ သူသွားရာလမ်းကို နှစ်သက်တော်မူ၏။ ဆာလံ ၃၇:၂၃

**ဤအပတ်၏စကားလုံး - ယုံကြည်ခြင်း-** မြင်နိုင်ခြင်းမရှိသော်လည်း ဘုရားသခင်နှင့် သူ၏နှုတ်ကပတ်တော်ကိုယုံကြည်စိတ်ချခြင်း။ သင်သည်တစ်စုံတစ်ဦးအား ယုံကြည်သည့်အခါ၊ သူတို့ပြောသည့်အရာသည် အမြဲမှန်ကန်သည်ဟု သင်စိတ်ချ ယုံကြည်သည်။ အချို့လူများသည် အရာဝတ္ထုများ သို့မဟုတ် အခြားလူများကို ယုံကြည်ကြသော်လည်း၊ ဘုရားသခင်သည်သာလျှင် ကျွန်ုပ်တို့အမြဲစိတ်ချစွာ ယုံကြည်အားထားနိုင်သူ ဖြစ်တော်မူသည်။

**သင်ခန်းစာအကျဉ်းချုပ်** - အာဗြံသည် ဘုရားသခင်၏ ခေါ်တော်မူခြင်းကို ယုံကြည်ခြင်းဖြင့်တုံ့ပြန်ခဲ့သည်။ သူသည်မိမိ၏နေအိမ်၊ ဆွေမျိုးများနှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှုများကို စွန့်လွှတ်ကာ ဘုရားသခင် ပြသတော်မူမည့်နေရာသို့ လိုက်သွားခဲ့သည်။

**သင်ယူမှုပန်းတိုင်းများ** - ဘုရားသခင်၏ ကတိတော်များကို ယုံကြည်ခြင်းဖြင့် အာဗြံပြုခဲ့သည့်အတိုင်း ကျွန်ုပ်တို့လည်း ဘုရားသခင်ကို ယုံကြည်နိုင်ကြောင်း သိရှိပြီး၊ ဘုရားသခင်၏ ခေါ်တော်မူခြင်းကို ယုံကြည်စွာ တုံ့ပြန်ရန် ဆန္ဒရှိခံစားကာ၊ ဘုရားသခင်အား ယုံကြည်ကိုးစားခြင်းဖြင့် နေ့စဉ်အသက်ရှင်ရန် ဆုံးဖြတ်ခြင်း။

**ကိုးကားကျမ်းများ** - **Patriarchs and Prophets, pp. 125-128.**

**အခြေခံယုံကြည်ချက်များ**

အောက်ပါ အခြေခံယုံကြည်ချက်များမှ အချို့သော အကြောင်းအရာများကို ဤ သင်ခန်းစာတွင် တွေ့ရှိရမည်။

**၃။** ခမည်းတော် **၁၁။** ခရစ်တော်၌ ကြီးထွားခြင်း **၁၉။** ဘုရားသခင်၏ ပညတ်တော်

**သင်ခန်းစာအကျဉ်းချုပ်**

ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာတော်၏ ပြယုဒအဖြစ် အာဗြံ၊ စာရာနှင့် လောတ နှင့် သူတို့၏ အိမ်သူအိမ်သားအားလုံးကို ဥရမြို့မှခါနန်ပြည်သို့ ခေါ်ဆောင်တော်မူခဲ့ သည်။ အာဗြံအား ကြီးမြတ်သော တိုင်းနိုင်ငံတစ်ခု၏ ဖခင်ဖြစ်စေရန် ဘုရားသခင် ကတိတော်ပြုခဲ့သည်။ အာဗြံသည် ဤယုံကြည်ခြင်းခရီးကို စတင်ချီတက်စဉ်၊ ဆုတောင်းခြင်းမှတစ်ဆင့်ဘုရားသခင်နှင့်သူ၏ဆက်သွယ်မှုသည်နာခံသောခြေလှမ်း တိုင်းနှင့်အတူ သူ၏ယုံကြည်ခြင်းကို ကြီးထွားစေခဲ့သည်။

**သင်ယူမှုပန်းတိုင်းများ** - ကလေးများအနေဖြင့်-

**သိရှိမည်** - ဘုရားသခင်စကားကို လိုက်လျှောက်ခြင်းသည် ထိုသခင်အား ယုံကြည် ခြင်းနှင့် သူ၏နှုတ်ကပတ်တော်ကို အားထားခြင်းပင် ဖြစ်ကြောင်း သိရှိမည်။

**ခံစားမည်**- ဘုရားသခင်ကို လိုက်လျှောက်လိုစိတ် ဖြစ်ပေါ်မည်။

**တုံ့ပြန်မည်**- ဘုရားသခင်ကို လိုက်လျှောက်ရန် ရွေးချယ်မည်။

**ပုံပြင် ပြောပြခြင်း**

နေအိမ်သစ်များ၊ လယ်ယာသစ်များနှင့် မြို့ကြီးများသည် ကမ္ဘာအနှံ့ ပေါ်ပေါက်လာခဲ့သည်။ (ကြမ်းပြင်ပေါ်ရှိ ကမ္ဘာမြေပုံပေါ်သို့ အရောင်စုံအုတ်ခဲများ ထားပါ။) လူသားများဖြင့် ကမ္ဘာကိုပြည့်စေရန် ဘုရားသခင်၏ အကြံအစည်တော်သည် ပြီးပြည့်စုံလာခဲ့သည်။ သို့သော် ဝမ်းနည်းစရာကောင်းသည်မှာ လူအများစုသည် ဘုရားသခင်အကြောင်း ထပ်မံမေ့လျော့သွားကြပြန်သည်။ ဘုရားသခင်သည် လူအားလုံးကို ချစ်တော်မူသောကြောင့်၊ သူ၏မြတ်နိုးလှသော မေတ္တာတော်ကို သူတို့အား သတိရစေမည့် ကူညီမည့်သူတစ်ဦးကို ရှာဖွေတော်မူသည်။ ဘုရားသခင်သည် "ဘဏ္ဍာရှာခြင်း" ကဲ့သို့သော အရာတစ်ခုကို စတင်ခဲ့သည်။ သူ့အတွက် မြေပုံ (သို့) သဲလွန်စများ မလိုအပ်ပါ။ သူသည် မိတ်ဆွေများကို ရှာဖွေတော်မူသည်။ (ကလေးများက ဘေးနားမှလူကို မိတ်ဆွေအဖြစ် နှုတ်ဆက်ကြပါစို့။) အာဒံ၊ အာဗေလ၊ ရှေသ၊ ဧနောက်နှင့် နောဧတို့သည် ဘုရားသခင်၏ စစ်မှန်သော မိတ်ဆွေများဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ယခုအခါ ဘုရားသခင်သည် သစ်လွင်ပြီး သစ္စာရှိသော မိတ်ဆွေသစ်ကို ရှာဖွေနေတော်မူသည်။ သူ့ကိုချစ်သော အာဗြံအမည်ရှိ မိတ်ဆွေတစ်ဦးကို သူတွေ့ရှိခဲ့သည်။ အာဗြံသည် ဥရမြို့တွင် ကြီးပြင်းလာခဲ့သူဖြစ်သည်။ ဥရမြို့ရှိ လူတိုင်းနီးပါးသည် ရုပ်တုများကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ သို့သော် အာဗြံမှာမူ မဟုတ်ပါ။ အာဗြံသည် အခြားသူများကဲ့သို့ ဖြစ်လာရန် ငြင်းဆန်ခဲ့သည်။ အာဗြံသည် စစ်မှန်သော ဘုရားသခင်တစ်ပါးတည်းကိုသာ ရွေးချယ်ကာ နေ့စဉ်ဆုတောင်းပသခဲ့သည်။

## ပုံပြင် ပြောပြရန် အချက်အလက်များ

နေအိမ်သစ်များ၊ လယ်ယာသစ်များနှင့် မြို့ကြီးများသည် ကမ္ဘာ့အနှံ့ ပေါ်ပေါက် လာခဲ့သည်။ သို့သော် လူအများစုသည် ဘုရားသခင်အကြောင်း ထပ်မံမေ့လျော့သွားကြပြန်သည်။ (ကြမ်းပြင်ပေါ်ရှိ ကမ္ဘာမြေပုံပေါ်သို့ အရောင်စုံအုတ်ခဲများ ထားပါ။) ဘုရားသခင်သည် လူများအား သူ၏မေတ္တာကို သတိရစေမည့် မိတ်ဆွေများကို ရှာဖွေတော်မူသည် (ကလေးများက မိတ်ဆွေများကို နှုတ်ဆက်ကြသည်။) ဘုရားသခင်သည် ဥရမြို့တွင် နေထိုင်သော အာဗြံအမည်ရှိ မိတ်ဆွေတစ်ဦးကို တွေ့ရှိခဲ့သည်။ အခြားသူများ ရုပ်တုကိုးကွယ်နေစဉ် အာဗြံသည် ဘုရားသခင်ကို ရွေးချယ်ခဲ့သည် (ဥရမြို့ ဆိုင်းဘုတ်)။ ဘုရားသခင်သည် အာဗြံအား ဥရမြို့မှ ထွက်ခွာပြီး သူပြုမည့်မြေသစ်သို့ လိုက်ရန် တောင်းဆိုတော်မူသည်။ သူ့ကြောင့် သူ့ကိုလည်း ကောင်းချီးပေးမည်၊ အခြားသူများကိုလည်း ကောင်းချီးပေးမည်ဟု ကတိပြုတော်မူသည်။

အာဗြံသည် နာခံခဲ့သည်။ သူသည် အရာအားလုံးကို ထုပ်ပိုးပြီး သို့ ထွက်ခွာခဲ့သည် (ခရီးဆောင်အိတ်ထည့်ပါ။ သားရေနှင့်ပျော့ပျောင်းသော တိရစ္ဆာန်များ၊ ဟာရန်မြို့ ဆိုင်းဘုတ်)။ ဘုရားသခင်သည် အာဗြံကို ရှေ့ခင်မြို့သို့ ခေါ်ဆောင်တော်မူသည်။ ထိုနေရာသည် အလွန်လှပသည်။ (ရှေ့ခင်မြို့ ဆိုင်းဘုတ်၊ အစိမ်းနှင့် အပြာရောင်အထည်၊ ခရီးဆောင်အိတ်ဖွင့်၊ တိရစ္ဆာန်များကို ထိုင်ခိုင်းပါ။) အာဗြံသည် ဘုရားသခင်အား ကျေးဇူးတင်လွှာတစ်ခု တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် ဗေသလမြို့တွင် နောက်ထပ်တစ်ခု တည်ဆောက်ခဲ့သည် (ဗေသလမြို့ ဆိုင်းဘုတ်၊ ကျေးဇူးတင်လွှာ)။ သူတို့ရုပ်နားသမျှနေရာတိုင်းတွင် အာဗြံသည် ကျေးဇူးတင်လွှာများ တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ သူသည် လူတိုင်းအား ဘုရားသခင်အကြောင်း ပြောပြခဲ့သည်။

- သူသည် ဧဝံဂေလိဆရာတစ်ဦး ဖြစ်ခဲ့သည်။ (ကျေးဇူးတင်လွှာ၊ ခရီးဆောင်အိတ်)။ မိုးခေါင်သည့်အခါ အာဗြံသည် အစားအစာရှာဖွေရန် သူ၏မိသားစုကို ခေါ်ဆောင်ကာ အဲဂုတ္တုပြည်သို့ သွားခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်ကို အားကိုးမည့်အစား လိမ်ညာပြောဆိုခဲ့သည့်အခါ၊ ဘုရားသခင်သည် သူ၏မိတ်ဆွေဖြစ်တော်မမူခြင်း မရပ်စဲခဲ့ပါ။ သူသည် အာဗြံအား ခွင့်လွှတ်တော်မူပြီး ကူညီတော်မူခဲ့သည် (အဲဂုတ္တုပြည် ဆိုင်းဘုတ်)။ ကောင်းသောအချိန်၊ ဆိုးသောအချိန်များတွင် အာဗြံသည် ဘုရားသခင်အား ယုံကြည်စိတ်ချရန် သင်ယူခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာတော်ရှင်ဖြစ်ကြောင်း သူသိခဲ့သည်။ သူသည် ထိုသခင်ကို လိုက်လျှောက်မည်ဖြစ်သည်။

**ပုံပြင် ပြောပြခြင်း နည်းလမ်းများ**

အာဗြံနှင့် သူ၏မိသားစု သွားရောက်ခဲ့သည့်နေရာကို မျှဝေပြောပြသည့် အခါတိုင်း "ခရီးပန်းတိုင်" ဆိုင်းဘုတ်များဆီသို့ ခရီးထွက်ပါ။ အရောင်စုံအုတ်ခဲများနှင့် ကမ္ဘာမြေပုံကိုအသုံးပြုပါ။ ကလေးများနှင့်အတူ လမ်းလျှောက်ရင်း တောင် ကုန်းများ၊ ချိုင့်ဝှမ်းများနှင့် ကျယ်ပြန့်သော ကွင်းပြင်များကို ညွှန်ပြရန်ရပ်နားပါ။ လမ်းတစ်လျှောက် သစ်သီးများခူးပါ။ သူတို့နှင့်အတူသွားသော အရာဝတ္ထုအားလုံးကို သတိရစေရန် သားရေနှင့်ပျော့ပျောင်းသော တိရစ္ဆာန်များကို အသုံးပြု၍ လမ်းလျှောက်ခိုင်းပါ။ ခရီးတစ်ခုစီအတွက် ပစ္စည်းများကို "ထည့်သွင်းရန်" ခရီးဆောင်အိတ်သေးသေးလေး (သို့) အိတ်တစ်လုံးကို အသုံးပြုပါ။ ခရီးဆောင်အိတ်ထဲထည့်ရန် အဝတ်အစား၊ ခေါင်းအုံး၊ စောင်၊ ဘူးခွံများ စသည်တို့ကို အဆင်သင့်ထားပါ။ ခါနန်ပြည်ကို သရုပ်ဖော်ရန် အစိမ်းရောင်နှင့် အပြာရောင်အထည်များကို အသုံးပြုပါ။ ပုံပြင်ထဲတွင် ကျေးဇူးတင်လွှာအကြောင်းပေါ်လာသည့်အခါတိုင်း ကလေးများနှင့် အတူကျေးဇူးတင်လွှာ တည်ဆောက်ရန် ကတ်ထူပြားဖြင့်လုပ်ထားသော

ကျေးဇူးတင်လွှာ (အပတ်စဉ် ၆) (သို့) ကျောက်တုံးများကိုအသုံးပြုပါ။ ပုံပြင်ပြောပြ သည့် အခါ ကလေးတန်းဥပုသ်စာဖြေပုံများမှကို ပြသပါ (အပတ်စဉ် ၁၀ အတွက် ပုံ Power Point)။

- ရရှိနိုင်ပါက ဖက်စ်တစ်စုံကို အသုံးပြုပါ။

- ကလေးများ၏ စိတ်ဝင်စားမှုကို ဆွဲဆောင်ရန် ခံစားချက်ပြည့်ဝသော အသံနှင့် အမူ အရာများကို အသုံးပြုပါ။

### **ပုံပြင် ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသည်ပုစွန်ဆိတ်**

ပျံသန်းနိုင်တဲ့ အင်းဆက်တစ်မျိုးကို ခင်ဗျား နာမည်ခေါ် နိုင်မလား? (ပျား၊ ပိုးဖလန်၊ ခြင် စသည်) ဒီသတ္တဝါအမျိုးအစားက ဘာလဲဆိုတာ သိပါသလား? (ဓာတ်ပုံပြပါ။)

လေသည် အံ့ဩစရာကောင်းသောအရာတစ်ခုဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် မည် သည့်နေရာမှ လာသည်ကိုလည်း သင်မြင်နိုင်ခြင်းမရှိ၊ မည်သည့်နေရာသို့ သွားသည် ကိုလည်း မသိနိုင်ပါ။ သင့်လက်ဖြင့် ထိတွေ့ကိုင်တွယ်၍လည်း မရနိုင်သော်လည်း သင့်မျက်နှာပေါ်တွင် ခံစားရနိုင်သည်။ (ကလေးများအပေါ်သို့ စက္ကူလေဝိုင်း တစ်ခု ဖြင့် ရိုက်ခတ်ကာ "လေ" ကို ခံစားရစေပါ။) တစ်ခါတစ်ရံ ၎င်းသည် အလွန်ညင် သာစွာ တိုက်ခတ်သဖြင့် သင်ခံစားမိရန် ခဲယဉ်းပြီး၊ အခြားအချိန်များတွင် သင့်အား လှုပ်ခါသွားလုနီးပါး ပြင်းထန်စွာ တိုက်ခတ်နိုင်သည်။ လေပူနှင့် လေအေးတို့ တိုက်မိ သည့်အခါ လေကိုဖြစ်ပေါ်စေသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ၊ တစ်ချို့နေရာများတွင်၊ ၎င်းသည် ကောင်းကင်ထဲ၌ "လေကြောင်းလမ်းမကြီး" တစ်ခုကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ မြန်ဆန် သော လေ၏ လမ်းမကြီးတစ်ခုကဲ့သို့ပင်ဖြစ်သည်။ ဤလေကြောင်းလမ်းမကြီး များသည် ပျံသန်းနေသော ငှက်များနှင့် အင်းဆက်ပိုးမွှားများအား ဝေးလံသောနေရာ

များသို့ ပိုမိုလွယ်ကူစွာနှင့် မြန်ဆန်စွာ ရောက်ရှိစေရန် အကူအညီပေးသည်။ လေသည် ၎င်းအား နေရာအသစ်သို့ ခေါ်ဆောင်သွားမည်ကို ယုံကြည်သော အင်းဆက်ပိုးမွှားတစ်မျိုးမှာ ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသည်ပုဇင်း (globe skimmer dragonfly) ဖြစ်သည်။ ထိုပုဇင်းလေးသည် သင့်လက်ညှိုးအရွယ်ခန့်သာ ရှိသည်။ ၎င်းသည် ကမ္ဘာပေါ်ရှိ အခြားမည်သည့်အင်းဆက်ထက်မဆို ပိုမိုဝေးရာသို့ ခရီးသွားနိုင်သည်။ ရာသီအလိုက် ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသည်ပုဇင်းများသည် မသိရှိရသေးသော ခရီးတစ်ခုကို စတင်ထွက်ခွာကြသည်။ သူတို့သည် သမုဒ္ဒရာကြီးများကို ဖြတ်ကျော်ပြီး ယခင်က မည်သည့်အခါမျှ မရောက်ဖူးသေးသော နေရာများသို့ သွားရောက်ကြသည်။ သူတို့သည် အဘယ်ကြောင့် ဤကြီးမားပြီး အန္တရာယ်များသော ခရီးများကို ထွက်ခွာကြသည်ကို သင်သိပါသလား။ သူတို့၏ ဥများ အကောင်ပေါက်ရန် အကောင်းဆုံး နေရာကို သူတို့ရှာဖွေနေခြင်းဖြစ်သည်။ လေပြောင်းလဲသည့်အခါ၊ သွားရန် သင့်တော်သော အချိန်ရောက်ပြီဟု ၎င်းတို့အားအသိပေးသည်။ သူတို့သည် လေကြောင်း လမ်းမကြီးပေါ်သို့ တက်မိပြီး သင့်တော်သောအချိန်တွင် သင့်တော်သောနေရာသို့ ခေါ်ဆောင်သွား မည်ကို ယုံကြည်ကြသည်။

ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသည်ပုဇင်းသည် လေကြောင်းလမ်းမကြီးထဲရှိ လေကို ယုံကြည်သကဲ့သို့ပင်၊ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား ဘေးကင်းစွာ ခေါ်ဆောင်တော်မူမည်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ယုံကြည်နိုင်သည်။ ဘုရားသခင်သည် ယခု ကျွန်ုပ်တို့ကြီးပြင်းလာသည့်အခါနှင့် လူကြီးဖြစ်လာသည့်အခါတွင် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် အကောင်းဆုံးသောအရာကို ရှာတော်မူကြောင်း သိရှိပြီး ကျွန်ုပ်တို့သည် ထိုသခင်ကို လိုက်လျှောက်နိုင်သည်။ သူ၏အကြံအစည်များသည် သင်စိတ်ကူးနိုင်သည်ထက် များစွာသာလွန်ကောင်းမြတ်လှပါသည်။ လေသည် ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသည်ပုဇင်းကို မည်သို့ ကူညီသနည်း? (၎င်းသွားရမည့်နေရာသို့ ခေါ်ဆောင်သွားသည်။) အာဗြံသည်

ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသည်ပုစွန်ဆိတ်နှင့် မည်သို့တူသနည်း? (သူသည် မသိရှိရသေးသော ခရီးတစ်ခုကို စတင်ထွက်ခွာခဲ့သည်။)

**အဓိကရည်ရွယ်ချက်** - ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသည်ပုစွန်ဆိတ်သည် ဘုရားသခင်ကို ကျွန်ုပ်တို့မြင်နိုင်ခြင်းမရှိသော်လည်း မည်သို့ယုံကြည်စိတ်ချနိုင်သည်ကို ပြသနေသည်။

**အပတ်စဉ် (၁၁)**

**အာဗြဟံ လောတအား ရွေးချယ်ခွင့်ပေးခြင်း**

ကျမ်းကိုးကား - ကမ္ဘာဦးကျမ်း အခန်းကြီး ၁၃

အခြေခံအယူအဆ , ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာနှင့်ပြည့်စုံတော်မူသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အခြားသူများကို ဦးစားပေးမည်။

အလွတ်ကျမ်းချက် ကိုယ်အမှုအရာကိုသာမရှုမမှတ်ဘဲ၊ သူ့အမှုအရာကို အချင်းချင်းရှုမှတ်ကြလော့။ ။(ဖိလိပ္ပိုသြဝါဒစာ ၂:၄)။

**ကိုးကားချက်များ၊ Patriarchs and Prophets, pp. 132-134.**

အခြေခံယုံကြည်ချက်များ ။အောက်ပါ အခြေခံယုံကြည်ချက်များ၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကို ဤသင်ခန်းစာတွင် ထင်ဟပ်နေသည်-

၃။ ခမည်းတော် ၇။ လူသား၏သဘောသဘာဝ ၁၁။ ခရစ်တော်အတွင်း ကြီးထွားခြင်း ၂၁။ အိမ်ထောင်စုစီမံကိန်း ၂၂။ ခရစ်ယာန်အပြုအမူ

**ဤအပတ်၏ စကားလုံး**

**ဂုဏ်ပြုခြင်း** - သင်သည် တစ်စုံတစ်ဦးကို ဂုဏ်ပြုသောအခါ၊ သင့်အနေဖြင့် ထိုသူကို ရိုသေလေးစားမှုဖြင့် ဆက်ဆံသည်။ သူတို့သည် သင့်အတွက်အထူး အရေးကြီးသော သူများဖြစ်ကြောင်း ပြသသည့် အရာများကို ပြုလုပ်သည်။ သင်သည် သူတို့ကို ဦးစားပေးသည်။

**သင်ခန်းစာ အကျဉ်းချုပ်**

ဘုရားသခင်သည် ခါနန်ပြည်၌အာဗြံနှင့် သူ၏တူ လောတတို့ကို ကောင်းချီးပေးတော်မူသဖြင့် သူတို့သည် ချမ်းသာကြီးသော သူများဖြစ်လာကြသည်။ သူတို့၏ ကျွန်များသည် မြက်ရိပ်ရာလယ်မြေများနှင့် ပတ်သက်၍ အချင်းချင်း ခိုက်ရန်ဖြစ်ကြသည်။ အကြောင်းမှာ အားလုံးအတွက် မလုံလောက်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အာဗြံသည် လောတကို မိမိထက် ဦးစားပေး၍ ဂုဏ်ပြုကာ ပထမဦးစွာ မြေယာကို ရွေးချယ်ခွင့်ပေးခြင်းဖြင့် ခိုက်ရန်မဖြစ်ဘဲ ပြဿနာကို ဖြေရှင်းခဲ့သည်။ သူတို့သည် နေထိုင်ရန် နေရာခွဲကြရန် သဘောတူညီခဲ့ကြသည်။

**သင်ယူမှုပန်းတိုင်းများ ၊ ကလေးများအနေဖြင့်-**

**သိရှိမည်**- ဘုရားသခင်သည် အခြားသူများကို ဦးစားပေးရန် ကျွန်ုပ်တို့ကို ကူညီနိုင်တော်မူသည်။

**ခံစားမည်**- အခြားသူများကို ဦးစားပေးလိုစိတ်။

**တုံ့ပြန်မည်**- အခြားသူများကို ဂုဏ်ပြုရန် ဘုရားသခင်ထံ အကူအညီတောင်းခံရန် ရွေးချယ်ခြင်းဖြင့်။

# ပုံပြင် ပြောပြခြင်း

(အာဗြဲအတွက် သစ်သားလူပုံ (peg man) သို့မဟုတ် ဝှမ်းကပ်လူပုံ (felt man) ကို အသုံးပြုပါ။)

အာဗြဲသည်ဘယ်ဘက်ကြည့်၊ညာဘက်ကြည့်၊ရှေ့ကြည့်၊နောက်ကြည့်လုပ် နေသည်။သူသည်မျက်ခင်းပြင်၌ လှည့်လည်သွားလာနေသောသိုးများ၊ ခုန်ပေါက်နေ သောဆိတ်များ၊ ခြေသံတဖြတ်ဖြတ်နှင့် လျှောက်နေသောမြည်းများ၊ ကုလားအုတ် များနှင့် ကျယ်လောင်စွာအော်နေသောနွားများဖြင့် ပြည့်နှက်နေသည်။ သူ့မှာ တိရစ္ဆာန်တွေ အရမ်းများနေပြီ။ (ကလေးများကို စိမ်းသောအထည်ပေါ်တွင် ထားရန် ကစားစရာ တိရစ္ဆာန်များပေးပါ။) များလွန်းလှသဖြင့် ရေတွက်မကုန်နိုင်အောင်ပါပဲ။ ဘုရားသခင်သည် အာဗြဲကို အလွန်ကြီးမားသော ကောင်းချီးများဖြင့် ကောင်းချီးပေး တော်မူပြီးဖြစ်သည်။ ထိုကောင်းချီးများမှာ တိရစ္ဆာန်များတည်းဟူသော ပစ္စည်းဥစ္စာ တစ်မျိုးတည်းသာမကပါ။ ဘုရားသခင်သည် သူ့ကို ငွေနှင့်ရွှေဖြင့်လည်း ကောင်းချီး ပေးတော်မူသည်။ (အိတ်ကလေးထဲတွင် ဒင်္ဂါးများ ခေါက်လှန်သံပြုလုပ်ပါ။)

အာဗြဲသည် သွားရာအရပ်တိုင်းတွင်၊ ဘုရားသခင်သည် သူ့အား မည်သို့ ကောင်းချီးပေးတော်မူသည်ကို လူတို့မြင်တွေ့ကြသည်။ တကယ်တော့၊ လူတို့သည် သူ့ကို ခိုင်ခံ့သော မင်းကြီးတစ်ပါးကဲ့သို့ပင် ဂုဏ်ပြုကြသည်။ သို့သော် အာဗြဲသည် မိမိကိုယ်ကို အခြားသူများထက် သာလွန်အရေးကြီးသည်ဟု ဘယ်သောအခါမှ မပြုမူပါ။ သူ့အစား၊ သူသည် အခြားသူများကို အရေးကြီးသည်ဟု ခံစားရအောင် ပြုလုပ်ပေးသည်။ သူသည် လူတိုင်းကိုမေတ္တာနှင့် ကြင်နာမှုကိုပြသသည်။ အာဗြဲ ကဲ့သို့ပင်၊ လောကသည်လည်း သူ၏ကိုယ်ပိုင်သိုးအုပ်များ၊ ဆိတ်အုပ်များနှင့် တဲများ ဖြင့် ချမ်းသာကြွယ်ဝသူဖြစ်သည်။ (ကလေးများကို စိမ်းသောအထည်၏ အခြား

နေရာတစ်ခုတွင် ထားရန်အခြားကစားစရာ တိရစ္ဆာန်များပေးပါ။) ဘုရားသခင် သည် သူ့ကိုလည်း ကောင်းချီးပေးတော်မူသည်။ အာဗြဲ၏ ခြံတွင်း၌ တစ်ခုတည်း သော ပြဿနာမှာ ဆာလောင်နေသော တိရစ္ဆာန်အားလုံးအတွက် မြက်ပင် မလုံ လောက် တော့ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ အာဗြဲနှင့် လောတ၏ အလုပ်သမားများသည် ငြင်းခုံကာ ခိုက်ရန်ဖြစ်ပွားလာကြသည်။ (ခံစားချက်ပြည့်ဝသော စကားလုံးများနှင့် အမှုအရာ များကိုအသုံးပြုပါ။) သူတို့၏လက်ချောင်းများကို ဒေါသထွက်စွာ ထိုးထောင်ကာ "မင်းရဲ့သိုးတွေကို တောင်ကုန်းပေါ်က အကောင်းဆုံးမြက်တွေဆီ မလာနဲ့ဒါ ငါတို့ အလှည့်ပဲ!" ဟု အော်ဟစ်နေကြပေမည်။

**ဆုတောင်းပဋ္ဌာနာ** - စတင်မည့်အချိန်၌ ဆုတောင်းပါ။ ယနေ့ဓမ္မဟောင်းပုံပြင်ကို လူတိုင်းနားလည်နိုင်စေရန် ဘုရားသခင်ကို တောင်းလျှောက်ပါ။ ဤသို့ပြုလုပ်ခြင်း ဖြင့် ကျမ်းစာကိုမဖတ်မီ ဘုရားသခင်၏အသက်ရှင်သော နှုတ်ကပတ်တော်မှ သွန် သင်ချက်ရယူရန် ဘုရားသခင်အား ဖိတ်ခေါ်ဆုတောင်းရန် အရေးကြီးပုံကို သင် စံန မှုနာပြပေးမည်ဖြစ်သည်။

အာဗြဲသည် သူပြဿနာအကြောင်း တွေးတောကာ ပညာဉာဏ်အတွက် ဘုရားသခင်ထံ ဆုတောင်းသည်။ လူတိုင်း ပျော်ရွှင်ပြီး ငြိမ်းချမ်းစေချင်သည်။ သူနှင့် လောတတို့ ခွဲခွာပြီး နေရာချင်းခြားနားစွာနေသင့်ကြောင်း လောတအား ပြောသည်။ အာဗြဲသည် တစ်ပြည်လုံးသို့ လက်ညှိုးထိုးပြလျက် လောတအား သူနှစ်သက်ရာ လယ်ကွင်းများကို ရွေးချယ်ခွင့်ပြုသည်။ အာဗြဲသည် များစွာကြင်နာတတ်သူပဲလား! ဤမြေကို ဘုရားသခင်က သူ့အား ပေးထားသော်လည်း သူသည် သူ၏မြေကို မျှဝေရန် ရွေးချယ်လိုက်သည်။ လောတ၏ မျက်လုံးများသည် ဝမ်းသာပျော်ရွှင်မှုဖြင့် ကျယ်ပြန့်လာသည် (မျက်လုံးများကိုကျယ်ကျယ်ဖွင့်ကာ ပြုံးပြပါ)။ သူကပထမဦး

စွာ ရွေးချယ်ခွင့်ရမည်! လောတသည် "မလုပ်ပါနဲ့၊ ဦးကြီးကပဲ ဦးဦးဖျားဖျား ရွေးချယ်ပါ" ဟု ပြောသင့်သည်။ သို့သော် သူမပြောပါ။ လောတသည် အကောင်းဆုံး ကို သူ့အတွက်သာ လိုချင်သည်။ လောဘဖြင့် သူသည် အစိမ်းရင့်ဆုံးနှင့် အလှပဆုံး မြေကို ရှာဖွေသည်။ ("မြေမျက်နှာသွင်ပြင်" အမျိုးမျိုးကို ကြည့်ကာ အဘယ်ကြောင့် တစ်ခုချင်းစီက အကောင်းဆုံးဖြစ်နိုင်သည်ကို ဆွေးနွေးပါ။) နောက်ဆုံးတွင် လောတက လက်ညှိုးထိုးပြသည်။ "ဟိုမှာ! အောက်ဘက် စိမ်းလန်းစိုပြေပြီး ပြန့်သီးသော မြေပြင်ပေါ်မှာ! ထိုနေရာသည် သူ့နေထိုင်လိုသော နေရာဖြစ်သည်။ ထိုနေရာသည် ပြည့်စုံနေသည်ဟု သူထင်သည်။ စိမ်းစိုသောမြက်ခင်းများ၊ ကောင်းသော အစားအစာများနှင့် ရေချိုးရေသွယ်များ ရှိသည်။ ထို့အပြင် ထိုမြေသည် သောဒုံမြို့၏ စည်ကားသောမြို့ကြီးနှင့် အလွန်နီးသည်။ သူသည် သူ၏မိသားစု၊ အလုပ်သမားများနှင့် တိရစ္ဆာန်များကို ထိုနေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့သည် (တိရစ္ဆာန်များ၊ သစ်သားလှုပ်များကို ဝေးရာသို့ရွှေ့လိုက်ပါ)။ သူသည် မိမိအတွက်ဦးစားပေးသော ရွေးချယ်မှုအတွက် အလွန်ပျော်ရွှင်နေသည်! သို့သော် ကျမ်းစာက "သောဒုံမြို့သားတို့သည် အလွန်ဆိုးယုတ်ကြ၏" (ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၁၃:၁၃) ဟု ဆိုထားသည်။

တောင်ကုန်းပေါ်သို့ရောက်သောအခါ အဗာဗြိသည် သူ၏တဲကို စတင်ဆောက်လုပ်ရင်း သီချင်းသီဆိုနေသည်။ သူ့အိမ်သစ်အတွက် ရွေးချယ်လိုက်သော နေရာသည် အလွန်အေးချမ်းငြိမ်းသက်လှသည်။ သူ၏တဲမှ စိမ်းလန်းသောမြက်ခင်းများနှင့် ကြီးမားသော အရိပ်ရပင်များကိုမြင်နိုင်သည်။ သို့သော် အကောင်းဆုံးအချက်မှာ ထိုတဲသည် ဘုရားသခင်၏ ယဇ်ပလ္လင်ကို မျက်နှာမူထားခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ (အပတ် ၈ မှ ကဒ်ထူဘူးဖြင့် ယဇ်ပလ္လင်တစ်ခု ဆောက်ပါ။) သူသည် ယဇ်ပလ္လင်ကို အလယ်ထားကာ သူ့အိမ်ကို ဆောက်သည်ကို ဘုရားသခင် မြင်တွေ့ရသည်ကို နှစ်သက်တော်မူသည်။ သူ၏ချစ်ရသူအားပေးရန် အံ့ဖွယ်အရာတစ်ခုရှိနေသည်။ သူ့မျက်နှာ

အားလုံးသို့ရှိသော မြေရာအားလုံးသည် သူ၏ဖြစ်လိမ့်မည်၊ သူ၏မိသားစု၏ ဖြစ်လိမ့်မည်၊ ထာဝစဉ်အမျှပင်ဖြစ်လိမ့်မည်! (အခန်းအတွင်းရှိ "မြေမျက်နှာသွင် ပြင်" များကိုညွှန်ပါ)။ ဘုရားသခင်သည် အာဗြံအားမြေမှုန့်သည်များပြားသကဲ့သို့၊ သင်၏ အမျိုးအနွယ်ကို များပြားစေမည် (ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၁၃:၁၆) ဟု ကတိတော် ပြုသည်။ အမျိုးအနွယ်ဆိုသည်မှာ သားသမီးများ၊ မြေးများ၊ မြစ်များဖြစ်သည်။ ရေတွက်မကုန် နိုင်အောင် ကြီးမားသောမိသားစုလား? ထိုမိသားစုသည် အလွန် ကြီးမားလှပေသည်! သူချစ်ရသူ ဘုရားသခင်၏ မည်မျှကြင်နာသော လက်ဆောင် ပါလား။

အာဗြံနှင့် စာရာသည် ခါနာန်ပြည်၌ မိတ်ဆွေများစွာ ရခဲ့သည် (သဲပုံးထဲသို့ ပြိုးနေသော သစ်သားလှပုံများထားပါ)။ သူတို့သည် မိတ်ဆွေအားလုံးအား ဘုရားသခင်နှင့် လူအားလုံးအတွက် သူ၏မေတ္တာအကြောင်း ပြောပြခဲ့သည် (သစ်သား လှပုံများကို ဝိုင်းရံထားသော လက်မှုအတတ် တုတ်ချောင်းများပေါ်တွင် နှလုံးသားများ ကပ်ထားပါ)။ ခါနာန်ပြည်ရှိ လူများသည် အာဗြံသည် အခြားသူများနှင့် မတူ ကြောင်း သတိထားမိကြသည်။ သူသည် ပျော်ရွှင်တတ်သည်၊ ခင်မင်ဖော်ရွေသည်၊ ကြင်နာတတ်သည်။ သူသည် မိမိကိုယ်ကို မဟုတ်ဘဲ အခြားသူများကို ဦးစားပေး သည်။ သူ သွားရာအရပ်တိုင်းတွင် ဘုရားသခင်အား ကျေးဇူးတင်သောအားဖြင့် ယဇ်ပလ္လင်များ ဆောက်ထားခဲ့သည်။ အမြင်သည် မတူခြားနားသည်၊ အကြောင်းမှာ ဘုရားသခင်၏ မေတ္တာသည် သူ၏နှလုံးသားထဲ၌ ရှိနေသောကြောင့်ဖြစ်သည်!

ကျမ်းစာက အချင်းချင်း ရှိသေခြင်းရှိကြလော့။ ကိုယ်ကိုယ်ကို ကြီးမြတ်သည် ဟု မမှတ်ကြနှင့်။ သူတပါးတို့ကို ကိုယ်ထက်သာ၍ မှတ်ကြလော့။ မိမိ အကျိုးကိုသာ မကြည့်ကြနှင့်။ သူတပါးတို့၏ အကျိုးကိုလည်း ကြည့်ရှုကြလော့" (ဖိလိပို့ဩဝါဒစာ ၂:၃၊ ၄) ဟု ဆိုထားသည်။ ထိုအရာသည်ပင်လျှင် အမြင် ပြုခဲ့သည့်အရာဖြစ်သည်။

သူသည် ဘုရားသခင်၏ လမ်းစဉ်ကို ရွေးချယ်ကာ မိမိကိုယ်ထက်လောက်အားသာ၍ ဂုဏ်ပြုခဲ့သည်။

**ပုံပြင် ၊ အမှိုက်အတွက် ပေါင်မုန့်**

တည်နေရာ - ကလေးကို သင့်ရဲ့ ကမ္ဘာလုံးသို့မဟုတ် ကမ္ဘာမြေပုံပေါ်တွင် အန်ဂိုလာ Angola ကို ရှာဖွေပြုဖို့ ကူညီပါ။

Adna သည် စိတ်ဆိုးတတ်သောသူဖြစ်သည်။ သူမသည် Angola နိုင်ငံ Luanda မြို့တွင် အိမ်နီးချင်းများနှင့် ငြင်းခုံလိုခြင်း၊ ရန်ဖြစ်လိုခြင်းရှိသည်။ Adna သည် သူမ၏ အိမ်နီးချင်း Mary ကို တွေ့တိုင်း အော်ဟစ်ပြောဆိုသည်။ သို့သော် Mary မှာ ပြုံးပြလျက် ပျော်ရွှင်စွာနှုတ်ဆက်သည်။ "ဒီနေ့ မင်းကိုတွေ့ရတာ သိပ်ကောင်းတယ်!" ဟု Mary ကပြောသည်။ "ဘုရားသခင် ကောင်းချီးပေးပါစေ!" Adna က ပိုကျယ်လောင်စွာအော်ဟစ်ပြီး ရန်စလိုသော်လည်း Maryက ရိုးရိုးလေးပြုံးပြနေသည်။ ဤသို့ဖြစ်ခြင်းက Adnaကို အလွန်စိတ်ဆိုးစေသည်။ သူမသည် သူမ၏အိမ်မှ အမှိုက်အိတ်တစ်အိတ်ယူကာ Mary ၏ အိမ်ရှေ့တံခါးဂိတ်ဘေးတွင် ထားခဲ့သည်။ Mary က မည်သည့်စကားမျှ မပြောဘဲ အမှိုက်အိတ်ကို ကောက်ယူပြီး လမ်းအတိုင်းသွားကာ ကြီးမားသော အမှိုက်ပုံးထဲသို့ သယ်ဆောင်သွားသည်။ ထို့နောက်Maryသည် သွားပြီး Adnaအား လတ်လတ်ဆတ်ဆတ် ဖုတ်ထားသော ပေါင်မုန့်များပေးသည်။ "ဒီနေ့ မင်းကိုတွေ့ရတာ သိပ်ကောင်းတယ်! ဒီပေါင်မုန့်က မင်းအတွက်ပါ"ဟု Mary ကပြောသည်။ Adna သည် အလွန်အံ့အားသင့်သွားသည်။ သို့သော် သူမသည် ရန်ဖြစ်လိုစိတ်ရှိနေဆဲဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် သူမတွင် အမှိုက်အိတ်ကြီးတစ်အိတ် ရှိပါက ထိုအမှိုက်အိတ်ကို Mary ၏ အိမ်ရှေ့တံခါးဂိတ်တွင် နောက်တစ်ကြိမ် ထားခဲ့သည်။ Mary က အမှိုက်အိတ်ကို ကောက်ယူပြီး ပစ်ချလိုက်သည်။ ထို့နောက် သူမသည်

Adnaထံသို့လာသည်။ ဒီနေ့ မင်းကိုတွေ့ရတာ သိပ်ကောင်းတယ်ဟုသူမက ပြောသည်။ ဒီပေါင်မုန့်က မင်းအတွက်ပါ။ ဤသို့ပင်ထပ်ကာထပ်ကာ ဖြစ်ပျက်သည်။ Adna က Mary ၏ တံခါးဂိတ်တွင် အမှိုက်အိတ်များထားခဲ့ပြီး Mary က ပေါင်မုန့်များ ယူလာပေးသည်။

တစ်နေ့သော ဥပုသ်နေ့မနက်ပိုင်းတွင် Mary သည် သူမ၏အိမ်မှ ထွက်လာချိန်၊ Adna က အိမ်ရှေ့တံခါးဂိတ်တွင် အမှိုက်အိတ်တစ်အိတ်ထားခဲ့သည်။ Mary သည် ချစ်စရာအဝတ်အစားများဝတ်ဆင်ထားပြီး ဘုရားကျောင်းသွားရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေသော်လည်း ပြုံးပြလျက် အမှိုက်အိတ်ကို ယူဆောင်သွားသည်။ ထို့နောက် သူမသည် ပေါင်မုန့်နှင့်အတူ Adna ၏အိမ်သို့သွားသည်။ Adna သည် ငိုကြွေးသည်။ "ပေါင်မုန့်အတွက် ကျေးဇူးအများကြီးတင်ပါတယ်" ဟုသူမကပြောသည်။ "ကျေးဇူးပြုပြီး ကျွန်မတို့ကိုခဏစောင့်ပါ။ ကျွန်မတို့လည်း မင်းနဲ့အတူ ဘုရားကျောင်းသွားချင်ပါတယ်။ ကျွန်မနဲ့ ကျွန်မမိသားစုသည် မင်းရဲ့ယေရှုကိုချစ်ခြင်းကို သင်ယူချင်ပါတယ်" ယနေ့တွင် Adna နှင့် သူမ၏မိသားစုသည် ပျော်ရွှင်သော Seventh-day Adventists များဖြစ်ကြသည်။ သူမသည် စိတ်ဆိုးတတ်ခြင်း သို့မဟုတ် မျက်နှာရိုင်းတတ်ခြင်းကို မနှစ်သက်တော့ပေ။ သူမသည် အိမ်နီးချင်းများကို ပြုံးပြလျက် "ဒီနေ့ မင်းကိုတွေ့ရတာ သိပ်ကောင်းတယ်! ဘုရားသခင် ကောင်းချီးပေးပါစေ" ဟုပြောဆိုသည်။ Mary သည် စိတ်ဆိုးတတ်သော Adna ကို မည်သို့ ဂုဏ်ပြုကြောင်း ပြသခဲ့သနည်း ? ကျွန်ုပ်တို့အား မျက်နှာရိုင်းစေကာမူ ကျွန်ုပ်တို့၏လုပ်ရပ်များဖြင့် ကြင်နာမှုပြသခြင်းသည် သူတို့ကို ဂုဏ်ပြုခြင်းနှင့် ဘုရားသခင်၏မေတ္တာကို မျှဝေခြင်းဖြစ်သည်။

## အပတ်စဉ် ၁၂

### ရဲရင့်သော ကယ်တင်ခြင်း

#### သမ္မာကျမ်းပုဒ်၊ ကမ္ဘာဦးကျမ်း ၁၄

အဓိကအချက် - ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာနှင့် ပြည့်စုံသောသူဖြစ်သည်။ သူသည် ကျွန်ုပ်အား သစ္စာရှိသော မိတ်ဆွေတစ်ဦးဖြစ်လာရန် ကူညီနိုင်ပါသည်။

#### အလွတ်ကျမ်းချက်-

"အဆွေခင်ပွန်းသည်အခါခပ်သိမ်းချစ်တတ်၏။ ညီအစ်ကိုသည်ဒုက္ခကာလအဖို့ မွေးဖွားလျက်ရှိ၏။ (သုတ္တံ ၁၇:၁၇)။

ကိုးကားချက်များ- Patriarchs and Prophets, pp. 134-136.

#### အခြေခံယုံကြည်ချက်များ

ဤသင်ခန်းစာတွင် အောက်ပါအခြေခံယုံကြည်ချက်များ၏ ရှုထောင့်အချို့ပါဝင်သည်။

၃။ ခမည်းတော် ၇။ လူသားသဘောသဘာဝ ၉။ ခရစ်တော်၏ သက်တော်စဉ်၊ အသေခံတော်မူခြင်းနှင့် ထမြောက်တော်မူခြင်း ၁၀။ ကယ်တင်တော်မူခြင်း အတွေ့အကြုံ ၁၁။ ခရစ်တော်အတွင်း ကြီးထွားခြင်း ၂၁။ အိမ်ထောင်စု၏တာဝန် ၂၂။ ခရစ်ယာန်အပြုအမူ

## ဤအပတ်၏ စကားလုံး

**သစ္စာရှိခြင်း** - သင်သည် တစ်စုံတစ်ဦးအား သစ္စာရှိသည့်အခါ၊ သင့်အား သူတို့၏ အစဉ်ထာဝရ မိတ်ဆွေဖြစ်ခြင်းမှ မည်သည့်အရာကမျှ မတားဆီးနိုင်ပါ။ အမှန်နှင့် မှန်ကန်သောအရာအတွက် ရပ်တည်ရန် သင့်အား အမြဲယုံကြည်စိတ်ချနိုင်သည်။

## သင်ခန်းစာ အကျဉ်းချုပ်

အာဗြံသည် သူ၏တူ လောတနှင့် မိသားစုသည် ရန်သူများလက်ချက်ဖြင့် ဖမ်းဆီးခြင်းခံရကြောင်း ကြားသိရသည့်အခါ၊ ညဉ့်အခါတွင် ရန်သူကို မထင်မှတ်ပဲ တိုက်ခိုက်ရန် ပြင်ဆင်ခဲ့သည်။ အာဗြံနှင့် သူ၏လူများသည် အကျဉ်းသားများအား လွတ်မြောက်စေပြီး သိမ်းယူခံရသော ပစ္စည်းများအား သိမ်းဆည်းကာ သောဒုံမြို့သို့ ပြန်လာခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် မေလခိဇေဒက်ကို တွေ့ဆုံခဲ့ကြသည်။ အာဗြံသည် ပြန်လည်ရရှိခဲ့သမျှ၏ ဆယ်ပုံတစ်ပုံကို သူ့အားပေးဆက်ခဲ့သည်။ အာဗြံသည် ကျန်ရှိသော ပစ္စည်းများကို သောဒုံမြို့ဘုရင်အား ပြန်အပ်ခဲ့ပြီး မိမိအတွက် ဘာမျှမယူခဲ့ပါ။

## သင်ယူမှုပန်းတိုင် ၊ ကလေးများအနေဖြင့်-

- \* ဘုရားသခင်သည် သစ္စာရှိကြောင်း သိရှိလာမည်။
- \* သစ္စာရှိသော မိတ်ဆွေများအတွက် ကျေးဇူးတင်စိတ်ရှိမည်။
- \* ဘုရားသခင်၊ မိတ်ဆွေများနှင့် မိသားစုတို့အား သစ္စာရှိရန် ရွေးချယ်ခြင်းဖြင့် တုံ့ပြန်မည်။

အာဗြဲ၏တောင်ကုန်းပေါ်ရှိ နေအိမ်သည် ပျော်ရွှင်ပြီးငြိမ်းချမ်း ရာနေရာ ဖြစ်သည်။ အာဗြဲသည် အံ့ဆိုင်းသော သစ်ပင်များအောက်တွင် ဘုရားသခင်နှင့် စကားပြောနိုင်ခဲ့သည်။ သူ၏ တင်းထောင်အနီးရှိ ယဇ်ပလ္လင် (ကတ်ထူ ယဇ်ပလ္လင်) ပေါ်တွင် ဘုရားသခင်အား ယဇ်ပူဇော်နိုင်ခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် သူ၏သစ္စာရှိ မိတ်ဆွေဖြစ်ကြောင်းသိရှိခဲ့ပြီး၊ ထိုအရာသည်ပင် သူ၏လိုအပ်ချက် အားလုံးဖြစ်ခဲ့ သည်။ မြေညီညာလျက်ရှိ စိမ်းလန်းသော မြေပြင်ပေါ်တွင် လောတ၏ တဲများရှိပြီး၊ ယင်းတို့သည် ဆိုးယုတ်သော သောဒုံမြို့မှ အတန်ငယ်အကွာတွင် တည်ရှိသည်။ မကြာမီပင် လောတသည် စဉ်းစားမိလာခဲ့သည်။ သောဒုံမြို့က သိပ်မဝေးလှဘူး။ အဲဒီ ကို ငါသွားနိုင်တယ်၊ ဒါပေမယ့် ခဏခဏတော့ မသွားပါဘူး။ (အခန်းအတွင်း ဟိုဘက် ဒီဘက် စတင်လှုပ်ရှားပြပါ။)

နောက်ပိုင်းမှ အင်းသောဒုံမြို့ကို သွားပြီး ကြည့်ရအောင်လေ။ နောက်ပိုင်း မှာတော့ ငါတို့ တဲကိုပြန်ဖို့ဆိုတာ ဝေးလွန်းနေပြီ။ ဒီညတော့ သောဒုံမြို့မှာပဲ နေလိုက် ကြရအောင်လေ။ လောတသည် တဖြည်းဖြည်းပြောင်းလဲသွားခဲ့သည်။ ဘုရားသခင် ကို မချစ်မြတ်နိုးပဲ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အလွန်ဆိုးရွားစွာ ဆက်ဆံကြသော လူများနှင့် အတူ နေထိုင်ရန် သူသည်သောဒုံမြို့အတွင်းသို့ပင် ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ခဲ့သည်။ မ ကြာမီ သူတို့သည် မိတ်ဆွေများဖြစ်လာကြသည်။ သောဒုံမြို့သည်မကြာမီ ဒုက္ခ ရောက်တော့မည်ကို လောတ မသိခဲ့ပေ! ဒုစရိုက်ပြုသောမင်းလေးပါးသည် သောဒုံ မြို့နှင့် အနီးအနားရှိ မြို့ရွာများကို တိုက်ခိုက်ခဲ့ကြသည်။ ကြောက်စရာ အံ့ဩဖွယ် ရာဖြစ်ခဲ့သည်။ သူတို့သည် လူအားလုံးကို အကျဉ်းသားများအဖြစ် ဖမ်းဆီးယူသွား ခဲ့ပြီး ပစ္စည်းဥစ္စာ အားလုံးနှင့် အစားအစာများကိုပါ သိမ်းယူသွားခဲ့ကြသည်။ သနား စရာ လောတသည် အကျဉ်းသား ဖြစ်သွားခဲ့ရသည်! (ကတ်ထူဖြင့် ပြုလုပ်ထားသော "အကျဉ်းထောင်" ထဲတွင် ဝမ်းနည်းသော မျက်နှာများကပ်ထားသည့် လူရုပ်များကို

ပြပါ။ တစ်စုံတစ်ယောက်သည် အမြန်ဆုံးပြေးလာ၍ ဖြစ်ပျက်သမျှကို အာဗြံအား ပြောပြခဲ့သည်။ အာဗြံသည် အလွန်စိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်ခဲ့သည်။ "အိုး... မဖြစ်ပါနှင့်! သနားစရာ လောတ! ငါ့သူ့ကိုချစ်တယ်! သူ့ဒုက္ခရောက်နေပြီ။ ငါ့သူ့ကိုကယ်တင် ရမယ်!" အာဗြံသည် အလွန်သစ္စာရှိပြီး မေတ္တာထားတတ်သူဖြစ်သည်။ သူသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ မကောင်းသောရွေးချယ်မှုများမှ ကျွန်ုပ်တို့ကိုကယ်တင်ရန် ဤကမ္ဘာသို့ လာရောက်ခဲ့သော ယေရှုနှင့် တူညီနေသည်။

အာဗြံသည် စဉ်းစားပြီး ဆုတောင်းကာ၊ ရန်သူစခန်းမှ လောတကိုကယ်တင် ရန် သူ့စခန်းမှ ရဲရင့်သော ယောက်ျား ၃၁၈ ယောက်ကို စုရုံးခေါ်ယူခဲ့သည်။ (လူရုပ် များဖြင့်ပြပါ။) လောတကိုရှာဖွေရန် သူတို့သည် ချီတက်သွားကြသည်။ အာဗြံနှင့် သူ၏လူများသည် ရန်သူစခန်းသို့ တိတ်တဆိတ်ချဉ်းကပ်သွားပြီး ရန်သူများကို မောင်းထုတ်ခဲ့ကြသည်။ ထိုစစ်သည်တော်များ ဘယ်လောက်တောင် အံ့ဩသွားခဲ့ မည်နည်း! အာဗြံနှင့် သူ၏လူများသည် အကျဉ်းသားအားလုံးကို ကယ်တင်ခဲ့ကြ သည်။ (ကလေးများက ကတ်ထူ"အကျဉ်းထောင်"မှ လူရုပ်များကို ကယ်တင်ခိုင်းပါ။ လောတသည် ဦးလေးအာဗြံကို ချီကျူးပွေဖက်ခဲ့သည်။ အာဗြံကယ်တင်ပေးခဲ့ သည်ကို သူ့အလွန်ကျေးဇူးတင်ခဲ့သည်။ အာဗြံသည် အကျဉ်းသားများနှင့် သူတို့၏ ပစ္စည်းများကို ခေါ်ဆောင်ကာ သောဒုံမြို့သို့ပြန်လာခဲ့သည်။ (ကလေးများကို ပစ္စည်း များကို သေတ္တာတစ်လုံးထဲသို့ ထည့်ရန် ကူညီခိုင်းပါ။)

သူတို့သွားနေစဉ် ဘုရားသခင်ကို ကိုးကွယ်သော အထူးဘုရင်နှင့် ယဇ်ပု ရောဟိတ်တစ်ပါးဖြစ်သူ မေလခိဇေဒက်သည် အာဗြံကိုကြိုဆိုရန် ထွက်လာခဲ့ သည်။ မေလခိဇေဒက်က "အာဗြံမြင့်ဆုံးသော ဘုရားသခင်သည် သင့်အား ကောင်း ချီးမင်္ဂလာများ ပေးတော်မူပါစေ။ သင်၏ရန်သူများကို အောင်မြင်စေခဲ့သော ကျေးဇူး

တော်ရှင် ထိုဘုရားသခင်၏ နာမတော်ကို ချီးမွမ်းခြင်းအခွင့်ရှိပါစေ" (ကော၊ ၁၄:၁၉၊ ၂၀) ဟုဆိုခဲ့သည်။

အာဗြံသည် ဤစကားကိုကြားရသည်မှာ အလွန်ပျော်ရွှင်ခဲ့ပြီး ဘုရားသခင် အား ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြန်လည်ပြသလိုခဲ့သည်။ "အာဗြံသည် စစ်တိုက်ရာမှ ပြန်လည်သယ်ဆောင်ခဲ့သော ဥစ္စာရတနာအားလုံး၏ ဆယ်ဖို့တစ်ဖို့ကို မေလခိ ဇေဒက်အား ပေးကမ်းခဲ့၏" (ကော၊ ၁၄:၂၀)။ ထို့ကြောင့် ရွှေဒင်္ဂါးဆယ်ပြားရှိလျှင် တစ်ပြားကို ဘုရင်နှင့် ယဇ်ပုရောဟိတ်ဖြစ်သူ မေလခိဇေဒက်အား ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ် သည်။ (အရာဝတ္ထုငယ်ဆယ်ခုကိုပြုပြီး တစ်ခုကိုကိုင်ပြပါ။ ဤတစ်ခုသည် "ဆယ်ဖို့ တစ်ဖို့" ဖြစ်ကြောင်း၊ ယင်းသည် ဘုရားသခင်နှင့်ဆိုင်ကြောင်း ရှင်းပြပါ။) မကြာမီ သောဒုံမြို့၏ဘုရင်သည် ဖုန်ထူထပ်သော လမ်းပေါ်သို့ပေါ်လာခဲ့သည်သူ၏ လူများကို ကယ်တင်ပေးခဲ့သောကြောင့် အာဗြံအား သူ့အလွန်ကျေးဇူးတင်ခဲ့သည်။ သူက "ဤ ပစ္စည်းဥစ္စာအားလုံးကို သင်ယူထားပါ။ ဖမ်းဆီးခံထားရသော ငါ၏လူများကိုသာ ငါအားပြန်ပေးပါ" ဟု ဆိုခဲ့သည်။ အာဗြံသည် ခေါင်း ခါ၍ "မဟုတ်ပါ။ (ခေါင်းခါပြပါ)။ အာဗြံသည် ဘာမှယူမည် မဟုတ်ပေ။ ဘုရင့်ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုကို သူမလိုအပ် ကြောင်းသိရှိခဲ့သည်။ သူ၏သစ္စာရှိသော ဘုရားသခင်သည် သူ့အား အမြဲတမ်းပြုစု စောင့်ရှောက်ပေးမည်ဖြစ်သည်။ ထိုဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏သစ္စာရှိသော ဘုရားသခင်လည်းဖြစ်ပြီး၊ ကျွန်ုပ်တို့အားလည်း ပြုစုစောင့်ရှောက်ပေးမည် ဖြစ် သည်။

**ပုံပြင်၊ မြေပြင်ပေါ်မှ ရှဉ့်**

ကလေးများကို ဝီစီတစ်ခုပြုပြီး ကလေးတစ်ယောက်ကို ဆူညံသံထွက်စေရန် မှတ် ခိုင်းပါ။ ဒီဝီစီကိုမသုံးဘဲ မင်းလေမှုတ်နိုင်သလား? ပြီးမှရှဉ့်၏ဓာတ်ပုံကိုပြပါ။

လေမှုတ်တတ်တဲ့ သေးငယ်တဲ့ သတ္တဝါလေးတွေဟာ အလွန်သစ္စာရှိတဲ့ မိတ်ဆွေတွေဖြစ်ပါတယ်။ ဒီရှဉ့်လေးတွေဟာ မြောက်အမေရိကရှိ sage ချုံပုတ်များ ကြားက တောင်တန်းတွေမှာ နေထိုင်ကြသည်။ သူတို့ဟာ အဓိကအားဖြင့် အစေ့များ၊ ပန်းများ၊ အခွံမာသီးများ၊ မှိုများနှင့် အစိမ်းရောင် အပင်များကို စားသုံးကြသည်။ သမင်ကျား၊ ဝံပုလွေ၊ ကိုရိုးတီး၊ လင်းယုန်နှင့် ဒရယ်ကြီးများလည်း ထိုနေရာတွင် နေထိုင်ကြသည်။ ၎င်းတို့သည် ရှဉ့်များကို စားရန် နှစ်သက်ကြသည်။ ရှဉ့်များသည် လုံခြုံစွာနေထိုင်ပြီး သားကောင်မဖြစ်စေရန် တစ်ဦးကိုတစ်ဦး စောင့်ကြည့်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ သူတို့အန္တရာယ်တစ်ခုခုကိုတွေ့မြင်ရင်ရှဉ့် တစ်ကောင်အတွက် အကောင်းဆုံးလုပ်ရမယ့်အရာက ငြိမ်ငြိမ်လေးနေပြီး တိတ်ဆိတ်စွာနေမယ်လို့ ထင်ကောင်းထင်မိမည်။ ရှဉ့်များသည် သူတို့၏မိတ်ဆွေများနှင့် မိသားစုများအား သစ္စာရှိကြသည်။ သူတို့ကိုယ်တိုင်အတွက်သာမက သူတို့ကိုလည်း ကာကွယ်လိုကြသည်။ ရှဉ့်များသည် အန္တရာယ်ကိုမြင်တွေ့ရသောအခါ၊ ၎င်း၏ပါးစပ်ကို ကျယ်ကျယ်ဟ လိုက်ပြီး ခန္ဓာကိုယ်ကို ရှေ့သို့တွန်းထုတ်ကာ အသံကျယ်ကျယ်ဖြင့် သတိပေး ခေါ်သံပေးသည်။ ဤသတိပေးခေါ်သံမှာ နှစ်မျိုးရှိသည်။ ရန်သူသည် မြေပြင်ပေါ်တွင် လျှောက်နေပါက ငါးကြိမ်တိတိမြည်သောအသံ (trills) ပြုလုပ်ပြီး၊ လေထဲတွင် ပျံသန်းနေပါက တစ်ချက် ရှည်ရှည်လေမှုတ်သံပေးသည် (ဝီစီဖြင့် သရုပ်ဖော်ပြပါ)။ ဝိုး... ဘယ်လောက် ဉာဏ်ကောင်းတဲ့ ရှဉ့်လေးလဲ။

-အခြားရှဉ့်အားလုံးက ဒီအသံတွေကြားရင် ဘာလုပ်မယ်ထင်လဲ?

သူတို့သည် အမြန်ပြေးပြီးပုန်းအောင်းကြသည်။ သို့သော် သတိပေး အသံပေးခဲ့သော ရှဉ့်ကတော့ မပြေးဘဲပုန်းအောင်းမနေပါ။ ထိုအစား၊ ရန်သူအား မျက်စိကျယ်ကျယ်ထားကာ အပြည့်အဝ မလှုပ်မယှက် ရပ်နေလိုက်သည်။ သူသည် သူ၏

မိတ်ဆွေများနှင့် မိသားစုများကို ကယ်တင်ရန် ကိုယ်တိုင်အန္တရာယ်ထဲ ဝင်ရောက်ခဲ့သည်။ သစ္စာရှိတဲ့ မြေပြင်ရှဉ့်လေးတစ်ကောင်ပဲကိုး၊ ဒါက ဒီနေ့ တို့ဇာတ် လမ်းထဲက အာပြီရဲ့ အကြောင်းကို ဘယ်လိုသတိရစေသလဲ? (အာပြီကလည်း သူ့မိသားစုကို ကယ်ဆယ်ဖို့ ကိုယ်တိုင်အန္တရာယ်ထဲဝင်ခဲ့တယ်။)

**သင်ကြားရေးအချက်:** ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ မိတ်ဆွေများနှင့် မိသားစုများအား သစ္စာရှိခြင်းဆိုသည်မှာ သူတို့နှင့်နီးစွာရှိနေပြီး သူတို့ကို ဦးစားပေးခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ဤသို့ပြုသောအခါ "မိတ်ဆွေသည် အခါအခွင့်အားလုံး၌ ချစ်၏" (သုတ္တံကျမ်း ၁၇:၁၇) ဟူသော အချက်ကို ပြသလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

**အဓိကအချက်ကိုပြန်လည်ဖော်ပြပါ။** ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာတော်ရှင် ဖြစ်တော်မူသည်။ ကျွန်ုပ်အား သစ္စာရှိသော မိတ်ဆွေဖြစ်စေရန် ကူညီတော်မူနိုင်သည်။

**အာရုံစိုက်ရမည့်အချက်:** ၊ ရှဉ့်များသည် သူတို့၏မိသားစုများအား သစ္စာရှိကြသည်။ အန္တရာယ်ရှိကြောင်း သတိပေးရန် အသံကျယ်ကျယ်များလုပ်ကာ သူတို့ကို လုံခြုံအောင်ထားကြသည်။

## အပတ် ၁၃

### ဣဇက်ကလေး

ကျမ်းချက် - ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာတော်ရှင်ဖြစ်တော်မူပြီး အမြဲတမ်း သစ္စာရှိတော်မူသောအရှင်ဖြစ်သည်။

### အလွတ်ကျမ်းချက်

သို့ဖြစ်၍သင်၏ဘုရားသခင်ထာဝရဘုရားသည်မှန်သောဘုရား၊ သစ္စာစောင့်သောဘုရား၊ ကိုယ်တော်ကိုချစ်၍ပညတ်တော်တို့ကိုစောင့်ရှောက်သောသူတို့၏

အမျိုးအစဉ်အဆက်အထောင်အသောင်းတိုင်အောင် ပဋိညာဉ်စကားတည်၍ ကရုဏာကိုပြသောဘုရား " (တရားဟောရာကျမ်း ၇:၉)။

**ကိုးကားကျမ်းများ - Patriarchs and Prophets, စာမျက်နှာ ၁၃၈, ၁၃၉။**

**အခြေခံယုံကြည်ချက်များ**

အောက်ပါ အခြေခံယုံကြည်ချက်များ၏ ရှုထောင့်အချို့ကို ဤသင်ခန်းစာတွင် ထင်ဟပ်နေသည်။

၁။ ကျမ်းစာများ ၃။ ခမည်းတော် ၄။ သားတော် ၇။ လူသားသဘောသဘာဝ

၁၁။ ခရစ်တော်အတွင်း ကြီးထွားခြင်း ၂၂။ ခရစ်ယာန်ကျင့်ဝတ် ၂၈။ ကမ္ဘာသစ်

ဤအပတ်၏ စကားလုံးမဖြစ်နိုင်ခြင်း - တစ်စုံတစ်ရာ ဖြစ်လာနိုင်ခြင်းမရှိလျှင် ယင်းကို မဖြစ်နိုင်ဟုခေါ်သည်။ ဥပမာ - လူသားများအဖို့ လေထဲပျံသန်းခြင်းသည် မဖြစ်နိုင်ပေ။ (အံ့ဖွယ်အရာ - ဘုရားသခင်သည် မဖြစ်နိုင်သောအရာများကို ဖြစ်စေတော်မူသည်!)

**သင်ခန်းစာ အကျဉ်းချုပ်**

ယောက်ျားသုံးယောက်သည် အာဗြဲနှင့်စာရာတို့၏ အိမ်သို့လာရောက်လည်ပတ်ခဲ့သည်။ သူတို့က စာရာသည် သူငယ်တစ်ယောက်ကို မွေးဖွားလိမ့်မည်ဟု ပြောကြားခဲ့သည်။ ထိုအရာသည် မဖြစ်နိုင်ဟုထင်သောကြောင့် စာရာသည်ရယ်မောခဲ့သည်။ သူမသည် အသက်ကြီးလွန်းပြီဟု သူမထင်မှတ်ခဲ့သည်။ ဘုရား သခင်သည် မိမိ၏ ကတိတော်ကို အတည်ပြုခဲ့ပြီး ကလေးငယ် ဣဇက်ကို စာရာနှင့် အာဗြဲတို့မှ မွေးဖွားခဲ့သည်။ အာဗြဲနှင့် စာရာတို့သည် သူတို့၏ကလေးသူငယ် အသစ်ကို အလွန်

ချစ်မြတ်နိုးခဲ့ကြသည်။ ဤသည်မှာ ဘုရားသခင် သူတို့အား ကတိ ပေးတော်မူခဲ့သော မိသားစုကြီး၏ အစဖြစ်ခဲ့သည်။

**သင်ယူမှုပန်းတိုင်** ၊ ကလေးများအနေဖြင့် -

ဘုရားသခင်သည် သစ္စာရှိပြီး မိမိ၏ကတိတော်များကို စောင့်ထိန်းတော်မူကြောင်း သိရှိလာမည်။ ဘုရားသခင်အဘို့ မည်သည့်အရာမျှ မဖြစ်နိုင်ခြင်းမရှိကြောင်း ခံစား သိရှိလာမည်။ နေ့စဉ်ဘဝတွင် ဘုရားသခင်ကိုယုံကြည်အားထားလျက် အသက်ရှင် တတ်လာမည်။ အာဗြံသည် ယခုအခါ အလွန်အိုမင်းသွားပြီဖြစ်ပြီး စာရာသည်လည်း အရေးအကြောင်းများပေါ်နေသော အဘွားအိုတစ်ဦးဖြစ်နေပါပြီ။ (ခေါင်းပေါ်တွင် မီးခိုးရောင်အထည်စအုပ်ပါ။ လမ်းလျှောက်တုတ်ကိုင်၍ပြပါ။) ဘုရားသခင်က "မင်း ကို လူမျိုးကြီးဖြစ်စေမယ်၊ ကောင်းချီးပေးမယ်" (ကော၊ ၁၂:၂) ဟု အာဗြံအား မိန့် တော်မူပြီးသည်မှာ ကြာမြင့်ခဲ့ပြီ။ သနားစရာ အာဗြံနှင့် စာရာတို့မှာ ကိုယ်ပိုင် သား သမီးမရသေးပါ။ မဖြစ်နိုင်သလိုပဲရှိနေသည်။ (မျက်နှာအမူအရာဖြင့် ပြပါ။) ဘုရား သခင်သည် သူ၏မိတ်ဆွေကို အားပေးချီးမြှင့်လိုတော်မူသည်။ အာဗြံအား "မင်းမှာ ကိုယ်ပိုင်သားတစ်ယောက်ရလိမ့်မယ်" (ကော၊ ၁၅:၄) ဟု မိန့်တော်မူသည်။ ထို့ နောက် ဘုရားသခင်သည် အာဗြံကို ညဉ့်အချိန်၌ အပြင်သို့ ခေါ်ဆောင်သွား တော်မူ သည်။ "ကောင်းကင်ကို ကြည့်လော့" ဟု ဘုရားသခင် မိန့်တော်မူသည်။ အာဗြံက ငေးကြည့်လိုက်သည်။ အနက်ရောင်ကောင်းကင်ကြီးသည် ထွန်းလင်း တောက်ပ နေသော ကြယ်ပေါင်းများစွာဖြင့် ပြန့်ကျဲလျက်ရှိသည်။ (ကလေးများက မီးအိမ်များ ဖြင့် မျက်နှာကျက်ပေါ်တွင် ကြယ်များလက်သည့်ပုံစံ မှိတ်တုတ်မှိတ်တုတ် ဖွင့်ခိုင်း ပါ။) ဘုရားသခင်က အာဗြံ၏ မိသားစုသည် ထိုကြယ်များကဲ့သို့ မရေတွက်နိုင် အောင် များပြားလိမ့်မည်ဟု မိန့်တော်မူသည်။ ကြီးမားလှသော မိသားစုပါလား!

ဘုရားသခင်သည် မဖြစ်နိုင်သောအရာကို ပြုလုပ်တော်မူမည်။ အာဗြံနှင့် စာရာတို့သည် ကတိထားတော်မူခံရသော သူတို့၏ကလေးငယ်အတွက် စောင့်မျှော်နေခဲ့ကြသည်။ သူတို့သည်စောင့်နေခဲ့ကြသည်။ သင်သည် အရာရာတို့အတွက် စောင့်ဆိုင်းရခြင်းကို ကျွမ်းကျင်ပါသလား။

**ဇာတ်လမ်းပြောရန် အချက်မြန်များ**

အာဗြံနှင့် စာရာတို့သည် အလွန်အိုမင်းနေပြီဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်က မိသားစုကြီးဖြစ်မည်ဟု ကတိပေးထားသော်လည်း မဖြစ်နိုင်သလိုရှိနေသည်။ (ခေါင်းပေါ်တွင် မီးခိုးရောင်အထည်စအုပ်၊ လမ်းလျှောက်တုတ်) ဘုရားသခင်က အာဗြံ၏ မိသားစုသည် ကြယ်များကဲ့သို့ မရေတွက်နိုင်အောင် များပြားလိမ့်မည်ဟု ကတိပေးတော်မူသည်။ (မီးအိမ်များဖြင့် မျက်နှာကျက်ပေါ်တွင် ကြယ်များပြသခြင်း) ကတိတော်အဖြစ် ဘုရားသခင်သည် သူတို့အား အသစ်သောအမည်များလည်း ပေးတော်မူသည်။ အာဗြံအစား အာဗြဟံကိုဖခင်ဖြစ်ရသူ ဟုခေါ်တော်မူသည်။ စာရာအစား စာရာမင်းသမီး/အမျိုးသမီးကြီးဟုခေါ်တော်မူသည်။ (ကလေးများကို အမည်နှစ်ခုလုံး ပြန်ပြောခိုင်းပါ) သူစိမ်းသုံးယောက်သည် အာဗြဟံထံ လာရောက် လည်ပတ်ကြသည်။ သူသည် ထိုသူတို့အား ကြင်နာစွာ ချစ်ခင် စွာဆက်ဆံခဲ့သည်။ (တင်း တောင်း၊ ခြေဆေး၊ ခွက်၊ အစားအစာကစားစရာများဖြင့် သရုပ်ဖော်ပါ) ထို သူစိမ်း များသည် စာရာ၏အမည်ကို သိကြသည်။ နှစ်ယောက်မှာ ကောင်းကင်တမန်များ ဖြစ်ပြီး၊ တစ်ယောက်မှာ ယေရှုကိုယ်တိုင်ဖြစ်တော်မူသည်။

သူစိမ်း (ယေရှု) က အာဗြဟံအား စာရာသည် တစ်နှစ်အကြာတွင် ကလေးယူ၍ မွေးလိမ့်မည်ဟုပြောကြားခဲ့သည်။ (ပုတီးစေ့/သစ်သားတုလူများ သို့မဟုတ် ဖယောင်းစက္ကူကပ်ရန်သုံးပါ။ စာရာသည် နားထောင်နေပြီး စိတ်ထဲမှရယ်မောလိုက်

သည်။ မဖြစ်နိုင်သလိုရှိနေသည်။ သူတို့အသက်ကြီးလွန်းနေပြီ။ သူမသည် ရယ်မောခြင်းအကြောင်း လိမ်လည်ပြောဆိုခဲ့သည်။ (ပုတီးစေ့/သစ်သားတုလူများ သို့မဟုတ် ဖယောင်းစက္ကူကပ်ရန်သုံးပါ) ယေရှုသည် စာရာရယ်မောကြောင်း သိရှိတော်မူသည်။ ဘုရားသခင်သည် အရာခပ်သိမ်းကို သိတော်မူကြောင်း သူမအား ပြသတော်မူသည်။ ထိုမျှမက သူ၏ကတိတော်များသည် အမြဲအမှန်တကယ်ဖြစ်ကြောင်း ပြသတော်မူသည်။ ကလေးငယ် ဣဇက်ကို မွေးဖွားလာခဲ့သည်။ ဘုရားသခင်သည် မဖြစ်နိုင်သောအရာကို ပြုလုပ်တော်မူခဲ့သည်။ (ကလေးအရုပ်ကို ပွေ့ချီပြပါ) တစ်နေ့တွင် ယေရှုသည် ဤမိသားစု၏ မျိုးဆက်တစ်ဦးအဖြစ် ကြွလာတော်မူမည်။ ဘုရား သခင်သည် အမြဲတမ်း မိမိ၏ကတိတော်များကို စောင့်ထိန်းတော်မူသည်။

ဤကဲ့သို့ ကြာမြင့်စွာ စောင့်ဆိုင်းရခြင်းသည် ခက်ခဲလှပေသည်။ အာဗြံမှာ အသက် ၉၉ နှစ်ရှိ ပြီဖြစ်ပြီး စာရာမှာ ၉၀ နီးပါးရှိပြီဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် သူတို့အား အသစ်သောအမည်များပေးခြင်းဖြင့် ကူညီတော်မူသည်။ ဤအမည်များသည် ကတိတော်၏အမှတ်တရဖြစ်စေရန် ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင်သည် အာဗြံအား အာဗြဟံ - "လူမျိုးများစွာ၏ ဖခင်" ဟု အဓိပ္ပာယ်ရသော အမည်ဖြင့် ခေါ်တော်မူသည်။ စာရာကိုမူ စာရာစသည်"မင်းသမီး/အမျိုးသမီးကြီး" ဟု အဓိပ္ပာယ်ရသော အမည်ဖြင့် ခေါ်တော်မူသည်။ (မေးခွန်း- ဘုရားသခင်က သူတို့ကို ဘယ်လို အမည်သစ်တွေ ပေးတော်မူသလဲ)တစ်နေ့တွင်၊ အိုမင်းနေသော အာဗြဟံသည် သူ၏တဲ၏ အရိပ်ရသော တံခါးဝတွင် ထိုင်နေစဉ် (ပုတီးစေ့/သစ်သားတုလူများ သို့မဟုတ် ဖယောင်းစက္ကူကပ်ရန်သုံးပါ)၊ မျှော်ကြည့်ရာမှ အနီးအနားတွင် ယောက်ျားသုံးယောက်ရှိသည်ကို တွေ့မြင်လိုက်သည် (ကလေးသုံးယောက်ကို ရေတွက်ပြပါ)။ သူသည် သူတို့ကိုကြိုဆိုရန် သူ၏တဲမှ ပြေးထွက်လာခဲ့သည်။ အာဗြဟံသည် ကြင်နာသောသူနှင့် ချစ်ခင်ဖွယ်သောသူဖြစ်သည်။ သူသည် ဧည့်သည်များ အရေးကြီးသည်

ဟု ခံစားရအောင် ကူညီဖော်ရွေပေးခဲ့သည်။ သူတို့၏ ဖုန်ထူနေသော ခြေများကို ဆေးကြောခွင့်ပြုခဲ့ပြီး အနားယူနိုင်သော နေရာပေးခဲ့သည်။ (ပုတီးစေ့/ သစ်သား တုလူများ သို့မဟုတ် ဖယောင်းစက္ကူကပ်ရန် သုံးပါ)။ သူသည် သူတို့အား အေးမြသော သောက်စရာပေးခဲ့သည် (ခွက်ပြပါ)။ စားရန် အရသာရှိသော အစားအစာရှိ စေရန် စီစဉ်ပေးခဲ့သည် (အရုပ်သီးနှံပြပါ)။ ထိုယောက်ျားများသည် ချစ်ခင်ဖွယ်သော အိမ်ရှင်အား "မင်း၏ဇနီး စာရာသည် မည်သည့်နေရာတွင်ရှိသနည်း" (ကော၊ ၁၈:၉) ဟုမေးမြန်းကြသည်။ သူတို့သည် စာရာ၏အမည်ကို မည်သို့သိရပါသနည်း၊ ထို့အပြင် သူမအကြောင်း မည်ကဲ့သို့ မေးရပါသနည်း။ အာဗြဟံက စာရာသည် တဲထဲတွင် ရှိကြောင်း ပြောပြခဲ့သည်။ (ကလေးအချို့ သို့မဟုတ် အားလုံးကို စာရာအဖြစ် တဲထဲ ထိုင်ခိုင်းပါ)။ အာဗြဟံ မသိရသေးသော်လည်း ဤယောက်ျားများသည် သာမန်လူများသာမဟုတ်ပါ။ နှစ်ယောက်မှာ ကောင်းကင်တမန်များဖြစ်ပြီး၊ တစ်ယောက်မှာ ယေရှုကိုယ်တိုင်ပင်ဖြစ်တော်မူသည်။

ထို့နောက် ယောက်ျားများအနက် တစ်ယောက် (ယေရှုပင်ဖြစ်တော်မူသည်) က အာဗြဟံအား "သင်တို့အား ငါကေန်အမှန် ဤအချိန်ကာလအတိုင်း နောက်တစ်နှစ်ကြာသောအခါပြန်လာမည်။ ထိုအချိန်တွင် သင်၏ဇနီး စာရာသည် သားတစ်ယောက်ကို မွေးဖွားလိမ့်မည်" (ကော၊ ၁၈:၁၀) ဟု မိန့်တော်မူသည်။ စာရာသည် လျှို့ဝှက်စွာ နားထောင်နေခဲ့သည်။ ထိုစကားကိုကြားရသောအခါ၊ သူမသည် ကလေးမွေးဖွားရန် အလွန်အိုမင်းလွန်းနေပြီဟု သိရှိသောကြောင့် စိတ်ထဲမှ ရယ်မောလိုက်သည်။ (ကလေးများကို ရီစေပါ)စာရာသည် အသံထွက်ရယ်မောခြင်း မရှိခဲ့သော်လည်း၊ ယေရှုသည် သူမ၏စိတ်ကူးကိုကြားတော်မူသည်။ ထို့နောက် စိတ်မကောင်းစရာအဖြစ်အပျက်တစ်ခု ဖြစ်ပွားခဲ့သည်။ စာရာသည် ယေရှုအား မုသားစကား ပြောမိခဲ့သည်။ သူမက "ကျွန်မမရယ်ပါ" ဟု ပြောခဲ့သည်။ ယေရှုက သူမအား

တိုက်ရိုက်ပြောတော်မူသည်မှာ "ဟုတ်လေပြီ၊ သင်ရယ်မောခဲ့သည်" (ကော၊ ၁၈: ၁၅)။ စာရာသည် ထိုနေ့တွင် များစွာသင်ယူခဲ့ရသည်။ ယေရှုသည် အရာ ခပ်သိမ်းကို သိတော်မူကြောင်း နှင့် ဘုရားသခင်၏ ကတိတော်များသည် အမြဲအမှန် တကယ် ဖြစ်ကြောင်း သူမသိရှိခဲ့ရသည်။ ကလေးငယ် ကျွန်ုပ်တို့ကို မွေးဖွားလာသော အခါ လူတိုင်းသည် မည်မျှပင်ပျော်ရွှင်ကြပါစေနည်း။ (ဆရာမက ကလေးအရုပ်ကို ပွေ့ချို ပြုပါ သို့မဟုတ် ကလေးများကို ပွေ့ဖက်ခွင့်ပေးရန် လှည့်ပေးပါ)။ အိဇက်သည် ဘုရားသခင်၏ အထူးလက်ဆောင်တစ်ခုအမှန်ပင်ဖြစ်ကြောင်း လူတိုင်းသိရှိခဲ့ကြ သည်။ သူသည် အံ့ဖွယ်သော ကလေးငယ်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့သည်။ ဇက်၌ သားတစ်ဦး ရလိမ့်မည်၊ ထိုသားတွင် သားတစ်ဦးရလိမ့်မည်... နောက်ဆုံးတွင် ယေရှုသည် ဤ အထူးခြားဆုံးသော မိသားစုမှ ဆင်းသက်လာတော်မူမည်ဖြစ်သည်။ ဘုရားသခင် သည် အမြဲတမ်း မိမိ၏ကတိတော်များကို စောင့်ထိန်းတော်မူသည်။ ဘုရားသခင် သည် မေတ္တာတော်ရှင်ဖြစ်တော်မူသည်။ သူသည် အမြဲတမ်း သစ္စာရှိတော်မူသော အရှင်ဖြစ်သည်။

**ပုံပြင်၊ မိခင် နှင့် မြွေဟောက်**

**တည်နေရာ:** ကလေးအား ကမ္ဘာလုံးသို့မဟုတ် ကမ္ဘာမြေပုံပေါ်တွင် အိန္ဒိယနိုင်ငံ တောင်ပိုင်းကို ရှာဖွေပြရန် ကူညီပါ။

ခုနှစ်နှစ်အရွယ် လက်ချမီး နှင့် သူမ၏မိခင်သည် ဈေးတွင်ရောင်းချရန် ထင်းရှာရင်း သူတို့နေအိမ်အနီးရှိ သစ်တောထဲတွင် ရှာဖွေနေကြသည်။ သူမ၏မိခင် သည် ထင်းစတစ်တိုက်ကို ကောက်ယူရန် ကိုင်းချစဉ် ပုရွက်ဆိတ်အုံတစ်ခုကို တွေ့ မြင်လိုက်သည်။ ထိုအုံသည် သူမကိုးကွယ်သော ဘုရားတစ်ဆူအဖြစ် မှတ်ယူ ထား သည့် အလွန်အဆိပ်ပြင်းသော မြွေဟောက်၏ အိမ်ဖြစ်ကြောင်း သူမသိသည်။ မိခင်

သည် မြွေအား တိတ်တဆိတ် ဆုတောင်းရန် စတင်ခဲ့သည်။ သူမဆက်လက် ဆုတောင်းနေဆဲအချိန်တွင် မြွေဟောက်တစ်ကောင်သည် ပုရွက်ဆိတ်အုံမှ ထွက်လာပြီး သူမ၏ခြေထောက်ကို အပြင်းအထန် ကိုက်ခဲ့သည်။ ပြင်းထန်သော အဆိပ်သည် သူမ၏ ခြေထောက်ထဲသို့ ဝင်ရောက်သွားခဲ့သည်။ မိခင်သည် အော်ဟစ် ကြွေးကြော်ခဲ့သည်။

လက်ချမီး ပြေးလာပြီး သူမ၏မိခင်၏ ခြေထောက်ပေါ်တွင် မြွေရှိနေသည်ကို တွေ့မြင်ခဲ့သည်။ ဘာလုပ်ရမှန်းမသိခဲ့သော်လည်း ခရစ်ယာန်ကျောင်းမှ ဆရာများက ကလေးများအား ကူညီလိုသည့်အခါတိုင်း ယေရှုထံ ဆုတောင်းရန် အားပေးထားကြောင်း သူမမှတ်မိခဲ့သည်။ "အမေ!" ဟု လက်ချမီးက ငိုကြွေးကာ "ဆုတောင်းပါ! ယေရှုနောင်၊ ကျွန်မကို ကယ်တင်တော်မူပါ!" လို့ ပြောပါ" ဟု ပြောခဲ့သည်။ မိခင်သည် အော်ဟစ်ခြင်းကို ရပ်တန့်ပြီး "ယေရှု၊ ကျွန်မကို ကယ်တင်တော်မူပါ။ ယေရှု၊ ကျွန်မကို ကယ်တင်တော်မူပါဟုပြောခဲ့သည်။ မြွေသည် ပုရွက်ဆိတ်အုံ ထဲသို့ ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့သည်။ မိခင်သည် သူမ၏ ဆာရီအဝတ်စ (ခေါ်) ခါးပုံ အဝတ်စမှ အဝတ်စတစ်စကို ဆုတ်ဖဲ့ပြီး အဆိပ်ပြန့်နှံ့ခြင်းကို ကာကွယ်ရန် ခြေထောက်ကို စည်းနှောင်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် နှစ်ဦးစလုံး အိမ်သို့ အမြန်ပြန်ခဲ့ကြသည်။ မိခင်သည်ထိုင်ပြီး သူမ၏ခြေထောက်ကို ကြည့်ရှုခဲ့သည်။ သူမ၏ ခြေထောက်ပေါ်ရှိ ကိုက်ခံရသည့် အရာမှာ နီရဲခြင်း သို့မဟုတ် ရောင်ရမ်းခြင်း မရှိသည်ကို တွေ့မြင်ရသောအခါ အလွန်အံ့အားသင့်ခဲ့သည်။ မြွေဟောက်ကိုက်ပြီး အသက်ရှင်ကျန်ရစ်သူရှိသည်ကို သူမ ယခင်က တစ်ခါမျှမကြားဖူးခဲ့ပေ။ ယင်းသည် မဖြစ်နိုင်သောကိစ္စဖြစ်ခဲ့သည်။ သူမ၏ဒဏ်ရာကို ဆေးကြောပြီး အနားယူရန် ထိုင် လိုက်သည်။

ယေရှုကို ငါ့အား ကယ်တင်ရန် တောင်းလျှောက်ရမည်ကို သင်မည်သို့ သိခဲ့သနည်းဟု သူမက လက်ချမီးအား မေးမြန်းခဲ့သည်။ "သူသည် စကြဝဠာတစ်ခွင်ရှိ ဘုရားသခင်ဖြစ်တော်မူသည်" ဟု လက်ချမီးက စိတ်လှုပ်ရှားစွာဖြင့် ပြောခဲ့သည်။ ဤကမ္ဘာပေါ်တွင် ရှင်သန်နေထိုင်ကြသော ဖန်ဆင်းခံများထက် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကမ္ဘာကို ဖန်ဆင်းတော်မူသော ဘုရားသခင်အား ကိုးကွယ်ခြင်းသည် ပို၍ကောင်းမွန်ပါသည်။ မိခင်သည် ဖြေးဖြေးချင်းခေါင်းညိတ်ခဲ့သည်။ လက်ချမီးတို့ နှစ်ဦးသည်အရိပ်ထဲတွင် အနားယူနေစဉ် ယေရှုအကြောင်း သူမမှတ်မိသမျှအားလုံးကို မျှဝေပြောပြခဲ့သည်။ မကြာမီ လူများသည် လက်ချမီး၏မိခင် မြွေကိုက်ခံရသည့်အကြောင်း သိရှိသွားကြသည်။ သူမ ဒဏ်ရာမရခြင်းကို သူတို့ အံ့အားသင့်ကြသည်။ မိခင်၏ခြေထောက်ပေါ်ရှိ သွားရာများသည် ယခင်က သူတို့ကိုးကွယ်ခဲ့ကြသော မည်သည့်ဘုရားထက် မဆို ပိုမိုတန်ခိုးကြီးမားသည့် ဘုရားသခင်တစ်ပါးက သူမ၏အသက်ကို ကယ်တင်တော်မူကြောင်း သက်သေပြခဲ့သည်။ လက်ချမီးသည် သူမ၏မိခင်အား ဆုတောင်းခြင်းနှင့် သမ္မာကျမ်းစာဖတ်ရှုခြင်းကို သင်ပေးခဲ့သည်။ ယနေ့အချိန်တွင် သူမသည် ဘုရားသခင်နှင့် ခင်မင်ရင်းနှီးသော မိတ်ဆွေဖြစ်နေပါပြီ။ လက်ချမီး၏မိခင်က မည်သည်ကို မဖြစ်နိုင်ဟု ထင်မှတ်ခဲ့သနည်း? (မြွေကိုက်ခံရပြီးနောက် အသက်ရှင်လိမ့်မည်ဟု မဖြစ်နိုင်သောအရာကို မည်သူဖြစ်အောင် ပြုလုပ်ပေးခဲ့သနည်း? (ဘုရားသခင်!))

**အဓိကအချက်ကိုပြန်လည်ဖော်ပြပါ-** ဘုရားသခင်သည် မေတ္တာတော်ရှင် ဖြစ်တော်မူသည်။ သူသည် အမြဲတမ်း သစ္စာရှိတော်မူသောအရှင်ဖြစ်သည်။